

**PROSVJETNO-KULTURNI CENTAR MAĐARA  
U REPUBLICI HRVATSKOJ  
ŠKOLSKI KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE  
ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.**

Osijek, 2. 10. 2024.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te članka 47. točke 1. st. 3. Statuta Prosvjetno-kulturnog centra Mađara u Republici Hrvatskoj, Upravno vijeće na sjednici održanoj 2. 10. 2024. godine na prijedlog Nastavničko-učiteljskog vijeća Centra donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE  
ZA ŠKOLSKU GODINU  
2024./2025.

# Sadržaj

<b>Sadržaj.....</b>	<b>3</b>
<b>UVOD.....</b>	<b>5</b>
<b>I. DODATNA NASTAVA.....</b>	<b>6</b>
• Pripreme za državnu maturu iz Matematike.....	8
• Pripreme za državnu maturu iz Njemačkog jezika .....	9
• Pripreme za državnu maturu iz Engleskog jezika .....	10
• Pripreme za državnu maturu iz Hrvatskog jezika .....	11
• Pripreme za državnu maturu iz Mađarskog jezika .....	12
<b>II. IZBORNA NASTAVA.....</b>	<b>13</b>
• Etika .....	18
• Etika .....	19
• Etika.....	20
• Etika .....	21
• Katolički vjeronauk .....	22
• Katolički vjeronauk .....	23
• Katolički vjeronauk .....	24
• Katolički vjeronauk .....	25
• Vjeronauk Reformatske kršćanske crkve Mađara u Hrvatskoj.....	26
• Vjeronauk Reformatske kršćanske crkve Mađara u Hrvatskoj.....	27
• Vjeronauk Reformirane kršćanske crkve u RH .....	28
• Vjeronauk Reformirane kršćanske crkve u RH .....	29
• Vjeronauk Reformirane kršćanske crkve u RH .....	30
• Vjeronauk Reformirane kršćanske crkve u RH .....	31
<b>III. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST .....</b>	<b>32</b>
• Školski sportski klub – nogomet.....	33
• Filmska družina.....	34
<b>IV. AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI .....</b>	<b>35</b>
• ABECEDA PREVENCIJE .....	36
• Europski dan jezika .....	38
• Prijateljstvo bez granica .....	39
• Proslava 25. obljetnice Centra.....	40
• Prisjećanje na mučenike iz Arada .....	41
• Dani zahvalnosti za plodove zemlje (Dan kruha).....	42
• Prigodni program povodom mađarske revolucije 1956.....	43
• Natjecanje iz matematike za srednju školu.....	44
• Božićna priredba.....	45

• Natjecanje u poznavanju mađarskog jezika za učenike srednje škole .....	46
• Natjecanje iz matematike za srednju školu .....	47
• Natjecanje World Skills Croatia 2025. ....	48
• Kép/Írás – literarni natječaj u povodu Dana mađarske kulture .....	49
• Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust .....	50
• Prigodni program povodom mađarske revolucije 1848.....	51
• Literarna radionica u povodu Dana mađarske poezije .....	52
• Svečani ispraćaj maturanata .....	53
• Novinarska grupa .....	54
• Francuske regije i frankofona kinematografija.....	55
• Izrada mozaika.....	56
• Prikupljanje antikviteta .....	57
• Projekt građanin – GOO .....	58
• Mediji, kultura i poduzetništvo .....	59
• Projekt: Očuvanje mađarskog identiteta i širenje interkulturalizma .....	60
• Dani hrvatskoga jezika – Živjeti demokraciju .....	61
<b>V. IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....</b>	<b>62</b>
• Izlet u Pečuh .....	63
• Izlet na Papuk (Jankovac) .....	64
• Posjet kazalištu u Pečuhu .....	65
• Zagreb – obilazak kulturnih, turističkih i gastronomskih destinacija .....	66
• Karanac – obilazak turističkih i gastronomskih destinacija .....	67
• Zagreb – posjet muzeju Moneterra i obilazak hotela Zonar .....	68
• Posjet Austrijskoj čitaonici .....	69
• Posjet rodnoj kući Nikole Tesle i Plitvičkim jezerima .....	70
• 4. LABUS SAJAM na FERIT-u, Osijek.....	72
• Dan planeta Zemlje .....	73
• Svjetski dan voda.....	74
• Svjetski dan borbe protiv AIDS-a .....	75
• Posjet Američkom kutku, GISKO .....	76
• Kino/HNK Osijek/Kulturni centar Osijek.....	77
• Posjet Tvrđi.....	78
• Restoran Crna svinja/ Hotel Materra – obilazak turističkih i gastronomskih destinacija ....	79
<b>TROŠKOVNIK.....</b>	<b>80</b>

## UVOD

Pod pojmom školskog kurikulumuma podrazumijevaju se svi sadržaji, procesi i aktivnosti usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi se mogao promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Kurikulum obuhvaća aktivnosti kojima se formira školski imidž kao što su kvalitetni odnosi i način na koji je škola organizirana i vođena.

Školski kurikulum srednje škole Prosvjetno-kulturnog centra Mađara u RH Osijek (u daljnjem tekstu: Škola) utvrđuje plan i program Škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima te određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, predmeta u programu dodatne nastave i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte koji za cilj imaju dugoročno i kratkoročno provođenje strategijskih planova razvoja Škole.

Nastava se u Prosvjetno-kulturnom centru Mađara odvija na jeziku i pismu mađarske nacionalne manjine. Cilj je ustanove ovim školskim kurikulumom razvijati osjećaj za mađarski, ali i hrvatski identitet, tj. poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju mađarske i hrvatske kulturne i povijesne baštine. Kurikulumom se želi osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima, razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima, motivirati i pripremiti učenike za cjeloživotno učenje, razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirno rješavanje sukoba, razvijati odgovornost prema školskoj i drugoj imovini, razvijati kreativnu sposobnost u likovnom, glazbenom i literarnom području, motivirati sudjelovanje u europskim integracijskim procesima te razvijati suradnju i partnerstvo na lokalnoj, regionalnoj, državnoj i međudržavnoj razini.

Područja kurikulumuma:

- dodatna nastava,
- izborna nastava,
- izvannastavne aktivnosti,
- aktivnosti, programi i projekti,
- izvanučionička nastava.

# I. DODATNA NASTAVA

## I/1. Dodatna nastava

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet, Škola će organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

Cilj je dodatne nastave obogatiti odgojno-obrazovne programe i dati priliku darovitoj djeci da napreduju u skladu sa svojim mogućnostima i sposobnostima.

Namjena je ove aktivnosti pružiti mogućnost darovitoj djeci da svoju sposobnost i darovitost iskažu i na natjecanjima.

Nositelj je ove aktivnosti nastavnik informatike.

### Način realizacije

Ostvarenje dodatne nastave temeljit će se na objektivnim mogućnostima Škole, ali i na sklonosti učitelja prema individualnom i grupnom radu. Preporučuje se u realizaciji ovoga rada više timskog promišljanja i unošenja promjena koje će povećati kvalitetu nastavnog rada.

### Troškovnik

Troškove za učitelja snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih Republike Hrvatske.

### Način vrednovanja i način uporabe rezultata vrednovanja:

rad na dodatnoj nastavi pratit će ravnatelj Centra i stručni suradnici. Rezultati različitih natjecanja ujedno će biti i kriterij uspješnosti pojedinog učenika i skupine. Na završetku ciklusa očekuje se i samovrednovanje učitelja voditelja, ali i nagrađivanje prema dogovorenim kriterijima.

## I/2. Pripreme za državnu maturu

Zbog izjednačavanja razine znanja učenika strukovnih usmjerenja SŠ Centra sa znanjem gimnazijalaca, a koji su se prijavili za polaganje ispita državne mature, organizira se dodatna nastava tijekom cijele nastavne godine po jedan sat tjedno.

U SŠ Centra pripreme za državnu maturu izvodit će se za učenike 4.T i 4.K razreda iz sljedećih predmeta:

	VODITELJ AKTIVNOSTI	SATI
Matematike	Erne Gordoš	32
Njemačkog jezika	Iva Stipanović	32
Engleskog jezika	Atila Oroš	32
Hrvatskog jezika	Mirela Berlančić	32
Mađarskog jezika	Kinga Samu-Koncsos	32

Cilj je i namjena dodatne nastave pružiti pomoć učeniku i/ili učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju programa radi uspješnog polaganja ispita državne mature.

Nositelji ove aktivnosti bit će: nastavnik matematike, nastavnice stranih jezika, nastavnice mađarskog i hrvatskog jezika.

Način realizacije:

ovaj rad izvodit će se kao individualni ili rad u manjim skupinama učenika u pravilu nakon redovite nastave ili na nultom satu.

Troškovnik:

troškove za rad nastavnika snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih Republike Hrvatske.

Način vrednovanja i uporabe rezultata vrednovanja:

rad na dodatnoj nastavi pratit će tijekom nastavne godine ravnatelj Centra i stručni suradnici te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih nastavnika, ali i vrednovanja učenika i roditelja. Posebno će se pratiti inicijalna i završna razina postignuća učenika te će se prema tim spoznajama organizirati i daljnji oblici rada.

**Pripreme za državnu maturu iz Matematike**

<b>Područje rada</b>	Dodatna nastava			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Matematičko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će se koristiti potrebnim matematičkim znanjem i samostalno će definirati matematičke zakonitosti.			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	4.T,4.K			
<b>Broj učenika</b>	5			
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje će se očitovati u rezultatima s državne mature te u odnosu prema radu tijekom pripremnih sati.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Nastava je namijenjena učenicima 4.T razreda srednje škole koji namjeravaju polagati maturu iz nastavnog predmeta Matematika. Namjena je ove dopunske nastave sustavno pripremanje učenika za polaganje državne mature iz predmeta Matematika.			
<b>Način realizacije</b>	Rješavanje zadataka različitog tipa, ponavljanje nastavnog gradiva i rješavanje ispita državne mature prijašnjih godina.			
<b>Vremenik</b>	od	9. 9. 2024.	do	23. 5. 2025.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Erne Gordoš		Zadaci
	od	9. 9. 2024.	do	23. 5. 2025.
	trajanje u satima	32		Prilagodba gradiva državnoj maturi, ponavljanje.
<b>Troškovnik</b>	- papir: 15,00 €			
<b>Ukupni troškovi</b>	<b>15,00 €</b>			



### Pripreme za državnu maturu iz Njemačkog jezika

<b>Područje rada</b>	Dodatna nastava			
<b>Odgovorno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će primijeniti i utvrditi usvojeno znanje potrebno za uspješno polaganje ispita državne mature iz predmeta Njemački jezik.			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	4.T, 4.K			
<b>Broj učenika</b>	4			
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje će se očitovati u rezultatima s državne mature te u odnosu prema radu tijekom pripremnih sati.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Nastava je namijenjena učenicima 4. razreda srednje škole koji namjeravaju polagati državnu maturu iz predmeta Njemački jezik. Namjena je sustavno pripremanje učenika za polaganje državne mature iz predmeta Njemački jezik.			
<b>Način realizacije</b>	Priprema učenika za polaganje državne mature iz predmeta Njemački jezik na osnovnoj ili višoj razini. Rješavanje testova i obrada tekstova, usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura na nastavnom satu.			
<b>Vremenik</b>	od	9. 9. 2024.	do	23. 5. 2025.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Iva Stipanović		Zadaci
	od	9. 9. 2024.	do	23. 5. 2025.
	trajanje u satima	32		Prilagodba gradiva državnoj maturi, ponavljanje. Rješavanje testova i obrada tekstova, usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura.
<b>Troškovnik</b>	- papir: 2,00 € - toner: 8,00 €			
<b>Ukupni troškovi</b>	<b>10,00 €</b>			

**Pripreme za državnu maturu iz Engleskog jezika**

<b>Područje rada</b>	Dodatna nastava			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će uvježbavajući različite zadatke primijeniti i utvrditi usvojeno znanje potrebno za uspješno polaganje ispita državne mature iz predmeta Engleski jezik.			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	4.T, 4.K			
<b>Broj učenika</b>	4			
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje će se očitovati u rezultatima s državne mature, u odnosu prema radu tijekom pripremnih sati.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Priprema za državnu maturu iz predmeta Engleski jezik namijenjena je učenicima završnih razreda kojima je potrebna dodatna pomoć iz predmeta Engleski jezik.			
<b>Način realizacije</b>	Učenici će rješavati zadatke državne mature iz predmeta Engleski jezik na osnovnoj i višoj razini (rješavanje testova, obrada i analiza tekstova, razvijanje vokabulara i usvajanje gramatičkih struktura). Nastavnik će voditi evidenciju dolazaka, a učenici će više puta godišnje pisati probne ispite.			
<b>Vremenik</b>	od	9. 9. 2024.	do	23. 5. 2025.
	ime i prezime	Attila Oroš		Zadaci
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	od	9. 9. 2024.	do	23. 5. 2025.
	trajanje u satima	32		Priprema učenika završnih razreda srednje škole za polaganje ispita državne mature iz predmeta Engleski jezik.
<b>Troškovnik</b>	-			
<b>Ukupni troškovi</b>	0 €			

**Pripreme za državnu maturu iz Hrvatskog jezika**

<b>Područje rada</b>	Dodatna nastava				
<b>Odgovorno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje; Umjetničko područje				
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će moći: - napisati esej i sažetak prema zadanim smjernicama, - riješiti ispit državne mature, - pronaći potrebnu stručnu literaturu i provedene ispite, - kreirati vlastitu skriptu.				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	4.T/4.K				
<b>Broj učenika</b>	4				
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje će se očitovati u rezultatima s državne mature, u odnosu prema radu tijekom pripremnih sati.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Pripremanje za uspješno polaganje ispita državne mature iz predmeta Hrvatski jezik, pisanje eseja i sažetka prema zadanim smjernicama, obogaćivanje rječnika, njegovanje hrvatskog jezika.				
<b>Način realizacije</b>	- okupljanje tima, - usmeno izlaganje nastavnika (informacije o provedbi i strukturi ispita državne mature iz predmeta Hrvatski jezik), - rad u skupini (Ispitni katalog za šk. g. 2024./2025.), - skupno rješavanje provedenih ispita, - individualno rješavanje provedenih ispita, - rješavanje zadataka iz najnovijeg Ispitnog kataloga, - organiziranje i provedba probne mature na razini škole.				
<b>Vremeni</b>	od	9. 9. 2024.		do	23. 5. 2025.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Mirela Berlančić		Zadaci	
	od	9. 9. 2024.	do	23. 5. 2025.	Pripremanje i umnažanje ispitnog kataloga te provedenih ispita, osmišljavanje testova, kvizova, umnih mapa, skripti, pisanje eseja i sažetaka kao oglednih primjera, organiziranje brojnih predavanja i radionica, konzultacije s učenicima, organiziranje i provođenje probne mature na razini škole.
	trajanje u satima	32			
<b>Troškovnik</b>	- papiri (za umnažanje Ispitnog kataloga 2024./2025. i provedenih ispita na državnoj maturi): 15,00 € - toner: 15,00 €				
<b>Ukupni troškovi</b>	<b>30,00 €</b>				

**Pripreme za državnu maturu iz Mađarskog jezika**

<b>Područje rada</b>	Dodatna nastava			
<b>Odgovorno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će: - primijeniti stečeno znanje iz književnosti i jezika, - razviti kulturu pisanja, - interpretirati književna djela.			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	4.T, 4.K			
<b>Broj učenika</b>	4			
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje će se očitovati u napretku učenika tijekom pohađanja dopunske nastave (individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja). Rezultati će se rabiti radi povećanja kvalitete nastavnog rada.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Priprema za državnu maturu iz predmeta Mađarski jezik namijenjena je učenicima završnih razreda kojima je potrebna dodatna pomoć iz predmeta Mađarski jezik.			
<b>Način realizacije</b>	Učenici će rješavati zadatke državne mature (rješavanje testova, obrada i analiza tekstova, razvijanje vokabulara i usvajanje gramatičkih struktura). Nastavnik će voditi evidenciju dolazaka, a učenici će više puta godišnje pisati probne ispite.			
<b>Vremenik</b>	od	9. 9. 2024.	do	23. 5. 2025.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Kinga Samu-Koncsos		Zadaci
	od	9. 9. 2024.	do	23. 5. 2025.
	trajanje u satima	32		Priprema učenika završnih razreda srednje škole za polaganje ispita državne mature iz predmeta Mađarski jezik.
<b>Troškovnik</b>	- papiri (za umnažanje Ispitnog kataloga 2024./2025. i provedenih ispita na državnoj maturi): 15,00 € - toner: 15,00 €			
<b>Ukupni troškovi</b>	<b>30,00 €</b>			

## II. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u Školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Na razini ustanove organizirana je izborna nastava vjeronauka, informatike te njemačkoga jezika.

### Način realizacije

Ovaj rad izvodit će se u tjednom rasporedu kao i obvezni predmeti prema satnici određenoj za izbornu nastavu.

IZBORNI PREDMET	VODITELJ AKTIVNOSTI	RAZRED	UKUPNO SATI GODIŠNJE
Informatika	Tünde Angster Barač	2.G	70
Informatika	Tünde Angster Barač	3.G	70
Informatika	Tünde Angster Barač	4.G	64
Etika	Marina Đaković Walkó	1.T/K/SZ	35
Etika	Marina Đaković Walkó	2.G/T/K/SZ	35
Etika	Marina Đaković Walkó	3.G/T	35
Etika	Marina Đaković Walkó	4.G/T/K	32
Katolički vjeronauk	Robert Almaši	1.T/1.K/1.SZ	35
Katolički vjeronauk	Robert Almaši	2.T	35
Katolički vjeronauk	Robert Almaši	3.T/3.SZ	35
Katolički vjeronauk	Robert Almaši	4.G	32
Vjeronauk Reformatske kršćanske crkve Mađara u Hrvatskoj	Attila Kettős	2.SZ/2T	35
Vjeronauk Reformatske kršćanske crkve Mađara u Hrvatskoj	Attila Kettős	3.SZ	35
Vjeronauk reformirane kršćanske crkve u RH	Petar Sen	1.G/T/SZ	35
Vjeronauk reformirane kršćanske crkve u RH	Petar Sen	2.G/T/K	35
Vjeronauk reformirane kršćanske crkve u RH	Petar Sen	3.G/T	35
Vjeronauk reformirane kršćanske crkve u RH	Petar Sen	4.T	32

### Vremenik:

rad će se izvoditi tijekom cijele nastavne godine.

### Troškovnik:

troškove za nastavnike snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih Republike Hrvatske.

### Način vrednovanja i uporabe rezultata vrednovanja:

ocjenjuje se prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika. Rad izborne nastave pratit će tijekom nastavne godine ravnatelj Centra i stručni suradnici te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, ali i vrednovanja učenika i roditelja.

<b>Područje rada</b>	Izborna nastava - INFORMATIKA			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Tehničko i informatičko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	<p>A.2. 1. Opisuje temeljne koncepte računalnih mreža.</p> <p>A. 2. 2. Objašnjava binarno zbrajanje cijelih brojeva kao temeljnu operaciju u računalu</p> <p>A. 2. 3. Konstruira smisljeni logički sklop</p> <p>A. 2. 4. Opisuje princip kriptiranja te važnost primjene enkripcije u svakodnevnome životu.</p> <p>B. 2. 1. Analizira osnovne algoritme s jednostavnim tipovima podataka i osnovnim programskim strukturama i primjenjuje ih pri rješavanju novih problema</p> <p>B. 2. 2. U zadanome problemu uočava manje cjeline, rješava ih, te ih potom integrira u jedinstveno rješenje problema</p> <p>B. 2. 3. Rješava problem primjenjujući jednodimenzionalne strukture podataka</p> <p>B. 2. 4. Analizira sortiranje podataka kao važan koncept za rješavanje različitih problema</p> <p>B. 2. 5. U suradnji s drugima osmišljava algoritam, implementira ga u odabranome programskom jeziku, testira program, dokumentira i predstavlja drugima mogućnosti i ograničenja programa.</p> <p>C. 2. 1. U suradničkom online okruženju na zajedničkom projektu istražuje utjecaj ugradnje računalnih sustava u razne uređaje na svakodnevni život.</p> <p>C. 2. 2. Analizira programe s obzirom na licenciju i na preduvjete za instalaciju programa.</p> <p>C. 2. 3. Uspoređuje strategije prikupljanja podataka prema relevantnosti i pouzdanosti izvora podataka, odabranim programom učinkovito analizira i prikazuje podatke i rezultate.</p> <p>D. 2. 1. Aktivno pridonosi unapređenju kvalitete života podizanjem ekološke svijesti.</p> <p>D. 2. 2. Analizira i procjenjuje utjecaj informacijske i komunikacijske tehnologije na učinkovitost i produktivnost u raznim područjima i poslovima.</p>			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	2.G			
<b>Broj učenika</b>	2			
<b>Vrednovanje</b>	Usmeno i pisano vrednovanje tijekom nastavne godine prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Prateći teoretski dio nastave, a poslije i kroz vježbu, učenici uče nove pojmove iz informatike i kroz vježbu ih uče primjenjivati u rješavanju problema u stvarnom životu.			
<b>Način realizacije</b>	- učionička nastava tijekom cijele godine, - nastava se izvodi u informatičkom kabinetu kao teorijska i praktična nastava.			
<b>Vremenik</b>	od	9. 9. 2024.		do 13. 6. 2025.
	ime i prezime	Tünde Angster Barač		Zadaci
	od	9. 9. 2024.	do 13. 6. 2025.	- nastavnik izrađuje godišnji izvedbeni kurikulum i priprema se za svaki nastavni sat prema sadržaju pripremljenog GIK-a
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	trajanje u satima	70		- učenicima priprema za njihov uzrast adekvatne vježbe - učenici prate nastavu, odraduju vježbe i izrađuju praktične radove.
<b>Troškovnik</b>	- papir: 30,00 € - toner: 100,00 €			
<b>Ukupni troškovi</b>	130,00 €			

<b>Područje rada</b>	Izborna nastava - INFORMATIKA			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Tehničko i informatičko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	<p>A. 3. 1. dizajnira, razvija i objavljuje strukturu povezanih mrežnih stranica s pomoću alata i tehnologija koje se izvode na računalu korisnika.</p> <p>B. 3. 1. koristeći neki grafički modul vizualizira i grafički prikazuje neki problem iz svoje okoline</p> <p>B. 3. 2. rješava problem primjenjujući složene tipove podataka definirane zadanim programskim jezikom</p> <p>B. 3. 3. rješava problem primjenjujući rekurzivnu funkciju</p> <p>B. 3. 4. uspoređuje različite algoritme sortiranja i pretraživanja podataka</p> <p>B. 3. 5. vrednuje algoritme prema njihovoj vremenskoj složenosti</p> <p>B. 3. 6. analizira tradicionalne kriptografske algoritme i opisuje osnovnu ideju modernih kriptografskih sustava</p> <p>B. 3. 7. definira problem iz stvarnoga života i stvara programsko rješenje prolazeći sve faze programiranja, predstavlja programsko rješenje i vrednuje ga.</p> <p>C.3.1. Planira, razvija, stvara, predstavlja i vrednuje multimedijски projekt.</p>			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	3.G			
<b>Broj učenika</b>	3			
<b>Vrednovanje</b>	Usmeno i pisano vrednovanje tijekom nastavne godine prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Prateći teoretski dio nastave, a poslije i kroz vježbu, učenici uče nove pojmove iz informatike i kroz vježbu ih uče primjenjivati u rješavanju problema u stvarnom životu.			
<b>Način realizacije</b>	- učionička nastava tijekom cijele godine, - nastava se izvodi u informatičkom kabinetu kao teorijska i praktična nastava.			
<b>Vremenik</b>	od	9. 9. 2024.		do 13. 6. 2025.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Tünde Angster Barač		Zadaci
	od	9. 9. 2024.	do 13. 6. 2025.	- Nastavnik izrađuje godišnji izvedbeni kurikulum i priprema se za svaki nastavni sat prema sadržaju pripremljenog GIK-a, - učenicima priprema za njihov uzrast adekvatne vježbe, - učenici prate nastavu, odrađuju vježbe i izrađuju praktične radove.
	trajanje u satima	70		
<b>Troškovnik</b>	- papir: 30,00 € - toner: 100,00 €			
<b>Ukupni troškovi</b>	130,00 €			



<b>Područje rada</b>	Izborna nastava - INFORMATIKA			
<b>Odgovorno-obrazovno područje</b>	Tehničko i informatičko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	<p>A. 4. 1. Objašnjava prednosti uporabe baze podataka. Opisuje osnovne pojmove povezane s bazom podataka: entitet, atribut, primarni ključ, strani ključ, tipovi veza među tablicama (1 : 1, 1 : N, N : M) i sl. Nabraja neke sustave za rad s bazama podataka. Za zadani problem modelira bazu podataka sa svim pripadnim elementima. Realizira bazu podataka u konkretnome sustavu za rad s bazama podataka te manipulira podacima unutar baze podataka. Dohvaća podatke korištenjem upita SQL-a te stvara komunikacijske forme i izvještaje. Analizira odabrani problem i dizajnira bazu podataka sa složenim vezama među entitetima.</p> <p>B. 4. 1. Opisuje osnovne elemente rekurzivnoga postupka. Zapisuje matematički opisanu rekurzivnu funkciju u programskome jeziku. Uočava rekurzivnost u danome problemu, određuje rekurzivnu relaciju i uvjet prekida te realizira rekurzivnu funkciju u programskome jeziku. Procjenjuje efikasnost rekurzivnoga rješenja. Ovisno o problemu odabire rekurzivno odnosno induktivno rješenje.</p> <p>B. 4. 2. Opisuje i primjenjuje standardne algoritme sortiranja i pretraživanja podataka. Primjenjuje sortiranje kao dio strategije za rješavanje problema. Argumentira upotrebu bržih algoritama sortiranja i pretraživanja navodeći primjere.</p> <p>B. 4. 3. Opisuje osnovne pojmove povezane s objektnim usmjerenim programiranjem (klasa, objekt, svojstvo, metoda ...). Unutar zadanoga problema uočava osnovna svojstva i metode te oblikuje pripadnu klasu u konkretnome programskom jeziku. Objašnjava pojam nasljeđivanja klasa. Objektno modelira složeniji problem i implementira rješenje u programskome jeziku.</p> <p>B. 4. 4. Definira problem iz stvarnoga života. Analizira problem i razlaže ga na manje dijelove. Koristi se mogućnostima programskoga jezika za rješavanje konkretnoga problema. Dokumentira programsko rješenje i predstavlja ga ostalima. Zajedno s ostalima vrednuje uspješnost programskoga rješenja.</p> <p>C. 4. 1. Izrađuje scenarij za multimedijски projekt prema zadanoj temi. Stvara i uređuje digitalne sadržaje. Objedinjuje različite vrste digitalnih sadržaja poput zvuka, fotografije, grafike, teksta ili animacije u cjelinu. Poštuje autorska prava ako se koristi tuđim digitalnim sadržajima. Traži dozvolu za snimanje i objavljivanje digitalnoga sadržaja ako je potrebno. Odabire Creative Commons licencu za svoj multimedijски projekt. Predstavlja i u suradnji s drugima vrednuje projekt.</p>			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>				
<b>Broj učenika</b>	4.G			
<b>Vrednovanje</b>	3			
	Usmeno i pisano vrednovanje tijekom nastavne godine prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Prateći teoretski dio nastave, a poslije i kroz vježbu, učenici uče nove pojmove iz informatike i kroz vježbu ih uče primjenjivati u rješavanju problema u stvarnom životu.			
<b>Način realizacije</b>				
<b>Vremenik</b>	- učionička nastava tijekom cijele godine, - nastava se izvodi u informatičkom kabinetu kao teorijska i praktična nastava.			
	od	9.9.2024.		do 23.5.2025.
	ime i prezime	Tünde Angster Barač		Zadaci
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	od	9.9.2025.	do 23.5.2025.	- nastavnik izrađuje godišnji izvedbeni kurikulum i priprema se za svaki nastavni sat prema sadržaju pripremljenog GIK-a - učenicima priprema za njihov uzrast adekvatne vježbe - učenici prate nastavu, odrađuju vježbe i izrađuju praktične radove.
<b>Troškovnik</b>	trajanje u satima	64		
<b>Ukupni troškovi</b>	papir: 30,00 € kn, toner: 100,00 €			
	130,00 €			

## Etika

<b>Područje rada</b>	Izborna nastava				
<b>Odgajno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko				
<b>Očekivani ishodi</b>	<p>Upoznavanje s etikom kao filozofskom i znanstvenom disciplinom; razvoj vještina moralne i etičke prosudbe i rješavanje problema iz svakodnevnoga života te univerzalnih problema ljudske i ne-ljudske egzistencije prethodno prepoznatih kao moralnih, odnosno etičkih problema; razvoj sposobnosti povezivanja interdisciplinarnih znanstvenih sadržaja (društveno-humanističkih i prirodnih) s vlastitim iskustvima, neznanstvenim pristupima i filozofsko-etičkim pristupom (pluriperspektivnost) kao pretpostavka cjelovitoga sagledavanja, artikuliranja i razrješavanja etičkih problema suvremenog i budućeg društva te svijeta suočenoga s nepredvidivim posljedicama nagla znanstveno-tehnološkog razvoja; razvoj i njegovanje etičkog i bioetičkog senzibiliteta, odnosno skrbi za dobrobit sebe samih, drugih ljudi, budućih generacija, drugih živih bića i okoliša osvještavanjem vlastite uloge u svijetu, društvu i lokalnoj zajednici te poticanjem učenika na moralno djelovanje; potpora učeniku u suočavanju s vlastitim, zajedničkim i globalnim problemima istraživanjem, razumijevanjem, razvijanjem, preispitivanjem i obranom vlastitoga stajališta, pristupa i izbora; razvoj vještina argumentacije (logički utemeljeni moralni i etički sudovi), prezentacije (organizacija, iznošenje i obrana stajališta) i komunikacije (aktivno slušanje, razumijevanje, kritičko prihvaćanje i opovrgavanje) kao ključnih pretpostavki kritičkoga mišljenja, naglašavajući pritom prihvaćanje i poštovanje drugih osoba i različitoga mišljenja.</p>				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	1.T, 1.K, 1.SZ				
<b>Broj učenika</b>	6				
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje pisanih radova i plakata učenika, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. Primjena etičkih načela u svakodnevnom životu. Poznavanje ključnih pojmova predviđenih za pojedine nastavne cjeline.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Stjecanje obrazovnih iskustava koja će učeniku omogućiti razvijanje moralnih i etičkih kompetencija, odnosno usvajanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta potrebnih za moralno odlučivanje i djelovanje te razlikovanje ispravnog od neispravnoga. Razvijanje socijalne i emocionalne inteligencije, kreativnog mišljenja, međusobne suradnje, vještina prezentiranja, korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije.				
<b>Način realizacije</b>	Nastava se realizira u školi kao i izvan škole (terenska nastava, projektna nastava) primjenom različitih metoda i oblika rada.				
<b>Vremeni</b>	od	9. 9. 2024.		do	13. 6. 2025.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Atila Oroš		Zadaci	
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	od	9. 9. 2024.	do	13. 6. 2025.	Pripremanje nastavnih jedinica, pripremanje radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	trajanje u satima	35			
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir,</li> <li>- plakati,</li> <li>- flomasteri</li> </ul>				
<b>Ukupni troškovi</b>	<b>20,00 €</b>				

## Etika

<b>Područje rada</b>	Izborna nastava				
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko				
<b>Očekivani ishodi</b>	<p>Upoznavanje s etikom kao filozofskom i znanstvenom disciplinom; razvoj vještina moralne i etičke prosudbe i rješavanje problema iz svakodnevnoga života te univerzalnih problema ljudske i ne-ljudske egzistencije prethodno prepoznatih kao moralnih, odnosno etičkih problema; razvoj sposobnosti povezivanja interdisciplinarnih znanstvenih sadržaja (društveno-humanističkih i prirodnih) s vlastitim iskustvima, neznanstvenim pristupima i filozofsko-etičkim pristupom (pluriperspektivnost) kao pretpostavka cjelovitoga sagledavanja, artikuliranja i razrješavanja etičkih problema suvremenog i budućeg društva te svijeta suočenoga s nepredvidivim posljedicama nagla znanstveno-tehnološkog razvoja; razvoj i njegovanje etičkog i bioetičkog senzibiliteta, odnosno skrbi za dobrobit sebe samih, drugih ljudi, budućih generacija, drugih živih bića i okoliša osvještavanjem vlastite uloge u svijetu, društvu i lokalnoj zajednici te poticanjem učenika na moralno djelovanje; potpora učeniku u suočavanju s vlastitim, zajedničkim i globalnim problemima istraživanjem, razumijevanjem, razvijanjem, preispitivanjem i obranom vlastitoga stajališta, pristupa i izbora; razvoj vještina argumentacije (logički utemeljeni moralni i etički sudovi), prezentacije (organizacija, iznošenje i obrana stajališta) i komunikacije (aktivno slušanje, razumijevanje, kritičko prihvaćanje i opovrgavanje) kao ključnih pretpostavki kritičkoga mišljenja, naglašavajući pritom prihvaćanje i poštovanje drugih osoba i različitoga mišljenja.</p>				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	2.G, 2.T, 2.K, 2.SZ				
<b>Broj učenika</b>	5				
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje pisanih radova i plakata učenika, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. Primjena etičkih načela u svakodnevnom životu. Poznavanje ključnih pojmova predviđenih za pojedine nastavne cjeline.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Stjecanje obrazovnih iskustava koja će učeniku omogućiti razvijanje moralnih i etičkih kompetencija, odnosno usvajanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta potrebnih za moralno odlučivanje i djelovanje te razlikovanje ispravnog od neispravnoga. Razvijanje socijalne i emocionalne inteligencije, kreativnog mišljenja, međusobne suradnje, vještina prezentiranja, korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije.				
<b>Način realizacije</b>	Nastava se realizira u školi kao i izvan škole (terenska nastava, projektna nastava) primjenom različitih metoda i oblika rada.				
<b>Vremeni</b>	od	9. 9. 2024.		do	13. 6. 2025.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Atila Oroš			Zadaci
	od	9. 9. 2023.	do	13. 6. 2025.	Pripremanje nastavnih jedinica, pripremanje radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.
	trajanje u satima	35			
	<b>Troškovnik</b>	- papir, - plakati, - flomasteri			
<b>Ukupni troškovi</b>	<b>20,00 €</b>				

## Etika

<b>Područje rada</b>	Izborna nastava				
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko				
<b>Očekivani ishodi</b>	<p>Upoznavanje s etikom kao filozofskom i znanstvenom disciplinom; razvoj vještina moralne i etičke prosudbe i rješavanje problema iz svakodnevnoga života te univerzalnih problema ljudske i ne-ljudske egzistencije prethodno prepoznatih kao moralnih, odnosno etičkih problema; razvoj sposobnosti povezivanja interdisciplinarnih znanstvenih sadržaja (društveno-humanističkih i prirodnih) s vlastitim iskustvima, neznanstvenim pristupima i filozofsko-etičkim pristupom (pluriperspektivnost) kao pretpostavka cjelovitoga sagledavanja, artikuliranja i razrješavanja etičkih problema suvremenog i budućeg društva te svijeta suočenoga s nepredvidivim posljedicama nagla znanstveno-tehnološkog razvoja; razvoj i njegovanje etičkog i bioetičkog senzibiliteta, odnosno skrbi za dobrobit sebe samih, drugih ljudi, budućih generacija, drugih živih bića i okoliša osvještavanjem vlastite uloge u svijetu, društvu i lokalnoj zajednici te poticanjem učenika na moralno djelovanje; potpora učeniku u suočavanju s vlastitim, zajedničkim i globalnim problemima istraživanjem, razumijevanjem, razvijanjem, preispitivanjem i obranom vlastitoga stajališta, pristupa i izbora; razvoj vještina argumentacije (logički utemeljeni moralni i etički sudovi), prezentacije (organizacija, iznošenje i obrana stajališta) i komunikacije (aktivno slušanje, razumijevanje, kritičko prihvaćanje i opovrgavanje) kao ključnih pretpostavki kritičkoga mišljenja, naglašavajući pritom prihvaćanje i poštovanje drugih osoba i različitoga mišljenja.</p>				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	3.G, 3.T				
<b>Broj učenika</b>	3				
<b>Vrednovanje</b>	<p>Vrednovanje pisanih radova i plakata učenika, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. Primjena etičkih načela u svakodnevnom životu. Poznavanje ključnih pojmova predviđenih za pojedine nastavne cjeline.</p>				
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Stjecanje obrazovnih iskustava koja će učeniku omogućiti razvijanje moralnih i etičkih kompetencija, odnosno usvajanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta potrebnih za moralno odlučivanje i djelovanje te razlikovanje ispravnog od neispravnoga. Razvijanje socijalne i emocionalne inteligencije, kreativnog mišljenja, međusobne suradnje, vještina prezentiranja, korištenje IKT-a i sl.</p>				
<b>Način realizacije</b>	<p>Nastava se realizira u školi kao i izvan škole (terenska nastava, projektna nastava) primjenom različitih metoda i oblika rada.</p>				
<b>Vremeni</b>	od	9. 9. 2024.		do	13. 6. 2025.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Marina Đaković Walkó			Zadaci
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	od	9. 9. 2024.	do	13. 6. 2025.	Pripremanje nastavnih jedinica, pripremanje radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	trajanje u satima	35			
<b>Troškovnik</b>	<p>- papir, - plakati, - flomasteri</p>				
<b>Ukupni troškovi</b>	<b>20,00 €</b>				

## Etika

<b>Područje rada</b>	Izborna nastava				
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko				
<b>Očekivani ishodi</b>	<p>Upoznavanje s etikom kao filozofskom i znanstvenom disciplinom; razvoj vještina moralne i etičke prosudbe i rješavanje problema iz svakodnevnoga života te univerzalnih problema ljudske i ne-ljudske egzistencije prethodno prepoznatih kao moralnih, odnosno etičkih problema; razvoj sposobnosti povezivanja interdisciplinarnih znanstvenih sadržaja (društveno-humanističkih i prirodnih) s vlastitim iskustvima, neznanstvenim pristupima i filozofsko-etičkim pristupom (pluriperspektivnost) kao pretpostavka cjelovitoga sagledavanja, artikuliranja i razrješavanja etičkih problema suvremenog i budućeg društva te svijeta suočenoga s nepredvidivim posljedicama nagla znanstveno-tehnološkog razvoja; razvoj i njegovanje etičkog i bioetičkog senzibiliteta, odnosno skrbi za dobrobit sebe samih, drugih ljudi, budućih generacija, drugih živih bića i okoliša osvještavanjem vlastite uloge u svijetu, društvu i lokalnoj zajednici te poticanjem učenika na moralno djelovanje; potpora učeniku u suočavanju s vlastitim, zajedničkim i globalnim problemima istraživanjem, razumijevanjem, razvijanjem, preispitivanjem i obranom vlastitoga stajališta, pristupa i izbora; razvoj vještina argumentacije (logički utemeljeni moralni i etički sudovi), prezentacije (organizacija, iznošenje i obrana stajališta) i komunikacije (aktivno slušanje, razumijevanje, kritičko prihvaćanje i opovrgavanje) kao ključnih pretpostavki kritičkoga mišljenja, naglašavajući pritom prihvaćanje i poštovanje drugih osoba i različitoga mišljenja.</p>				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	4.G, 4.T, 4.K				
<b>Broj učenika</b>	5				
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje pisanih radova i plakata učenika, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. Primjena etičkih načela u svakodnevnom životu. Poznavanje ključnih pojmova predviđenih za pojedine nastavne cjeline.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Stjecanje obrazovnih iskustava koja će učeniku omogućiti razvijanje moralnih i etičkih kompetencija, odnosno usvajanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta potrebnih za moralno odlučivanje i djelovanje te razlikovanje ispravnog od neispravnoga. Razvijanje socijalne i emocionalne inteligencije, kreativnog mišljenja, međusobne suradnje, vještina prezentiranja, korištenje IKT-a i sl.				
<b>Način realizacije</b>	Nastava se realizira u školi kao i izvan škole (terenska nastava, projektna nastava) primjenom različitih metoda i oblika rada.				
<b>Vremeni</b>	od	9. 9. 2024.		do	23. 5. 2025.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Atila Oroš			Zadaci
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	od	9. 9. 2024.	do	23. 5. 2025.	Pripremanje nastavnih jedinica, pripremanje radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	trajanje u satima	32			
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir,</li> <li>- plakati,</li> <li>- flomasteri</li> </ul>				
<b>Ukupni troškovi</b>	<b>20,00 €</b>				

### Katolički vjeronauk

<b>Područje rada</b>	Izborna nastava			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potpunije poznavati i vrednovati čovjeka i svijet, upoznati različite povijesne izvore i područja života te bogatstvo kršćanskih iskustava, izražavanja i djelovanja koji pridonose općem dobru čovjeka i ljudske zajednice,</li> <li>- izgraditi stav otvorenosti prema transcendentnomu i prema pitanjima o smislu čovjekova života,</li> <li>- ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost,</li> <li>- povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom,</li> <li>- upoznati druge i drugačije od sebe i izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugačijem.</li> </ul>			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	1.T, 1.SZ, 1.K			
<b>Broj učenika</b>	5			
<b>Vrednovanje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- brojčano i opisno ocjenjivanje,</li> <li>- ocjenjivanje znanja, zalaganja, stvaralačkog izražavanja i međusobna komunikacija učenika.</li> </ul>			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvoj pozitivnog odnosa prema radu i kritičkog razmišljanja, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad, kritičko mišljenje, opažanje i samostalnost.			
<b>Način realizacije</b>	Prema nastavnom (godišnjem) planu za nastavu vjeronauka. Radni materijal: udžbenik, radna bilježnica, olovka, papir, bilježnica, kreda u boji, hamer papiri u boji i papiri u boji. Skupni rad, individualni.			
<b>Vremenik</b>	od	9. 9. 2024.	do	13. 6. 2025.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Robert Almaši		Zadaci
	od	9. 9. 2024.	do	13. 6. 2025.
	trajanje u satima	35		Pripremanje nastavnih jedinica, pripremanje radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.
<b>Troškovnik</b>	-			
<b>Ukupni troškovi</b>	-			

## Katolički vjeronauk

<b>Područje rada</b>	Izborna nastava			
<b>Odgajno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potpunije poznavati i vrednovati čovjeka i svijet, upoznati različite povijesne izvore i područja života te bogatstvo kršćanskih iskustava, izražavanja i djelovanja koji pridonose općem dobru čovjeka i ljudske zajednice,</li> <li>- izgraditi stav otvorenosti prema transcendentnomu i prema pitanjima o smislu čovjekova života,</li> <li>- ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost,</li> <li>- povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom,</li> <li>- upoznati druge i drugačije od sebe i izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugačijem.</li> </ul>			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	2.T			
<b>Broj učenika</b>	1			
<b>Vrednovanje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- brojčano i opisno ocjenjivanje</li> <li>- ocjenjivanje znanja, zalaganja, stvaralačkog izražavanja i međusobna komunikacija učenika.</li> </ul>			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvoj pozitivnog odnosa prema radu i kritičkog razmišljanja, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad, kritičko mišljenje, opažanje i samostalnost.			
<b>Način realizacije</b>	Prema nastavnom (godišnjem) planu za nastavu vjeronauka. Radni materijal: udžbenik, radna bilježnica, olovka, papir, bilježnica, kreda u boji, hamer papiri u boji i papiri u boji. Skupni rad, individualni.			
<b>Vremeni</b>	od	9. 9. 2024.	do	13. 6. 2025.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Robert Almaši		Zadaci
	od	9. 9. 2024.	do	13. 6. 2025.
	trajanje u satima	35		Pripremanje nastavnih jedinica, pripremanje radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.
<b>Troškovnik</b>	-			
<b>Ukupni troškovi</b>	-			

## Katolički vjeronauk

<b>Područje rada</b>	Izborna nastava			
<b>Odgajno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potpunije poznavati i vrednovati čovjeka i svijet, upoznati različite povijesne izvore i područja života te bogatstvo kršćanskih iskustava, izražavanja i djelovanja koji pridonose općem dobru čovjeka i ljudske zajednice,</li> <li>- izgraditi stav otvorenosti prema transcendentnomu i prema pitanjima o smislu čovjekova života,</li> <li>- ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost,</li> <li>- povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom,</li> <li>- upoznati druge i drugačije od sebe i izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugačijem.</li> </ul>			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	3.T, 3.SZ			
<b>Broj učenika</b>	6			
<b>Vrednovanje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- brojčano i opisno ocjenjivanje,</li> <li>- ocjenjivanje znanja, zalaganja, stvaralačkog izražavanja i međusobna komunikacija učenika.</li> </ul>			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvoj pozitivnog odnosa prema radu i kritičkog razmišljanja, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad, kritičko mišljenje, opažanje i samostalnost.			
<b>Način realizacije</b>	Prema nastavnom (godišnjem) planu za nastavu vjeronauka. Radni materijal: udžbenik, radna bilježnica, olovka, papir, bilježnica, kreda u boji, hamer papiri u boji i papiri u boji. Skupni rad, individualni.			
<b>Vremenik</b>	od	9. 9. 2024.	do	13. 6. 2025.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Robert Almaši		Zadaci
	od	9. 9. 2024.	do	13. 6. 2025.
	trajanje u satima	35		Pripremanje nastavnih jedinica, pripremanje radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.
<b>Troškovnik</b>	-			
<b>Ukupni troškovi</b>	-			



## Katolički vjeronauk

<b>Područje rada</b>	Izborna nastava			
<b>Odgajno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potpunije poznavati i vrednovati čovjeka i svijet, upoznati različite povijesne izvore i područja života te bogatstvo kršćanskih iskustava, izražavanja i djelovanja koji pridonose općem dobru čovjeka i ljudske zajednice,</li> <li>- izgraditi stav otvorenosti prema transcendentnomu i prema pitanjima o smislu čovjekova života,</li> <li>- ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost,</li> <li>- povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom,</li> <li>- upoznati druge i drugačije od sebe i izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugačijem.</li> </ul>			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	4.G			
<b>Broj učenika</b>	1			
<b>Vrednovanje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- brojčano i opisno ocjenjivanje,</li> <li>- ocjenjivanje znanja, zalaganja, stvaralačkog izražavanja i međusobna komunikacija učenika.</li> </ul>			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvoj pozitivnog odnosa prema radu i kritičkog razmišljanja, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad, kritičko mišljenje, opažanje i samostalnost.			
<b>Način realizacije</b>	Prema nastavnom (godišnjem) planu za nastavu vjeronauka. Radni materijal: udžbenik, radna bilježnica, olovka, papir, bilježnica, kreda u boji, hamer papiri u boji i papiri u boji. Skupni rad, individualni.			
<b>Vremeni</b>	od	9. 9. 2024.	do	23. 5. 2025.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Robert Almaši		Zadaci
	od	9. 9. 2024.	do	23. 5. 2025.
	trajanje u satima	32		Pripremanje nastavnih jedinica, pripremanje radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.
<b>Troškovnik</b>	-			
<b>Ukupni troškovi</b>	-			

<b>Područje rada</b>	Izborna nastava			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Humanističko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će opširnije upoznati Božju objavu u Starom i Novom zavjetu. Saznat će kako je Bog pripremio čovjekovo spasenje u Starom zavjetu te u Novom zavjetu - kako to utječe na svakidašnji život i kako se može uistinu kršćanski živjeti u svakodnevnicu.			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	2.SZ, 2.T			
<b>Broj učenika</b>	4			
<b>Vrednovanje</b>	– ocjenjivanje: bilježnice, znanja i zalaganja te komunikacije, – brojčano i opisno ocjenjivanje.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Ove su lekcije osmišljene kako bi pomogle djeci da ojačaju vjeru u Isusa Krista. Cilj je i jačanje pouzdanja u Boga koji čovjeku nije dao samo tijelo, nego i Dušu svoju koja može voditi kroz svakodnevnicu.			
<b>Način realizacije</b>	U okviru vjeronauka prema godišnjem planu i programu. Za rad je potrebna: bilježnica, olovka, papir... Individualni i skupni rad.			
<b>Vremenik</b>	od	9. 9. 2024.	do	13. 6. 2025.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Attila Kettós		Zadaci
	od	9. 9. 2024.	do	13. 6. 2025.
	trajanje u satima	35		Pripreme za svaku lekciju, priprema radnih materijala i zadataka za učenike.
<b>Troškovnik</b>	-			
<b>Ukupni troškovi</b>	-			

<b>Područje rada</b>	Izborna nastava			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Humanističko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će opširnije upoznati Božju objavu u Starom i Novom zavjetu. Saznat će kako je Bog pripremio čovjekovo spasenje u Starom zavjetu te u Novom zavjetu - kako to utječe na svakidašnji život i kako se može uistinu kršćanski živjeti u svakodnevnici.			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	3.SZ			
<b>Broj učenika</b>	2			
<b>Vrednovanje</b>	– ocjenjivanje: bilježnice, znanja i zalaganja te komunikacije, – brojčano i opisno ocjenjivanje.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Ove su lekcije osmišljene kako bi pomogle djeci da ojačaju vjeru u Isusa Krista. Cilj je i jačanje pouzdanja u Boga koji čovjeku nije dao samo tijelo, nego i Dušu svoju koja može voditi kroz svakodnevicu.			
<b>Način realizacije</b>	U okviru vjeronauka prema godišnjem planu i programu. Za rad je potrebna: bilježnica, olovka, papir... Individualni i skupni rad.			
<b>Vremeni</b>	od	9. 9. 2024.	do	23. 5. 2025.
	ime i prezime	Attila Kettős		Zadaci
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	od	9. 9. 2024.	do	23. 5. 2025.
	trajanje u satima	35		Pripreme za svaku lekciju, priprema radnih materijala i zadataka za učenike.
<b>Troškovnik</b>	-			
<b>Ukupni troškovi</b>	-			

Vjeronauk reformirane kršćanske crkve u RH

<b>Područje rada</b>	Izborna nastava			
<b>Odgajno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Upoznavanje, čuvanje i razvijanje vjerskog i kulturnog identiteta promičući duh dijaloga i ekumenizma. Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životom i iskustvom učenika. U duhu Evanđelja i vjere kritički prosuđivati svoj život te usvojiti vrednote kršćanske vjere.			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	I.G, 1.T, 1.SZ			
<b>Broj učenika</b>	8			
<b>Vrednovanje</b>	Opisno i brojčano praćenje učenika.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Probuditi i izgraditi duboko poštivanje i ljubav prema Bogu, prema sebi i drugima.			
<b>Način realizacije</b>	Analiziranje, objašnjavanje, povezivanje, zaključivanje.			
<b>Vremenik</b>	od	9. 9. 2024.		do 13. 6. 2025.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Petar Sen		Zadaci
	od	9. 9. 2024.	do 13. 6. 2025.	Pripremanje nastavnih jedinica, pripremanje radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.
	trajanje u satima	35		
<b>Troškovnik</b>	-			
<b>Ukupni troškovi</b>	-			

### Vjeronauk reformirane kršćanske crkve u RH

<b>Područje rada</b>	Izborna nastava			
<b>Odgajno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Upoznavanje, čuvanje i razvijanje vjerskog i kulturnog identiteta promičući duh dijaloga i ekumenizma. Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životom i iskustvom učenika. U duhu Evanđelja i vjere kritički prosuđivati svoj život te usvojiti vrednote kršćanske vjere.			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	2.G, 2.T, 2.K			
<b>Broj učenika</b>	3			
<b>Vrednovanje</b>	Opisno i brojčano praćenje učenika.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Probuditi i izgraditi duboko poštivanje i ljubav prema Bogu, prema sebi i drugima.			
<b>Način realizacije</b>	Analiziranje, objašnjavanje, povezivanje, zaključivanje.			
<b>Vremenik</b>	od	9. 9. 2024.	do	13. 6. 2025.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Petar Sen		Zadaci
	od	9. 9. 2024.	do	13. 6. 2025.
	trajanje u satima	35		Pripremanje nastavnih jedinica, pripremanje radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.
<b>Troškovnik</b>	-			
<b>Ukupni troškovi</b>	-			

### Vjeronauk reformirane kršćanske crkve u RH

<b>Područje rada</b>	Izborna nastava			
<b>Odgajno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Upoznavanje, čuvanje i razvijanje vjerskog i kulturnog identiteta promičući duh dijaloga i ekumenizma. Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životom i iskustvom učenika. U duhu Evanđelja i vjere kritički prosuđivati svoj život te usvojiti vrednote kršćanske vjere.			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	3.G, 3.T			
<b>Broj učenika</b>	3			
<b>Vrednovanje</b>	Opisno i brojčano praćenje učenika.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Probuditi i izgraditi duboko poštivanje i ljubav prema Bogu, prema sebi i drugima.			
<b>Način realizacije</b>	Analiziranje, objašnjavanje, povezivanje, zaključivanje.			
<b>Vremenik</b>	od	9. 9. 2024.	do	13. 6. 2025.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Petar Sen		Zadaci
	od	9. 9. 2024.	do	13. 6. 2025.
	trajanje u satima	35		Pripremanje nastavnih jedinica, pripremanje radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.
<b>Troškovnik</b>	-			
<b>Ukupni troškovi</b>	-			

Vjeronauk reformirane kršćanske crkve u RH

<b>Područje rada</b>	Izborna nastava			
<b>Odgajno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Upoznavanje, čuvanje i razvijanje vjerskog i kulturnog identiteta promičući duh dijaloga i ekumenizma. Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životom i iskustvom učenika. U duhu Evanđelja i vjere kritički prosuđivati svoj život te usvojiti vrednote kršćanske vjere.			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	4.T			
<b>Broj učenika</b>	2			
<b>Vrednovanje</b>	Opisno i brojčano praćenje učenika.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Probuditi i izgraditi duboko poštivanje i ljubav prema Bogu, prema sebi i drugima.			
<b>Način realizacije</b>	Analiziranje, objašnjavanje, povezivanje, zaključivanje.			
<b>Vremenik</b>	od	9. 9. 2024.	do	23. 5. 2025.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Petar Sen		Zadaci
	od	9. 9. 2024.	do	23. 5. 2025.
	trajanje u satima	32		Pripremanje nastavnih jedinica, pripremanje radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.
<b>Troškovnik</b>	-			
<b>Ukupni troškovi</b>	-			

### III. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika, Škola će organizirati izvannastavne aktivnosti. Takav rad podrazumijeva nastavnikovu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisla za stvaralaštvo, a istodobno je i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Cilj je ovih aktivnosti poticati samostalnu učeničku odluku o uključivanju u željenu aktivnost te snažiti njihovo htijenje za većim uspjehom i motivacijom za učenje u slobodnijim okruženjima učenja.

Namjena je ovih aktivnosti razvijati i poticati literarne, dramske, novinarske, likovne, filmske, plesne, glazbene, pjevačke, sportske i zdravstvene aktivnosti učenika.

Nositelji ovih aktivnosti bit će nastavnici Škole.

Način realizacije:

ovaj rad izvodit će se sukladno Nastavnom planu i programu za srednju školu. Nastavni plan (fond sati) izvannastavnih aktivnosti ostvarivat će se tijekom nastavne godine prema utvrđenom rasporedu sati.

Ovaj rad izvodit će nastavnici Škole.

Izvannastavne aktivnosti izvodit će se u prostorijama Škole, nakon redovitog nastavnog dana, prema mogućnostima učenika i voditelja.

Troškovnik:

troškove rada nastavnika snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih Republike Hrvatske.

Način vrednovanja i uporaba rezultata vrednovanja:

napredovanje učenika, njihov odnos prema radu, razvijanje sposobnosti i vještina redovito se prate i na kraju polugodišta ocjenjuju sukladno zakonu. Rad u izvannastavnim aktivnostima prate ravnatelj Centra i stručni suradnici te je ono predmet samovrednovanja nastavnika i voditelja te vrednovanje učenika i roditelja.



**Školski sportski klub – nogomet**

<b>Područje rada</b>	Izvannastavna aktivnost			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Tjelesno i zdravstveno područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	- mijenjati (transformirati) primarna antropološka obilježja učenika, - djelovati na kvantitativno i kvalitativno obogaćivanje postojećega fonda motoričkih znanja, - demonstrirati visoki odgojni učinak u radu.			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	učenici srednje škole			
<b>Broj učenika</b>	20			
<b>Vrednovanje</b>	Individualno praćenje uspješnosti kojim se vrednuje motiviranost, redovitost pohađanja, samostalnost te zalaganje učenika.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području nogometa. Usavršavanje i učenje novih znanja i stjecanje kompetencija.			
<b>Način realizacije</b>	Neposredan praktični rad u sportskoj dvorani Centra, uz primjenu odgovarajućih metoda i metodičkih organizacijskih oblika rada te uporabu adekvatnih nastavnih sredstava i pomagala.			
<b>Vremenik</b>	od	9. 9. 2024.	do	13. 6. 2025.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Ištvan Tokai		Zadaci
	od	9. 9. 2024.	do	13. 6. 2025.
	trajanje u satima	35		Organizacija aktivnosti i vođenje nogometnih aktivnosti. Priprema učenika za malonogometna natjecanja.
<b>Troškovnik</b>	- oprema za nogomet: 100,00 € - sudjelovanje na natjecanjima: 300,00 €			
<b>Ukupni troškovi</b>	<b>400,00 €</b>			

### Filmska družina

<b>Područje rada</b>	Izvannastavna aktivnost			
<b>Odgovorno-obrazovno područje</b>	Umjetničko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će moći: -navesti obilježja i strukturu filmskog scenarija, - napisati vlastiti scenarij za film, - samostalno upravljati filmskom opremom te glumiti u vlastitom filmu, - organizirati filmsku ekipu, - kreirati i snimiti vlastiti film, - organizirati premijeru i projekciju filma.			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	1.G, 1.T, 1.SZ, 1.K, 2.G, 2.T, 2.K, 2.SZ, 3.G, 3.T, 3.SZ, 4.G, 4.K, 4.T			
<b>Broj učenika</b>	54			
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje će se realizirati individualnim praćenjem učenika (uspješnost u radu, zaganje, kreativnost, marljivost u stvaranju scenarija i snimanju filma, redovitost pohađanja).			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Njegovanje umjetničkog izričaja, širenje teorijskih i praktičnih znanja o filmskoj umjetnosti.			
<b>Način realizacije</b>	- usmeno izlaganje nastavnika (animiranje i okupljanje filmske družine, uvođenje u filmski svijet i zakonitosti filmske umjetnosti), - skupni rad (gledanje i analiziranje dosadašnjih filmskih uradaka), - individualni rad (pisanje vlastitog scenarija), - skupni rad (izbor najboljeg scenarija te snimanje filma po izabranom scenariju, projekcija filma, sudjelovanje učenika na svim radionicama i filmskim setovima).			
<b>Vremenik</b>	od	9. 9. 2024.		do 13. 6. 2025.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Mirela Berlančić		Zadaci
	od	9. 9. 2024.	do 13. 6. 2025.	Animiranje i okupljanje filmske družine, uvođenje u filmsku umjetnost, izrađivanje scenarija, snimanje, montiranje i projekcija filma, kupovina papira, filmskih plakata, flomastera.
	trajanje u satima	35		
<b>Troškovnik</b>	- filmski plakati, flomasteri, papiri, toner: 25,00 €			
<b>Ukupni troškovi</b>	<b>25,00 €</b>			

## **IV. AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI**

Tijekom nastavne godine u srednjoj školi provodit će se sljedeće aktivnosti, programi i projekti:

<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b>	Kristina Akerman (pedagog), razrednici
<b>CILJ:</b>	<p>Svrha „Abecede prevencije” je osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Učenici će kroz aktivnosti obuhvaćene ovih programom razvijati vještine iz područja socio-emocionalnog učenja poput prepoznavanja vlastitih i tuđih emocija, vrijednosti, snaga i ograničenja. Cilj je da se uključi svaki razrednik i uz pomoć svojih osnovnih pedagoških kompetencija, i podrške stručne službe škole, provede aktivnosti s učenicima jer je svaki odgojno-obrazovni djelatnik škole odgovoran za preventivno djelovanje. Također, cilj je uključivanje i roditelja učenika na način da će razrednici održati minimalno dva tematska roditeljska sastanka kroz školsku godinu.</p> <p>Osim toga, svrha programa je i ujednačavanje preventivne prakse u svim školama na području Republike Hrvatske kako bi sva djeca (učenici) imali jednake mogućnosti. Nadalje, svrha programa je omogućiti kontinuiranu podršku učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa kroz edukacije za provedbu preventivnih programa na univerzalnoj razini prevencije i kontinuiranu podršku tijekom realizacije istih.</p>
<b>NAMJENA (očekivani ishodi):</b>	<p>ISHODI:</p> <p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prepoznati vlastite osjećaje i misli te razumjeti način na koji utječu na ponašanje drugih (uključuje prepoznavanje vlastitih snaga, izazova i ograničenja)</li> <li>▪ regulirati vlastite osjećaje, misli i ponašanja u različitim situacijama (uključuje strategije odgode zadovoljstva, upravljanja stresom, kontrole impulsa, unutarne motivacije i postizanja osobnih/akademskih ciljeva)</li> <li>▪ uvažavati druge i drukčije perspektive, pokazati empatiju i poštivanje različitosti kultura i podrijetla</li> <li>▪ razvijati i održavati zdrave odnose s drugima, obuhvaćajući raznolike pojedince i društvene grupe (uključuje vještine jasne komunikacije, kvalitetnog slušanja i izražavanja vlastitih potreba, suradnje)</li> <li>▪ donositi konstruktivne izbore ponašanja i društvenih interakcija, usmjerenih prema osobnoj dobrobiti i dobrobiti drugih</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.</li> <li>• osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</li> <li>• osr A.4.3. Razvija osobne potencijale</li> <li>• osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</li> <li>• osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</li> <li>• osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.</li> </ul>
	<p>Razrednici na satovima razrednika provode odabrane aktivnosti s učenicima. Za trogodišnju strukovnu školu minimum je dvije aktivnosti u polugodištu, da-</p>

**NAČIN REALIZACIJE:**

kle minimalno četiri aktivnosti u nastavnoj godini. Razrednik, uz podršku stručne službe, izabire aktivnosti za provođenje u razredu. Također i temu za roditeljski sastanak. Izbor aktivnosti te način provedbe istih usklađuje se s kriterijima vrste srednjoškolskog programa, posebnostima razrednih odjela (kao što je broj učenika, dob, razvojne karakteristike i dr.) te uočenim potrebama za preventivnim radom.

U realizaciji sudjeluju svi učenici Škole. Školska koordinatorica za preventivne programe prati provedbu aktivnosti, pruža podršku razrednicima, prikuplja podatke o provedenim aktivnostima i objedinjuje ih. Školski koordinator sudjeluje na follow-up sastancima tri puta kroz nastavnu godinu za županijskim koordinatorom za školske preventivne programe.

Također, razrednici će održati minimalno dva tematska roditeljska sastanka tijekom školske godine.

**TROŠKOVNIK:**

Troškovi tonera i papira, radi pripreme i printanja materijala: **100,00 €**

**VRIJEME REALIZACIJE:**

Školska godina 2024./2025.

**VREDNOVANJE:**

Procesna evaluacija za razrednike.

Digitalni upitnik za razrednike (broj odrađenih radionica po temama).

	Europski dan jezika			
<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi i projekti			
<b>Odgovorno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Upoznavanje s jezicima drugih kultura, stjecanje novih saznanja i aktivna uporaba stranog jezika.			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	učenici srednje škole			
<b>Broj učenika</b>	55			
<b>Vrednovanje</b>	Usmeno vrednovanje sveukupnog rada, anketiranje učenika, opisno vrednovanje stvaralačkog izričaja.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati duh interkulturalnosti i tolerancije.			
<b>Način realizacije</b>	Izrada prigodnog edukacijskog plakata, razne aktivnosti vezane uz temu na satima stranih jezika.			
<b>Vremenik</b>	od	23. 9. 2024.	do	27. 9. 2024.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Dalia Dalmatin, Silvija Tot, Atila Oroš, Marina Đaković Walko, Lidia Kováts, Iva Stipanović, Kovacsevics Andrea		Zadaci
	od	23. 9. 2024.	do	27. 9. 2024.
	trajanje u satima	2 sata		Pretraživanje, pripremanje materijala i opreme; organiziranje zadataka i njihova provedba.
<b>Troškovnik</b>	- hamer papir: 20,00 € - kolaž papir: 20,00 € - ljepilo: 10,00 €			
<b>Ukupni troškovi</b>	<b>50,00 €</b>			

<b>Naziv</b>	<b>Prijateljstvo bez granica</b>			
<b>Područje rada</b>	projekt			
<b>Odgajno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti kulturu istraživanja i pisanja,</li> <li>- primijeniti jezična znanja u pisanom i usmenom izričaju,</li> <li>- obogatiti leksik,</li> <li>- razviti kreativnost,</li> <li>- razviti komunikacijske i socijalne vještine,</li> <li>- razviti informacijsku i medijsku pismenost,</li> <li>- unaprijediti digitalnu pismenost korištenjem različitih digitalnih alata.</li> </ul>			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	1.G, 2.G, 3.G, 4.G, 3.T, 1. – 8.			
<b>Broj učenika</b>	20			
<b>Vrednovanje</b>	- prezentiranje i diseminacija rezultata nastalih na temelju susreta s Mađarima i Hrvatima iz Međimurja, Vojvodine i Slovenije a svi materijali bit će dostupni na društvenim mrežama, mrežnoj stranici PKCM-a, internetskim portalima, lokalnim novinama, metodičkim časopisima			
<b>Namjena aktivnosti</b>	- poticanje učenika na proučavanje povijesti, književnosti, obrazovanja i kulture Mađara u Međimurju, Vojvodini i Sloveniji, usavršavanje pismenosti, razvijanje književnog, kulturnog i povijesnog znanja i promišljanja, samostalno proučavanje literature o Mađarima u susjednim državama			
<b>Način realizacije</b>	U projekt će se uključiti 20 učenika iz osnovnih i srednjih škola PKCM-a. Tijekom pripremnih radnji istražiti će se život Mađara i Hrvata u Sloveniji, Vojvodini (Subotica) i Čakovcu (povijest, kultura, književnost, obrazovanje...). Učenici će sudjelovati u interaktivnim radionicama s vršnjacima iz Vojvodine, Čakovca i Slovenije. Poticati će se međukulturalnost, socijalne vještine i demokratski dijalog.			
<b>Vremeni</b>	od	12. 9. 2024.	do	10. 6. 2025.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Diana Dorkić i Mirela Berlančić		Zadaci
	od	12. 9. 2024.	do	10. 6. 2025.
	trajanje u satima	100		Pripremanje i provođenje aktivnosti s učenicima (istraživački i terenski rad, diseminacija rezultata).
<b>Troškovnik</b>	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih RH Javni poziv za sufinanciranje posebnih programa nacionalnih manjina u Republici Hrvatskoj u 2025. godini Javni poziv korisnicima proračuna grada Čakovca za dostavu prijave za financijske potpore projektima i programima namijenjenim zadovoljavanju javnih potreba u društvenim djelatnostima grada Čakovca za 2025. godinu			
<b>Ukupni troškovi</b>	0,00			

	<b>Proslava 25. obljetnice Centra</b>				
<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi, projekti				
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje				
<b>Očekivani ishodi</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati govorno izražavanje na mađarskom jeziku, socijalne vještine, komunikacijske vještine i timski rad,</li> <li>- odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada,</li> <li>- razvijati kreativnost i umjetničko stvaralaštvo,</li> <li>- proširiti znanja o tradicijskog glazbi i plesu, razvijati motoričke vještine te njegovati tradicijsku umjetnost,</li> <li>- razvijati vještinu suradničkog učenja,</li> <li>- razvijati računalno razmišljanje, razvijati sposobnost logičkog razmišljanja,</li> <li>- razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti,</li> <li>- steći znanje i razviti vještine te pozitivan stav prema zdravlju i zdravom načinu življenja,</li> <li>- razvijati motoričke sposobnosti, koordinaciju, timski duh,</li> <li>- primijeniti svoje kreativne sposobnosti i demonstrirati ih na javnom nastupu.</li> </ul>				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	Svi učenici Centra				
<b>Broj učenika</b>	118				
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja; uspješnost realizacije programa i ostalih aktivnosti.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i nastavnicima Centra s ciljem proslave 25. obljetnice Centra te povezivanje zajednice, njegovanje materinskog jezika, razvoj vještine suradnje i timskog rada, komunikacijskih vještina, te osobni razvoj.				
<b>Način realizacije</b>					
<b>Vremenik</b>	od	2.9.2024.		do	27.9.2024.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Andrea Kovačević, Kinga Samu-Koncsos, Lidia Kováts			Zadaci
	od	2.9.2024.	do	27.9.2024.	Organizacija prigodnog programa, dogovor s učiteljima i nastavnicima koji će voditi radionice za učenike, koordinacija cjelokupnog programa.
	trajanje u satima	10			
	ime i prezime	Timea Vučenović-Belašić, Kristian Boni, Daniel Valkovics, Ilona Trnko, Karola Anygal, Izabella Kral, Nikolett Ferenczy, Zsolt Vacsora, Marijana Zelić, Henrietta Hodovány			Zadaci
	od	2.9.2024.	do	27.9.2024.	Pripremanje i vođenje radionica za učenike.
trajanje u satima	10				
<b>Troškovnik</b>	Svečani ručak 4000,00 €, materijali za radionice (glina, flomasteri, tempere i sl.) 100,00 €				
<b>Ukupni troškovi</b>	4100,00 €				



**Prisjećanje na mučenike iz Arada**

<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi i projekti			
<b>Odgovorno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će: - razviti svijest o važnosti čuvanja nacionalnog identiteta te očuvanja mađarske tradicije, običaja i kulture, - osvijestiti se o značaju događaja i odati počast žrtvama, - razviti i primijeniti svoje kreativne sposobnosti.			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	Učenici predmetne nastave i učenici srednje škole			
<b>Broj učenika</b>	80			
<b>Vrednovanje</b>	Vrednuje se sudjelovanje, aktivnost i zainteresiranost učenika.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Namjena je aktivnosti odavanje počasti aradskim mučenicima te razvoj kreativnog i umjetničkog stvaralaštva.			
<b>Način realizacije</b>	Priprema prikladnih recitacija, plakata i čitanje posljednjih riječi ugarskih generala pogubljenih u Aradu.			
<b>Vremenik</b>	od	7. 10. 2024.	do	7. 10. 2024.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Andrea Kovačević		Zadaci
	od	23. 9. 2024.	do	7. 10. 2024.
	trajanje u satima	6		Organizacija prigodnog programa, priprema učenika, dogovor s učiteljima i nastavnicima koji će pripremati učenike za recitacije i pjevanje prigodnih pjesama.
<b>Troškovnik</b>	- plakat, papir, flomasteri: 10,00 €			
<b>Ukupni troškovi</b>	<b>10,00 €</b>			

\* Ferenczy Nikolett, Samu-Koncsos Kinga, -Pripremanje i uvježbavanje učenika za recitiranje prigodnih pjesama.

### Dani zahvalnosti za plodove zemlje (Dan kruha)

<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi i projekti			
<b>Odgajno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će: - zauzeti stav o važnosti čuvanja običaja, - prepoznati važnost zdrave prehrane, - urediti prostor razvijajući kreativnost i međusobnu suradnju.			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	osnovna i srednja škola			
<b>Broj učenika</b>	118			
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja; uspješnost realizacije programa i ostalih aktivnosti.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Osvijestiti učenike o važnosti plodova zemlje za život ljudi.			
<b>Način realizacije</b>	Uređivanje škole: uređenje izložbenog prostora na ulazu u školu, uređenje panoa te izložba učeničkih radova. Izložba će se vrednovati, a jedan od radova i nagraditi.			
<b>Vremeni</b>	od	listopad 2024.		do listopad 2024.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Timea Vučenović Belašić		Zadaci
	od	10. mj. 2024.	do	10. mj. 2024.
	trajanje u satima	4		Organiziranje programa, ukrašavanje škole i pomaganje učenicima.
	ime i prezime	razrednici		
	od	10. mj. 2024.	do	10. mj. 2024.
	Trajanje u satima	4		Pomoć učenicima pri izradi umjetničkog djela.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Ilona Trnko		Zadaci
	od	10. mj. 2024.	do	10. mj. 2024.
	Trajanje u satima	4		Priprema prigodnog programa i pomoć učenicima pri ukrašavanju razreda.
	ime i prezime	Karola Anđal		
	od	10. mj. 2024.	do	10. mj. 2024.
	Trajanje u satima	4		Pripremanje prigodnog programa i pomaganje učenicima pri ukrašavanju razreda.
<b>Troškovnik</b>	- namirnice, - karton i ljepilo			
<b>Ukupni troškovi</b>	100,00 €			

**Prigodni program povodom mađarske revolucije 1956.**

<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi i projekti			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će: - osvijestiti o značaju revolucije 1956. godine, - razviti svijest o nacionalnom i kulturnom identitetu, - razviti svijest o važnosti očuvanja mađarske tradicije, običaja i kulture, - razvijati govorno izražavanje na mađarskom jeziku, socijalne vještine i timski rad, - primijeniti svoje kreativne sposobnosti i demonstrirati ih na javnom nastupu.			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	učenici predmetne nastave i srednje škole			
<b>Broj učenika</b>	80			
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja; uspješnost realizacije programa i ostalih aktivnosti.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i nastavnicima Centra s ciljem obilježavanja revolucije iz 1956. godine.			
<b>Način realizacije</b>	U povodu prisjećanja na mađarsku revoluciju 1956. godine upriličit će se svečana priredba na kojoj će sudjelovati učenici osnovne i srednje škole Centra.			
<b>Vremeni</b>	od	23. 10. 2024.	do	23. 10. 2024.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Andrea Kovačević		Zadaci
	od	7. 10. 2024.	do	25. 10. 2024.
	Trajanje u satima	10		Organizacija prigodnog programa, dogovor s učiteljima i nastavnicima koji će pripremati učenike za nastup na svečanoj priredbi u auli Centra.
	ime i prezime	Nikolett Ferenczy, Samu-Koncsos Kinga, Kadván Zsuzsanna		Zadaci
	od	7. 10. 2024.	do	25. 10. 2024.
	Trajanje u satima	10		Pripremanje i uvježbavanje učenika za recitiranje prigodnih pjesama i dramske izvedbe.
	ime i prezime	Kristian Boni		Zadaci
	od	7. 10. 2024.	do	25. 10. 2024.
Trajanje u satima	10		Pripremanje i uvježbavanje učenika osnovne i srednje škole za pjevanje prigodnih pjesama.	
<b>Troškovnik</b>	- ukrasi za pozornicu: 30,00 €			
<b>Ukupni troškovi</b>	<b>30,00 €</b>			

### Natjecanje iz matematike za srednju školu

<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi i projekti			
<b>Odgajno-obrazovno područje</b>	Matematičko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će: - interpretirati matematiku na višoj razini, - usvojiti kompetencije za rješavanje složenijih zadataka, - razviti logičko razmišljanje, - razviti pozitivan natjecateljski duh.			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	učenici srednje škole			
<b>Broj učenika</b>	55			
<b>Vrednovanje</b>	Praćenje uspješnosti i rezultata učenika.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Promicanje matematičke kulture u srednjoj školi.			
<b>Način realizacije</b>	Učenici individualno rješavaju ispitne zadatke.			
<b>Vremenik</b>	od	11. 10. 2024.	do	15. 12. 2024.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Bandi Kučera, Erne Gordoš, Julija Palinkaš		Zadaci
	od	11. 10. 2024.	do	15. 12. 2024.
	Trajanje u satima	5		Pripremiti učenike za natjecanje. Organizirati natjecanje te ga realizirati.
<b>Troškovnik</b>	- papir: 10,00 €			
<b>Ukupni troškovi</b>	<b>10,00 €</b>			

### Božićna priredba

<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi i projekti				
<b>Odgovorno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje; društveno-humanističko područje; umjetničko područje				
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će: - uvježbati scenski pokret, razvijati kreativnost i stvaralački rad te interes za dramski tekst, - usvojiti socijalne vještine kroz timski rad.				
	učenici osnovne i srednje škole				
<b>Broj učenika</b>	118				
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje ostvarenih ciljeva ostvarivat će se u sklopu programa samovrednovanja škole – anketiranje učenika i razrednika, vrijednosne procjene učenika, Nastavničko-učiteljskog vijeća te kroz razredne i mape učenika.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Svečano obilježiti Božić te zaključiti prvo polugodište uz razvoj učeničke kreativnosti i samosvijesti.				
<b>Način realizacije</b>	Pripremanje učenika za priredbe i nastupe koji će se odvijati u dogovoru s učenicima kroz grupni rad, vježbe recitacija, uvježbavanje dramske predstave i drugo.				
<b>Vremeni</b>	od	20. 12. 2024.		do	20. 12. 2024.
	ime i prezime	Nikolett Ferenczy		Zadaci	
	od	1. 10. 2024.	do	20. 12. 2024.	Razvijanje sposobnosti i interesa za dramsko-recitatorsku aktivnost i timski rad, razvijanje komunikacijskih navika, govorne sposobnosti i izražajnosti.
	Trajanje u satima	30			
	ime i prezime	Ilona Trnko		Zadaci	
	od	1. 10. 2024.	do	20. 12. 2024.	Razvijanje sposobnosti i interesa za dramsko-recitatorsku aktivnost i timski rad, razvijanje komunikacijskih navika, govorne sposobnosti i izražajnosti.
	Trajanje u satima	30			
	ime i prezime	Karola Anđal		Zadaci	
	od	1. 10. 2024.	do	20. 12. 2024.	Razvijanje sposobnosti i interesa za dramsko-recitatorsku aktivnost i timski rad, razvijanje komunikacijskih navika, govorne sposobnosti i izražajnosti.
	Trajanje u satima	30			
	ime i prezime	Izabella Kral		Zadaci	
	od	1. 10. 2024.	do	20. 12. 2024.	Razvijanje sposobnosti i interesa za dramsko-recitatorsku aktivnost i timski rad, razvijanje komunikacijskih navika, govorne sposobnosti i izražajnosti.
	Trajanje u satima	30			
	ime i prezime	Kristian Boni		Zadaci	
	od	1. 10. 2024.	do	20. 12. 2024.	Pripremanje i uvježbavanje učenika osnovne i srednje škole za pjevanje prigodnih pjesama.
	Trajanje u satima	30			
<b>Troškovnik</b>	- pribor: 100,00 €				
<b>Ukupni troškovi</b>	100,00 €				

	Natjecanje u poznavanju mađarskog jezika za učenike srednje i osnovne škole			
<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi i projekti			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će: - prepoznati i primijeniti pravopisna i jezična pravila (npr. odabrati točno napisane riječi; svrstati, povezati, stvoriti riječi; složiti, preformulirati rečenice...), - razviti kreativno mišljenje, - vrednovati, usporediti vlastiti uradak i rezultate s uratkom i rezultatima drugih učenika.			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	učenici 5. – 8. razreda, učenici srednje škole			
<b>Broj učenika</b>	80			
<b>Vrednovanje</b>	Praćenje uspješnosti i rezultata učenika.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Njegovanje materinskog jezika i razvijanje natjecateljskog duha.			
<b>Način realizacije</b>	Izrađivanje testova, provođenje natjecanja: svi učenici srednje škole pišu test na jednom školskom satu u drugom polugodištu; ispravljanje testova, objavljivanje rezultata na panou; nagrađivanje učenika.			
<b>Vremenik</b>	od	4. 11. 2024.		do 15. 11. 2024.
	ime i prezime	Kinga Samu-Koncsos		Zadaci
	od	4. 11. 2024.	do 15. 11. 2024.	Pripremanje zadataka, organiziranje, realiziranje natjecanja, ispravljanje testova.
	Trajanje u satima	7		
	ime i prezime	Nikolett Ferenczy		Zadaci
	od	4. 11. 2024.	do 15. 11. 2024.	Pripremanje zadataka, organiziranje, realiziranje natjecanja, ispravljanje testova.
	trajanje u satima	7		
	ime i prezime	Zsuzsanna Kadván		Zadaci
	od	4. 11. 2024.	do 15. 11. 2024.	Pripremanje zadataka, organiziranje, realiziranje natjecanja, ispravljanje testova.
	trajanje u satima	7		
	ime i prezime	Elena Kucsera		Zadaci
	od	4. 11. 2024.	do 15. 11. 2024.	Pripremanje zadataka, organiziranje, realiziranje natjecanja, ispravljanje testova.
	trajanje u satima	7		
<b>Troškovnik</b>	- papir, toner: 50,00 € - nagrada: 280,00 €			
<b>Ukupni troškovi</b>	<b>330,00 €</b>			

	Natjecanje iz matematike za srednju školu				
<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi, projekti				
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Matematičko područje				
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenik će: - interpretirati matematiku na višoj razini, - usvojiti kompetencije za rješavanje složenijih zadataka, - razviti logičko razmišljanje, - razviti pozitivan natjecateljski duh.				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	učenici srednjih škola				
<b>Broj učenika</b>	55				
<b>Vrednovanje</b>	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Promicanje matematičke kulture u srednjoj školi.				
<b>Način realizacije</b>	Učenici individualno rješavaju ispitne zadatke.				
<b>Vremenik</b>	od	1. 3. 2025.		do	28.4.2025.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Bandi Kučera, Erne Gordoš			Zadaci
	od	1.3. 2025.	do	28.4. 2025.	Pripremanje učenika za natjecanje. Organiziranje i provođenje natjecanja.
	trajanje u satima	2			
<b>Troškovnik</b>	papir: 3,00 €				
<b>Ukupni troškovi</b>	30,00 €				

Natjecanje World Skills Croatia 2025.

<b>Područje rada</b>	<b>Aktivnosti, programi i projekti</b>			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će: - identificirati stručnu terminologiju, - razviti kreativno mišljenje, - pokazati razgovor s klijentima, - prepoznati potrebe klijenta.			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	jedan učenik iz 3.T razreda			
<b>Broj učenika</b>	1			
<b>Vrednovanje</b>	Praćenje uspješnosti i rezultata učenika.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Unapređenje turističke struke i razvijanje natjecateljskog duha.			
<b>Način realizacije</b>	Izrada testova; vježbanje komunikacije s klijentima, izrada usmene i pisane ponude.			
<b>Vremenik</b>	od	1. 11. 2024.	do	1. 5. 2025.
	ime i prezime	Đurđica Kontra-Čapo Ana Kerovec		Zadaci
	od	1. 11. 2024.	do	1. 5. 2025.
	trajanje u satima	30		Priprema zadataka i vježbi, organizacija, praćenje učenika na natjecanje.
<b>Troškovnik</b>	- papir, toner: 100,00 € - troškovi puta: (refundira se iz ASOO-a).			
<b>Ukupni troškovi</b>	<b>100,00 €</b>			



### Kép/Írás – literarni natječaj u povodu Dana mađarske kulture

<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi i projekti			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će: - razviti kulturu pisanja, - stvoriti vlastiti uradak, - primijeniti jezična znanja u pisanom izražavanju, - razviti kreativnost.			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	učenici 5. – 8. razreda, učenici srednje škole			
<b>Broj učenika</b>	80			
<b>Vrednovanje</b>	Praćenje uspješnosti i rezultata učenika.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Njegovanje materinskog jezika i razvijanje natjecateljskog duha.			
<b>Način realizacije</b>	Objavljivanje poziva na literarni natječaj pod nazivom <i>Kép/Írás</i> za učenike osnovne i srednje škole koji nastavu pohađaju na mađarskom jeziku. Učenici će na temelju djela poznatih mađarskih umjetnika napisati sastavke koji rezoniraju odabranim umjetničkim djelom. U pristiglim učeničkim radovima ne očekuje se analiza samih djela. Povjerenstvo za odabir najuspješnijih literarnih radova, proglasit će pobjednike u kategorijama za I., II. i III. mjesto te posebnu nagradu.			
<b>Vremeni</b>	od	15. 11. 2024.		do 23. 1. 2025.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Diana Dorkić		Zadaci
	od	15. 11. 2024.	do 24. 1. 2025.	Organizacija i provedba literarnog natječaja.
	trajanje u satima	15		
	ime i prezime	Kinga Samu-Koncsos		Zadaci
	od	15. 11. 2024.	do 24. 1. 2025.	Organizacija i provedba literarnog natječaja.
	trajanje u satima	15		
<b>Troškovnik</b>	- nagrade za učenike: 350,00 € - zahvalnice: 10,00 €			
<b>Ukupni troškovi</b>	<b>360,00 €</b>			

### Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust

<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi i projekti				
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje				
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će proširiti spoznaje o holokaustu te razviti svijest o spomenutoj tragediji i njezinim posljedicama.				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	učenici srednje škole				
<b>Broj učenika</b>	10				
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje se provodi kroz prezentaciju viđenog, izradu plakata, audiovizualnih zapisa te uporabom rezultata u realizaciji pojedinih nastavnih cjelina.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima srednje škole koje su zainteresirani za temu Drugog svjetskog rata.				
<b>Način realizacije</b>	Sudionici projekta izradit će prezentacije ili plakate na engleskom jeziku.				
<b>Vremenik</b>	od	27. 1. 2025.		do	27. 1. 2025.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Iva Stipanović			Zadaci
	od	13. 1. 2025.	do	27. 1. 2025.	Priprema materijala za izradu plakata i prezentacija te podjela tema učenicima.
	trajanje u satima	3			
	ime i prezime	Silvija Tot			Zadaci
	od	13. 1. 2025.	do	27. 1. 2025.	Priprema materijala za izradu plakata i prezentacija te podjela tema učenicima.
	trajanje u satima	3			
	ime i prezime	Lidia Kováts			Zadaci
	od	13. 1. 2025.	do	27. 1. 2025.	Priprema materijala za izradu plakata i prezentacija te podjela tema učenicima.
	trajanje u satima	3			
	ime i prezime	Atila Oroš			Zadaci
	od	13. 1. 2025.	do	27. 1. 2025.	Priprema materijala za izradu plakata i prezentacija te podjela tema učenicima.
	trajanje u satima	10			
<b>Troškovnik</b>	- umnažanje materijala: 7,00 € - trošak ispisa materijala: 8,00 € - trošak papira: 5,00 €				
<b>Ukupni troškovi</b>	<b>20,00 €</b>				

**Prigodni program povodom mađarske revolucije 1848.**

<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi i projekti				
<b>Odgovorno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje				
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će: - usvojiti znanja o jednom od najvažnijih mađarskih nacionalnih praznika (15. ožujka) i uzrocima i posljedicama revolucije 1848. godine, - razvijati govorno izražavanje na mađarskom jeziku, socijalne vještine i timski rad, - razviti svijest o nacionalnom i kulturnom identitetu, - razviti svijest o važnosti očuvanja mađarske tradicije, običaja i kulture, - primijeniti svoje kreativne sposobnosti i demonstrirati ih na javnom nastupu.				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	učenici osnovne i srednje škole				
<b>Broj učenika</b>	svi učenici Centra (118)				
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja; uspješnost realizacije programa i ostalih aktivnosti.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i nastavnicima Centra s ciljem obilježavanja revolucije iz 1848. godine.				
<b>Način realizacije</b>	U povodu prisjećanja na mađarsku revoluciju 1848. godine (mađarski nacionalni praznik), upriličit će se svečana priredba u kojoj će sudjelovati učenici osnovne i srednje škole Centra.				
<b>Vremenik</b>	od	14. 3. 2025.		do	14. 3. 2025.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Andrea Kovačević			Zadaci
	od	3. 3. 2025.	do	14. 3. 2025.	Organizacija prigodnog programa, dogovor s učiteljima i nastavnicima koji će pripremati učenike za nastup na svečanoj priredbi u auli Centra.
	trajanje u satima	10			
	ime i prezime	Izabella Kral, Karola Anđal, Ilona Trnko, Daniel Valkovics			Zadaci
	od	3. 3. 2025.	do	14. 3. 2025.	Pripremanje i uvježbavanje učenika za recitiranje prigodnih pjesama.
	trajanje u satima	10			
	ime i prezime	Kristian Boni			Zadaci
	od	3. 3. 2025.	do	14. 3. 2025.	Pripremanje i uvježbavanje učenika osnovne i srednje škole za pjevanje prigodnih pjesama.
trajanje u satima	10				
<b>Troškovnik</b>	- ukrasi za pozornicu: 30,00 €				
<b>Ukupni troškovi</b>	<b>30,00 €</b>				

**Literarna radionica u povodu Dana mađarske poezije**

<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi i projekti				
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje				
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će: - razviti kulturu pisanja, - primijeniti jezična znanja u pisanom izražavanju, - razviti kreativnost, - usporediti bogatstvo jezika i prepoznati važnost medijacije i interkulturalnosti.				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	3. i 4. razred				
<b>Broj učenika</b>	21				
<b>Vrednovanje</b>	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Njegovanje materinskog jezika i razvijanje natjecateljskog duha.				
<b>Način realizacije</b>	Učenici će u skupinama prevoditi pjesme s različitih jezika na mađarski jezik. Radionicom se želi pokazati bogatstvo mađarskog jezika i želi se odati počast mađarskim pjesnicima i prevoditeljima.				
<b>Vremenik</b>	od	11. 4. 2025.		do	11. 4. 2025.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Kinga Samu-Koncsos			Zadaci
	od	1. 4. 2025.	do	11. 4. 2025.	Organizacija i provedba literarne radionice.
	trajanje u satima	20			
	ime i prezime	Diana Dorkić			Zadaci
	od	1. 4. 2025.	do	11. 4. 2025.	Organizacija i provedba literarne radionice.
	trajanje u satima	20			
<b>Troškovnik</b>	– užina: 35,00 € – zahvalnice: 10,00 €				
<b>Ukupni troškovi</b>	<b>45,00 €</b>				

### Svečani ispraćaj maturanata

<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi i projekti			
<b>Odgovno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje; umjetničko područje; jezično-komunikacijsko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će moći: – samostalno izraditi pozivnice za svečani ispraćaj, – napisati svečani govor, – izraditi prezentaciju o svom razredu, – sudjelovati u organizaciji svečanog ručka, – kreirati svečanu odjeću.			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	3.SZ, 4.G, 4.T, 4.K			
<b>Broj učenika</b>	7			
<b>Vrednovanje</b>	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika. Vrednovanje će se realizirati izrađivanjem plakata, objavljivanjem zapisa i fotografija na mrežnim stranicama Centra te u medijima.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Program je namijenjen učenicima koji završavaju srednjoškolsko obrazovanje te mogu prikazati svoje jezično-komunikacijske, informatičke, medijske i organizacijske sposobnosti, znanja i vještine. Njegovanje mađarskog jezika, kulture i tradicije.			
<b>Način realizacije</b>	– okupljanje maturanata i dogovor o svečanom ispraćaju (razrednik), – organiziranje fotografiranja za pano i godišnjak (učenici i razrednik), – osmišljavanje vizualnog identiteta za pano (učenici), – pisanje svečanih govora (nastavnici i učenici), – izrađivanje prezentacija o razredu (učenici), – dogovaranje o svečanom odijevanju (nastavnici i učenici).			
<b>Vremenik</b>	od	22. 5. 2025.	do	22. 5. 2025.
	ime i prezime	razrednici		zadaci
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	od	1. 4. 2025.	do	22. 5. 2025.
	trajanje u satima	30		Osmišljavanje i izrađivanje panoa, fotografiranje, pripremanje svečanog programa i ručka, izrađivanje pozivnica i prezentacija o maturantima, pisanje svečanih govora, ukrašavanje Centra.
<b>Troškovnik</b>	– pano: 70,00 € – torbice za maturante: 45,00 € – svečani ručak: 400,00 € – cvjetni aranžman za pozornicu: 50,00 € – ukrasni materijal: 25,00 €			
<b>Ukupni troškovi</b>	<b>590,00 €</b>			

**Novinarska grupa**

<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi i projekti			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje; tehničko i informatičko područje; društveno-humanističko područje; umjetničko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će: – opisati, prepoznati i kreirati osnovne oblike novinarskog izražavanja, – prepoznati, imenovati i aktivno primjenjivati osnovne pojmove novinarstva, – pratiti događaje u školi i izvan nje, – razviti opću kulturu aktivnog slušanja, govorenja i pisanja te ostale komunikacijske vještine, – razviti umijeće svrhovite uporabe interneta, – poticati poduzetništvo.			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	učenici 5. – 8. razreda, učenici srednje škole			
<b>Broj učenika</b>	80			
<b>Vrednovanje</b>	Sustavno praćenje rada i napredovanja učenika, povratne informacije učenika, nastavnika i ostalih dionika odgojno-obrazovnog procesa.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticanje intelektualne radoznalosti i kreativnosti učenika, aktiviranje učeničkih komunikacijskih vještina i predznanja, razvijanje samoaktualizacije u radu.			
<b>Način realizacije</b>	Grupa okuplja učenike svih razreda prema njihovim interesima (novinari, fotografi, informatičari). Kreirat će se osnovni novinski oblici, osmišljavat će se izgled školskog portala te će se pratiti i istraživati događanja u užoj i široj zajednici. Komunikacija će se odvijati različitim internetskim alatima (slanje tekstova, fotografija, lektoriranje i sl.).			
<b>Vremenik</b>	od	9. 9. 2024.	do	13. 6. 2025.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Diana Dorkić		Zadaci
	od	9. 9. 2024.	do	13. 6. 2025.
	trajanje u satima	35		Usmjeravanje učenika u istraživanju i kreiranju, pripremanju materijala, lektoriranju tekstova, pripremanju grafičkog izgleda lista ili portala.
	ime i prezime	Kinga Samu-Koncsos		Zadaci
	od	9. 9. 2024.	do	13. 6. 2025.
	trajanje u satima	35		Usmjeravanje učenika u istraživanju i kreiranju, pripremanju materijala, lektoriranju tekstova, pripremanju grafičkog izgleda lista ili portala.
<b>Troškovnik</b>	–			
<b>Ukupni troškovi</b>	–			

### Francuske regije i frankofona kinematografija

<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi i projekti			
<b>Odgajno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje; društveno-humanističko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Potaknuti učenike na uočavanje razlika i sličnosti među kulturama: uočiti razlike u sferama života poput međuljudske komunikacije, jezika, obrazovanja, gastronomije i sl.			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	1.T, 2.T, 3.T, 4.T			
<b>Broj učenika</b>	27 učenika			
<b>Vrednovanje</b>	Opisno vrednovanje kroz izradu i analizu izrađenog plakata.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznati učenike s administrativnom podjelom Francuske i posebnostima svake regije, istaknuti zanimljivosti iz područja sukladno afinitetima učenika: film, glazba, povijest.			
<b>Način realizacije</b>	Predavanja, projekcije filmova, prezentacije, dani Frankofonije.			
<b>Vremenik</b>	od	9. 9. 2024.	do	13. 6. 2025.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Marina Đaković Walko		Zadaci
	od	9. 9. 2024.	do	13. 6. 2025.
	trajanje u satima	3		Pretraga, priprema materijala i opreme; organizacija zadataka i njihova provedba.  Dani Frankofonije - projekcija francuskog filma u kinu Urania, Osijek
<b>Troškovnik</b>	– ulaznica za kino: 3,50 €			
<b>Ukupni troškovi</b>	<b>40,00 €</b>			

## Izrada mozaika

<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi i projekti				
<b>Odgajno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje; umjetničko područje				
<b>Očekivani ishodi</b>	Uređivanjem prostora učenici će razvijati svoju kreativnosti. Zauzet će pozitivno stajalište prema umjetničkom izražavanju. Razvijat će psihomotoričke vještine.				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	1.G, 2.G, 3.G, 4.G				
<b>Broj učenika</b>	13				
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja, uspješnost realizacije programa i ostalih aktivnosti.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijanje kreativnosti i estetskog osjećaja te poticanje učenika na rad.				
<b>Način realizacije</b>	Učenici će izraditi skice (tema treba biti povezana s mađarskim identitetom ), sliku u kolažu, nakon toga će pripremiti potrebni materijal za mozaik te će ga sastaviti u unutrašnjosti škole.				
<b>Vremenik</b>	od	9. 9. 2024.		do	13. 6. 2025.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Timea Vučenović Belašić		Zadaci	
	od	9. 9. 2024.	do	13. 6. 2025.	Koordinirati učenički rad, pripremiti potreban materijal i sl.
	trajanje u satima	15			
<b>Troškovnik</b>	– pločice za mozaik: max. 100,00 € – ljepilo za mozaik: 50,00 €				
<b>Ukupni troškovi</b>	150,00 €				



### Prikupljanje antikviteta

<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi i projekti			
<b>Odgovorno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje; umjetničko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će razviti pozitivan stav prema kulturnoj i duhovnoj baštini zavičaja. Uređivanjem prostora učenici će razvijati svoju kreativnost i stvaralački rad te će zauzeti pozitivan stav prema umjetničkom izražavanju.			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	učenici osnovne i srednje škole			
<b>Broj učenika</b>	115			
<b>Vrednovanje</b>	Postavljanje izložbe učeničkih radova.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Očuvanje kulturne baštine naših predaka.			
<b>Način realizacije</b>	Prikupljanje antikviteta (ukrasnih i svakodnevnih predmeta naših predaka, osobito narodne nošnje i ručni radovi), uramljivanje dječjih radova i didaktičkih plakata.			
<b>Vremenik</b>	od	9. 9. 2024.	do	13. 6. 2025.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Timea Vučenović Belašić		Zadaci
	od	9. 9. 2024.	do	13. 6. 2025.
	trajanje u satima	35		Skupljanje i izložba predmeta, pomaganje učenicima.
<b>Troškovnik</b>	– uramljivanje slika: 100,00 € – dva samostojeća panoa: 100,00 €			
<b>Ukupni troškovi</b>	<b>200,00 €</b>			

**Projekt građanin – GOO**

<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi i projekti				
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje				
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će moći: – izraditi projekt prema zadanim smjericama modula Projekt građanin, – pronaći potrebnu literaturu, pravilnike i zakone, – samostalno i timski prezentirati Projekt građanin na školskoj, županijskoj, međužupanijskoj i državnoj razini.				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	1.G, 3.T, 4.G				
<b>Broj učenika</b>	13				
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje će se očitovati u izvješću i rezultatima sa školske, županijske, međužupanijske i državne razine.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Timsko rješavanje problema iz lokalne zajednice, širenje spoznaja o političkoj dimenziji Građanskog odgoja i obrazovanja, predstavljanje projekta u zajednici, promoviranje PKCM-a.				
<b>Način realizacije</b>	– formiranje projektnog tima, – upoznavanje sa strukturom Projekta građanin (problem koji će se rješavati, javna politika, moguća rješenja, plan akcije), – rad na Projektu građanin (izbor teme, podjela zadataka, istraživanje, dokumentiranje, akcije, nadograđivanje prošlogodišnje teme Baština i ja, Vukovar i ja), – istraživanje kulturno-povijesne baštine grada Vukovara, – suradnja s Hotelijersko-turističkom školom Osijek, – predstavljanje modula Projekt građanin na školskoj, županijskoj, međužupanijskoj i državnoj razini.				
<b>Vremeni</b>	od	9. 9. 2024.		do	23. 5. 2025.
	ime i prezime	Mirela Berlančić		Zadaci	
	od	9. 9. 2024.	do	23. 5. 2025.	Pripremanje i umnažanje smjernica za izrađivanje modula Projekta građanin, organiziranje projektnog tima, konzultacije s učenicima, organiziranje predavanja i radionica, izrađivanje portfelja, organiziranje javnih predstavljanja Projekta, istraživanje vukovarske kulturno-povijesne baštine, posjet Vukovaru (Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnica, vodotoranj...).
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	trajanje u satima	100			
<b>Troškovnik</b>	– četiri hamer papira: 10,00 € – četiri ljepila za papir: 10,00 € – toner: 20,00 € – ulaznica (vukovarski vodotoranj): 7,00 € – ulaznica (Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnica): 1,33 €				
<b>Ukupni troškovi</b>	<b>48,33 €</b>				

## Mediji, kultura i poduzetništvo

<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi i projekti			
<b>Odgajno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje; umjetničko područje; društveno-humanističko područje; poduzetništvo (međupredmetna tema)			
<b>Očekivani ishodi</b>	– osmišljavanje i stvaranje različitih medijskih, filmskih i novinarskih uradaka, – vrednovanje informacija, – razvijanje jezičnih kompetencija, – surađivanje škole i lokalne zajednice s posebnim naglaskom na iskustveno učenje, – upoznavanje s potrebama tržišta rada, – razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu.			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	3.T, 4.G, 4.T			
<b>Broj učenika</b>	5 (samo neki učenici)			
<b>Vrednovanje</b>	Izrađivanje medijskih uradaka iz različitih područja prema vlastitom interesu te predstavljanje načina o otvaranju vlastitog medijskog centra.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika s ulogom medija u svakodnevnom životu, razlikovanje informacija od dezinformacija. Stjecanje spoznaja o pokretanju vlastitog privatnog poduzetništva u području medija te o radu u takvom okružju.			
<b>Način realizacije</b>	Posjet medijskoj kući Drávatáj u Bilju – razgovor s novinarima, snimateljima, stjecanje spoznaja o načinu realiziranja TV emisija, priloga, sastavljanje vlastitih priloga.			
<b>Vremenik</b>	od	9. 9. 2024.	do	13. 6. 2025.
	ime i prezime	Mirela Berlančić		Zadaci
	od	9. 9. 2024.	do	13. 6. 2025.
	trajanje u satima	20		Pripremanje učenika za uspješno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije, poticanje učenika na osmišljavanje i kreiranje vlastitih medijskih uradaka.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Đurđica Kontra-Čapo		Zadaci
	od	9. 9. 2024.	do	13. 6. 2025.
	trajanje u satima	20		Razvijanje učeničkih kompetencija za poduzetništvo. Aktiviranje osobnih potencijala u različitim područjima života i različitim društvenim ulogama. Poticanje učenika na kreativno djelovanje – pretvaranje ideje u djelo.
<b>Troškovnik</b>	– prijevoz školskim autom: 25,00 €			
<b>Ukupni troškovi</b>	<b>25,00 €</b>			

**Projekt: Očuvanje mađarskog identiteta i širenje interkulturalizma**

<i>Područje rada</i>	Aktivnosti, programi i projekti				
<b>Odgovorno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje; umjetničko područje; društveno-humanističko područje; poduzetništvo (međupredmetna tema)				
<b>Očekivani ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– identificirati djela mađarskih umjetnika i izumitelja,</li> <li>– vrednovanje informacija,</li> <li>– razvijanje jezičnih kompetencija,</li> <li>– prepoznati kulturne znamenitosti.</li> </ul>				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	srednja škola				
<b>Broj učenika</b>	55				
<b>Vrednovanje</b>	Izrađivanje uradaka iz različitih područja prema vlastitom interesu.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika s mađarskom kulturom, poznatim osobama iz kulturnog i poduzetničkog područja, razlikovanje mađarskog identiteta upoznavanjem povijesne i kulturne baštine.				
<b>Način realizacije</b>	Posjet kulturnim znamenitostima, kazalištu, građevine poznatih mađarskih arhitekata, kulturne baštine i znanstvenih izuma, prikazivanje filmova. Dvodnevni izlet u Mađarsku, gradu Gyula (Dvorci u Gyuli, dvorac Almásy u Gyuli), Dvorac u Szabadkígyósu (terenska nastava planira se za 17. – 18. 10. 2024.)				
<b>Vremenik</b>	od	1.9.2024.		do	31.8.2025.
	ime i prezime	Nikolett Ferenczy			Zadaci
	od	1. 9. 2024.	do	31. 8. 2025.	Izbor filmova i autora. Pripremanje učenika iz književnog područja. Praćenje učenika u kazalište ili koncerte. Poticanje učenika na širenje interkulturalizma.
	trajanje u satima	120			
	ime i prezime	Đurđica Kontra-Čapo			Zadaci
	od	1. 9. 2024.	do	31. 8. 2025.	Pripremanje učenika za posjet znamenitostima ili predstavama. Praćenje učenika u kazalište i na koncerte. Aktiviranje osobnih potencijala u različitim područjima života i različitim društvenim ulogama. Poticanje učenika na širenje interkulturalizma.
	trajanje u satima	120			
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prijevoz autobusom: 1.600,00 €</li> <li>– ulaznice: 1.260,00 €</li> <li>– smještaj učenika u učeničkom domu ili hostelu: 1.200,00 €</li> <li>– prehrana učenika: 1.200,00 €</li> <li>– dnevnice za nastavnike: 200,00 €</li> </ul>				
<b>Ukupni troškovi</b>	<b>5.460,00 € (od toga iznos od 3.400,00 € odobren je od MZOM-a u okviru projekta)</b>				

### Dani hrvatskoga jezika – Živjeti demokraciju

<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi i projekti			
<b>Odgajno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	– razvijanje jezičnih kompetencija i vještina, – primjena pravopisnih i gramatičkih pravila, – stvaranje vlastitih jezičnih igara.			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	1.G, 1.T, 1.SZ, 1.K, 2.G, 2.T, 2.K, 2.SZ, 3.G, 3.T, 3.SZ, 4.G, 4.T, 4.K			
<b>Broj učenika</b>	55			
<b>Vrednovanje</b>	Usmeno vrednovanje sveukupnog rada, opisno vrednovanje stvaralačkog izričaja.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	– poticanje jezičnih kompetencija i vještina, – upoznavanje s hrvatskom jezičnom baštinom, – aktiviranje učeničkih jezičnih vještina.			
<b>Način realizacije</b>	Primjena pravopisnih i gramatičkih zadataka, jezične igre.			
<b>Vremeni</b>	od	11. 3. 2025.	do	17. 3. 2025.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Mirela Berlančić, Kristina Vukadin		Zadaci
	od	11. 3. 2025.	do	17. 3. 2025.
	trajanje u satima	3		Osmišljavanje i pripremanje materijala, provođenje vježbi i jezičnih igara.
<b>Troškovnik</b>	– ispis materijala			
<b>Ukupni troškovi</b>	<b>10,00 €</b>			

## **V. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U navedeno ubrajamo: izlete (poludnevni, jednodnevni), ekskurzije, posjete, odlaske u kino, kazalište, terensku nastavu, integriranu nastavu, školu u prirodi i druge slične organizirane oblike poučavanja izvan škole.

## Izlet u Pečuh

<b>Područje rada</b>	Izvanučionička nastava				
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje; prirodoslovno područje; društveno-humanističko područje; umjetničko područje; tjelesno i zdravstveno područje				
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će: – upoznati kulturne i povijesne znamenitosti grada Pečuha, – izgrađivati međusobne odnose uz ugodno druženje izvan škole.				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	srednje škole				
<b>Broj učenika</b>	18				
<b>Vrednovanje</b>	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost te aktivnost učenika.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici će posjetiti Pečuh, europsku prijestolnicu kulture 2010., te proširiti znanje o povijesnim, geografskim i umjetničkim značajkama grada.				
<b>Način realizacije</b>	Posjet muzeju Vasarely i Csontváry. Posjet Zsolnay četvrti i sudjelovanje u programu planetarija. Učenici će izraditi seminare na zadane teme i izložiti će svoje uratke.				
<b>Vremenik</b>	od	1. 3. 2024.		do	30. 4. 2025.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Timea Vučenović Belašić			Zadaci
	od	1. 3. 2025.	do	30. 4. 2025.	Izrada plana izleta. Komunikacija s muzejima. Organizacija izleta.
	trajanje u satima	10			
	ime i prezime	Andrea Pajrok			Zadaci
	od	1. 3. 2025.	do	30. 4. 2025.	Izrada plana izleta. Komunikacija s muzejima. Organizacija izleta.
	trajanje u satima	10			
<b>Troškovnik</b>	– autobus od škole (20 osoba) – ručak – ulaznice – dnevnicke za nastavno osoblje				
<b>Ukupni troškovi</b>	500,00 €				

Izlet na Papuk (Jankovac)

<b>Područje rada</b>	Izvanučionička nastava				
<b>Odgajno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje; prirodoslovno područje; društveno-humanističko područje; tjelesno i zdravstveno područje				
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će: – upoznati kulturne i prirodne znamenitosti PP Papuka, – izgrađivati međusobne odnose uz ugodno druženje izvan škole.				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	srednja škola				
<b>Broj učenika</b>	18				
<b>Vrednovanje</b>	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost te aktivnost učenika.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici će posjetiti PP Papuk, Jankovac, šetnja po Grofovoj poučnoj stazi				
<b>Način realizacije</b>	Šetnja po Grofovoj poučnoj stazi, posjet vodopadu Skakavac. Upoznati geološke i prirodne značajke Parka prirode Papuk. Učenici će izraditi seminare na zadane teme i izložiti će svoje uratke.				
<b>Vremenik</b>	od	1. 4. 2025.		do	30. 4. 2025.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Timea Vučenović Belašić			Zadaci
	od	1. 3. 2025.	do	30. 4. 2025.	Izrada plana izleta. Komunikacija s djelatnicima PP Papuk. Organizacija izleta.
	trajanje u satima	10			
	ime i prezime	Andrea Pajrok			Zadaci
	od	1. 3. 2025.	do	30. 4. 2025.	Izrada plana izleta. Komunikacija s djelatnicima PP Papuk. Organizacija izleta
	trajanje u satima	10			
<b>Troškovnik</b>	– autobus od škole (za 20 osoba) - gorivo za autobus – ručak – ulaznice				
<b>Ukupni troškovi</b>	300,00 €				



### Posjet kazalištu u Pečuhu

<b>Područje rada</b>	Izvanučionička nastava			
<b>Odgovorno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje; društveno-humanističko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Osposobiti učenika za jezičnu komunikaciju praćenjem kazališne predstave u sklopu medijske kulture. Učenici će usvojiti osnove dramske umjetnosti, moći će pratiti dramsku izvedbu te ju samostalno analizirati i interpretirati.			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	učenici 7. – 8. razreda, učenici srednje škole			
<b>Broj učenika</b>	36			
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovat će se kritički osvrt na kazališnu predstavu.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave te razvijanje estetskog osjećaja i kreativnosti.			
<b>Način realizacije</b>	Ponovit će se dramske vrste; učenici će analizirati/interpretirati kazališnu predstavu; program će se realizirati u učionici individualnim, grupnim te frontalnim oblicima rada te izvan učionice – posjet kazalištu.			
<b>Vremenik</b>	od	1. 12. 2024.	do	1. 1. 2025.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Nikolett Ferenczy		Zadaci
	od	1. 12. 2024.	do	1. 1. 2025.
	trajanje u satima	24		Organiziranje posjeta kazalištu.
<b>Troškovnik</b>	– troškovi prijevoza: 350,00 €			
<b>Ukupni troškovi</b>	<b>350,00 €</b>			

### Zagreb – obilazak kulturnih, turističkih i gastronomskih destinacija

<b>Područje rada</b>	Izvanučionička nastava				
<b>Odgovorno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje				
<b>Očekivani ishodi</b>	Nakon završetka projekta učenici će moći nabrojati, opisati i izvijestiti o najznačajnijim kulturnim, povijesnim i turističkim mjestima Grada Zagreba. Učenici će moći napisati sastavak o kulturnim, turističkim i gastronomskim mjestima Grada Zagreba te će moći samostalno pripremiti zagrebačke kremšnite.				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	1.G,1.T, 1.SZ, 1.K, 2.G, 2.T, 2.K, 2.SZ, 3.G, 3.T, 3.SZ, 4.G, 4.T, 4.K				
<b>Broj učenika</b>	55				
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje će se realizirati pripremanjem i prezentiranjem plakata, videozapisa, izložbom fotografija i plakata te pisanjem vijesti i putopisa.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Širenje spoznaja o kulturnim, turističkim i gastronomskim destinacijama Grada Zagreba.				
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– proučavanje materijala o Zagrebu (kontaktiranje Turističke zajednice Grada Zagreba),</li> <li>– samostalno izlaganje o znamenitostima Grada Zagreba,</li> <li>– izrađivanje plakata o Zagrebu,</li> <li>– izrađivanje plakata o Augustu Šenoi,</li> <li>– pripremanje izložbe o Zagrebu (izložba fotografija i plakata).</li> </ul>				
<b>Vremenik</b>	od	9.9.2024.		do	25. 4. 2025.
	ime i prezime	Đurđica Kontra-Čapo		Zadaci	
	od	9.9. 2024.	do	25. 4. 2025.	Pripremiti materijale o turističkoj ponudi Grada Zagreba (hoteli, hosteli, kulturna ponuda, zabavni program). Zajednički obilazak Trga bana Jelačića, Griča, Cvjetnog trga, Zrinjevca, Posjet Centru Franz Liszt.
	Trajanje u satima	35			
	ime i prezime	Ana Kerovec, Kristina Akerman		Zadaci	
	od	9.9. 2024.	do	25. 4. 2025.	Posjet znamenitoj slastičarnici Vincek, razgledavanje bogate ponude ovog ugostiteljskog objekta te razgovor s glavnim slastičarem Vinceka. Dogovoriti s direktorom HIP-a posjet hotelu Sheraton. Upoznavanje s radom ovog poznatog svjetskog hotela.
	Trajanje u satima	35			
	ime i prezime	Mirela Berlančić		Zadaci	
	od	9.9. 2024.	do	25. 4. 2025.	Pripremiti materijale i ulaznice za posjet rodnoj kući Augusta Šenoe. Dogovoriti posjet rodnoj kući Augusta Šenoe. Istražiti životopis i stvaralaštvo Augusta Šenoe.
	Trajanje u satima	35			
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– autobus: Osijek – Zagreb – Osijek: 600,00 €</li> <li>– dnevnice za voditelje: 78,00 €</li> <li>– namirnice za zagrebačke kremšnite: 27,00 €</li> </ul>				
<b>Ukupni troškovi</b>	<b>705,00 €</b>				

### Karanac – obilazak turističkih i gastronomskih destinacija

<b>Područje rada</b>	Izvanučionička nastava			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Nakon završetka projekta učenici će moći nabrojati, opisati i izvijestiti o posjećenim turističkim mjestima u Karancu. Učenici će moći napisati sastavak o kulturnim, turističkim i gastronomskim mjestima Baranje te će moći samostalno sastaviti plan obilaska turističkih destinacija.			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	4.T, 3.T, 2.T, 1.T			
<b>Broj učenika</b>	27			
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje se provodi kroz prezentaciju viđenog, izradu plakata i fotografija te uporabom rezultata u realizaciji pojedinih nastavnih cjelina.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Širenje spoznaja o kulturnim, turističkim i gastronomskim destinacijama Baranje.			
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– metode usmenog izlaganja (znamenitosti Karanca/Baranje),</li> <li>– izrada plakata o Baranji, OPG-u Ivica i Marica i Baranjskoj kući (rad u skupini),</li> <li>– izložba fotografija nastalih na izletu.</li> </ul>			
<b>Vremenik</b>	od	9. 9. 2024.	do	25. 4. 2025.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Đurđica Kontra-Čapo		Zadaci
	od	9. 9. 2024.	do	25. 4. 2025.
	Trajanje u satima	15		Pripremiti materijale o turističkoj ponudi Karanca /Baranje (znamenitosti u selima, kulturna ponuda, zabavni program). Zajednički obilazak sela Karanac, objekata Baranjska kuća, Ivica i Marica.
	ime i prezime	Kristina Akerman		Zadaci
	od	9. 9. 2024.	do	25. 4. 2025.
	Trajanje u satima	15		Posjet Baranjskoj kući i OPG-u Ivica i Marica, razgledavanje bogate ponude ovih ugostiteljskih objekata te razgovor s vlasnicima objekata. Posjet Vinariji Szabó (Žene u poslovnom svijetu).
	ime i prezime	Ana Kerovec		Zadaci
	od	9. 9. 2024	do	25. 4. 2025.
	Trajanje u satima	15		Posjet Vinariji Szabó (eno-gastro ponuda)
	<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– školski autobus: 100,00 €</li> <li>– izrada plakata: 10,00 €</li> <li>– dnevnice za voditelje: 30,00 €</li> </ul>		
<b>Ukupni troškovi</b>	<b>140,00 €</b>			

**Zagreb – posjet muzeju Moneterra i obilazak hotela Zonar**

<b>Područje rada</b>	Izvanučionička nastava				
<b>Odgovorno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje				
<b>Očekivani ishodi</b>	Nakon završetka projekta učenici će moći nabrojati, opisati i izvijestiti o posjećenom muzeju novca Moneterra. Učenici će moći napisati sastavak o hotelijersko-turističkoj ponudi hotela Zonar te će moći samostalno pozicionirati ponudu hotela na turističkom tržištu.				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	4.T, 3.T, 2.T, 1.T				
<b>Broj učenika</b>	17				
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje će se realizirati pripremanjem i prezentiranjem plakata, videozapisa, izložbom fotografija i plakata te pisanjem vijesti i putopisa.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Proširivanje financijskog znanja te širenje spoznaja o kulturni, turističkim i gastronomskim destinacijama Grada Zagreba.				
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– proučavanje materijala o muzeju novca Moneterra,</li> <li>– samostalno izlaganje o hotelskoj ponudi Zonara,</li> <li>– izrađivanje plakata o muzeju novca,</li> <li>– izrađivanje PP prezentacije o hotelu Zonar,</li> <li>– pripremanje izložbe o muzeju novca i hotelu Zonar (izložba fotografija i plakata).</li> </ul>				
<b>Vremeni</b>	od	9.9.2024.		do	25. 4. 2025.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Đurđica Kontra-Čapo		Zadaci	
	od	9.9. 2024.	do	25. 4. 2025.	Pripremiti materijale i ulaznice za posjet muzeju novca Moneterra. Educirati učenike o povijesti novca.
	Trajanje u satima	35			
	ime i prezime	Ana Kerovec		Zadaci	
od	9.9. 2024.	do	25. 4. 2025.	Pripremiti materijale o hotelijersko-turističkoj ponudi grupacije Maistra d.o.o. Zajednički obilazak muzeja novca i posjet hotelu Zonar.	
	Trajanje u satima	35			
<b>Troškovnik</b>	– autobus: Osijek – Zagreb – Osijek: 650,00 € – dnevnice za voditelje: 60,00 €				
<b>Ukupni troškovi</b>	<b>710,00 €</b>				

### Posjet Austrijskoj čitaonici

<b>Područje rada</b>	Izvanškolska nastava				
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje; umjetničko područje				
<b>Očekivani ishodi</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati neka djela austrijske književnosti koja se nalaze u knjižnici,</li> <li>– samostalno se koristiti knjižničnom građom, odnosno steći naviku odlaska u knjižnicu,</li> <li>– bolje upoznati Austriju, njezinu kulturu i velikane.</li> </ul>				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	3. razredi srednje škole				
<b>Broj učenika</b>	14				
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje se provodi kroz prezentaciju viđenog, izradu plakata i fotografija te uporabom rezultata u realizaciji pojedinih nastavnih cjelina.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje austrijske književnosti koja se nalazi u čitaonici.				
<b>Način realizacije</b>	Učenici će se prošetati knjižnicom, pogledati njezinu građu, slušati predavanje knjižničara, gledati video o Austriji i rješavati kviz znanja.				
<b>Vremenik</b>	od	1. 3. 2025.		do	27. 3. 2025.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Dalia Dalmatin		Zadaci	
	od	1. 3. 2025.	do	27. 3. 2025.	Organiziranje posjeta u Austrijsku čitaonicu: odrediti koji učenici sudjeluju, zatražiti roditeljski pristanak, dogovoriti termin u knjižnici, dogovoriti prijevoz i troškove s ravnateljem.
	Trajanje u satima	3			
	ime i prezime	Dalia Dalmatin, Lidia Kováts		Zadaci	
	od	1. 3. 2025.	do	27. 3. 2025.	Organiziranje posjeta u Austrijsku čitaonicu: odrediti koji učenici sudjeluju, zatražiti roditeljski pristanak, dogovoriti termin u knjižnici, dogovoriti prijevoz i troškove s ravnateljem.
Trajanje u satima	3				
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izrada panoa (škare, papir, markeri, ljepilo): 15,00 €</li> <li>– prijevoz učenika: 5,00 €</li> </ul>				
<b>Ukupni troškovi</b>	<b>20,00 €</b>				

**Posjet rodnoj kući Nikole Tesle i Plitvičkim jezerima**

<b>Područje rada</b>	Izvanučionička nastava				
<b>Odgovorno-obrazovno područje</b>	Prirodoslovno područje; jezično-komunikacijsko područje; umjetničko područje				
<b>Očekivani ishodi</b>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prepoznati floru i faunu Plitvičkih jezera,</li> <li>– nabrojiti floru i faunu Plitvičkih jezera,</li> <li>– imenovati floru i faunu Plitvičkih jezera,</li> <li>– navesti obilježja putopisa,</li> <li>– napisati putopis (Osijek – Plitvička jezera – Smiljani – Osijek),</li> <li>– navesti obilježja eseja,</li> <li>– napisati esej o djetinjstvu Nikole Tesle,</li> <li>– izvijestiti o jednodnevnom putu na Plitvička jezera i u Smiljane,</li> <li>– izvijestiti o najvažnijim dostignućima Nikole Tesle na području fizike,</li> <li>– dizajnirati plakat o jednodnevnom putovanju na Plitvička jezera i u Smiljane,</li> <li>– dizajnirati plakat o izumitelju Nikoli Tesli.</li> </ul>				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	učenici srednje škole				
<b>Broj učenika</b>	55				
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje će se realizirati na izložbi učeničkih radova (plakati, fotografije) te pisanjem putopisa i eseja.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijanje komunikacijskih vještina, educiranje o radu i djelima Nikole Tesle, stjecanje iskustvenih spoznaja o bogatstvu i biološkoj raznolikosti Nacionalnog parka Plitvička jezera.				
<b>Način realizacije</b>	Prikupljanje stručne literature o znanstveniku Nikoli Tesli i Nacionalnom parku Plitvička jezera. Prikazivanje dokumentarnih filmova o Nikoli Tesli i Plitvičkim jezerima. Analiziranje dokumentarnih filmova. Izrađivanje plakata i postera o Nikoli Tesli, Smiljanima i Plitvičkim jezerima. Medijsko bilježenje puta u Smiljane i na Plitvička jezera. Pisanje eseja o djetinjstvu Nikole Tesle. Istraživanje i bilježenje najznačajnijih djela Nikole Tesle na području fizike. Pisanje putopisa (Osijek – Smiljani – Plitvička jezera – Osijek).				
<b>Vremenik</b>	od	17. 5. 2025.		do	17. 5. 2025.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Bandi Kučera		Zadaci	
	od	11. 4. 2025.	do	25. 4. 2025.	Istraživanje rada Nikole Tesle na području fizike. Prikupljanje ponuda (prijevoz i ulaznice) te odabiranje najpovoljnijih ponuda.
	Trajanje u satima	10			
	ime i prezime	Betilija Kučera		Zadaci	
	od	11. 4. 2025.	do	25. 4. 2025.	Pokazivanje i imenovanje flore i faune Plitvičkih jezera. Informiranje učenika o Nacionalnom parku Plitvička jezera.
	trajanje u satima	10			
	ime i prezime	Mirela Berlančić		Zadaci	
	od	11. 4. 2025.	do	25. 4. 2025.	Dokumentiranje projekta (fotografiranje i snimanje kratkog filma). Pripremanje učenika za pisanje putopisa (ponoviti obilježja putopisa, čitanje kvalitetnih putopisa, prikupljanje materijala o Plitvičkim jezerima, Smiljanima, pisanje putopisa). Pripremanje učenika za pisanje sastavka o djetinjstvu Nikole Tesle. Istraživanje djetinjstva i školovanja N. Tesle. Pisanje sastavka. Ana-
	trajanje u satima	10			

				liziranje i objavljivanje sastavaka (na panou i plakatu).
ime i prezime	Doroteja Domjanović Horvat			Zadaci
od	11. 4. 2025.	do	25. 4. 2025.	Dokumentiranje projekta (fotografiranje i snimanje kratkog filma). Pripremanje učenika za pisanje putopisa (ponoviti obilježja putopisa, čitanje kvalitetnih putopisa, prikupljanje materijala o Plitvičkim jezerima, Smiljanima, pisanje putopisa). Pripremanje učenika za pisanje sastavka o djetinjstvu Nikole Tesle. Istraživanje djetinjstva i školovanja Nikole Tesle. Pisanje sastavka. Analiziranje i objavljivanje sastavaka (na panou i plakatu).
trajanje u satima	10			
<b>Troškovnik</b>	– prijevoz na relaciji Osijek – Smiljan – Plitvička jezera – Osijek: 1660,00 eura – ulaznice (Plitvička jezera): 380,00 € – ulaznice (Smiljan): 155,00 € – dnevnice: 108,00 €			
<b>Ukupni troškovi</b>	<b>2303,00 €</b>			

## 4. LABUS SAJAM na FERIT-u, Osijek

<b>Područje rada</b>	Izvanučionička nastava			
<b>Odgovorno-obrazovno područje</b>	Tehničko i informatičko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjetiti 4. LABUS SAJAM na FERIT-u, Osijek</li> <li>- aktivnim sudjelovanjem u prezentacijama i radionicama na zanimljiv način kroz igru i zabavu približiti si znanost i primjenu novih modernih tehnologija, te se poučiti nekim inženjerskim vještinama.</li> </ul>			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	Učenici SŠ			
<b>Broj učenika</b>	5 – 10			
<b>Vrednovanje</b>	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika. Vrednovanje će se realizirati izrađivanjem plakata, PowerPoint prezentacija, objavljivanjem zapisa i fotografija na oglasnoj ploči škole, na mrežnim stranicama Centra i u medijima.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Sudjelujući na sajmu i u projektima, učenici uče nove pojmove iz informatike i kroz vježbu ih uče primjenjivati u rješavanju problema u stvarnom životu.			
<b>Način realizacije</b>	– jednostavna terenska nastava			
<b>Vremenik</b>	od	3.10.2024. (10:00)	do	3.10.2024. (17:00 sati)
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Tünde Angster Barač		Zadaci
	od	3.10.2024. 10:00 sati	do	3.10.2024. 17:00 sati
	trajanje u satima	4		- nastavnik organizira odlazak na sajam, aktivno sudjelovanje učenika u ponuđenim aktivnostima, fotografiranje, izrađivanje panoa i PowerPoint prezentacija, objavljivanje zapisa i fotografija na oglasnoj ploči škole, na mrežnim stranicama Centra i u medijima
<b>Troškovnik</b>	gorivo: 20,00 € , papir: 10,00 €, toner: 20,00 €			
<b>Ukupni troškovi</b>	50,00 €			



	Dan planeta Zemlje				
<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi projekti				
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Prirodoslovno područje				
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će postati svjesni važnosti očuvanja okoliša. Sadnjom biljaka učenici će pokazati odgovorno ponašanje prema Zemlji. Razvijat će kreativnost i pokazati međusobnu suradnju. Izrada PowerPoint prezentacije.				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	predmetna nastava				
<b>Broj učenika</b>	55				
<b>Vrednovanje</b>	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Osvijestiti važnost očuvanja okoliša, potaknuti učenike na odgovorno ponašanje prema Zemlji. Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva.				
<b>Način realizacije</b>	Uljepšavanje školskog dvorišta na Dan planeta Zemlje i sadnja ukrasnog grmlja. Uljepšavanje parka ispred škole, sadnja biljaka u betonske posude za cvijeće, postavljanje dvije nove drvene klupe i nove kante za smeće.				
<b>Vremenik</b>	od	28.3.2025.		do	26.4.2025.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Betilija Kučera, Bandi Kučera			Zadaci
	od	28. 3. 2025.	do	26. 4. 2025.	Priprema materijala i opreme; organizacija zadataka i njihova provedba.
	trajanje u satima	12			
<b>Troškovnik</b>	Biljke, sjemenje biljaka: 70,00 €, betonske posude za cvijeće 200,00 €, drvene klupe 200,00 €, kanta za smeće 50,00 €				
<b>Ukupni troškovi</b>	520,00 €				

	Svjetski dan voda			
<b>Područje rada</b>	Izvanučionička nastava			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Prirodoslovno područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će uočiti važnost zaštite okoliša. Upoznati uzroke zagađivanja voda te kako ih zaštititi. Uočiti će značaj vode u ljudskom životu. Izrada PowerPoint prezentacije.			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	predmetna nastava			
<b>Broj učenika</b>	55			
<b>Vrednovanje</b>	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Osvijestiti važnost očuvanja okoliša, potaknuti učenike na odgovorno ponašanje prema vodi. Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva.			
<b>Način realizacije</b>	Učenici će posjetom dravskoj obali upoznati vodeni svijet, uzroke zagađivanja voda, načine njezine zaštite te će posjetom starog vodenog mlina upoznati jedan od načina uporabe vode u ljudskom životu.			
<b>Vremenik</b>	od	15.3.2025.		do 17.3.2025.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Bandi Kučera, Betilija Kučera, D.Domjanović Horvat		Zadaci
	od	28.2. 2025.	do 23.3. 2025.	Priprema i pratnja učenika za vrijeme pješačenja
	trajanje u satima	8		
<b>Troškovnik</b>	prijevoz: 25,00 €			
<b>Ukupni troškovi</b>	25,00 €			

	Svjetski dan borbe protiv AIDS-a			
<b>Područje rada</b>	Izvanučionička nastava			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Prirodoslovno područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Svjetski dan borbe protiv AIDS-a obilježava se 1.12. širom svijeta s ciljem podizanja svijesti o epidemiji, poticanja napretka u prevenciji, liječenju i skrbi HIV/AIDS-a, te iskazivanja solidarnosti i podrške oboljelima od te bolesti.			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	predmetna nastava			
<b>Broj učenika</b>	55			
<b>Vrednovanje</b>	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Osvijestiti važnost očuvanja zdravlja i naučiti preventivne mjere protiv bolesti.			
<b>Način realizacije</b>	Učenici će izraditi ppt prezentaciju i plakat.			
<b>Vremenik</b>	od	29.11.2024.	do	01.12.2024.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Bandi Kučera, Betilija Kučera, D.Domjanović Horvat		Zadaci
	od trajanje u satima	29.11.2025.	do 01.12.2025. 2	Priprema i pratnja učenika za vrijeme pješačenja
<b>Troškovnik</b>	Hamer papir: 10,00 €			
<b>Ukupni troškovi</b>	10,00 €			

**Posjet Američkom kutku, GISKO**

<b>Područje rada</b>	Izvanškolska nastava				
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje; umjetničko područje				
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će: – upoznati neka djela američke književnosti koja se nalaze u knjižnici, – samostalno se koristiti knjižničnom građom, odnosno steći naviku odlaska u knjižnicu, – bolje upoznati Sjedinjene Američke Države (kultura i velikani).				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	učenici srednje škole				
<b>Broj učenika</b>	13				
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje se provodi kroz prezentaciju viđenog, izradu plakata, fotografija te uporabom rezultata u realizaciji pojedinih nastavnih cjelina.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje američke književnosti koja se nalazi u čitaonici.				
<b>Način realizacije</b>	Učenici će se prošetati knjižnicom, pogledati njezinu građu i slušati predavanje knjižničara.				
<b>Vremenik</b>	od	3. 02. 2025.		do	24. 02. 2025.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Silvija Tot, Lidia Kováts		Zadaci	
	od	3. 02. 2025.	do	24. 02. 2025.	Organiziranje posjeta American Corneru: odrediti koji učenici sudjeluju, zatražiti roditeljsku suglasnost, dogovoriti termin u knjižnici, dogovoriti prijevoz i troškove s ravnateljem.
	trajanje u satima	3			
	ime i prezime	Attila Oroš, Iva Stipanović		Zadaci	
	od	3.02. 2025.	do	24.02. 2025.	Organiziranje posjeta American Corneru: odrediti koji učenici sudjeluju, zatražiti roditeljsku suglasnost, dogovoriti termin u knjižnici, dogovoriti prijevoz i troškove s ravnateljem.
	trajanje u satima	3			
<b>Troškovnik</b>	– izrada panoa (škare, papir, markeri, ljepilo): 5,00 € – prijevoz učenika: 10,00 €				
<b>Ukupni troškovi</b>	<b>15,00 €</b>				

**Kino/HNK Osijek/Kulturni centar Osijek**

<b>Područje rada</b>	Izvanučionička nastava			
<b>Odgovorno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje; društveno-humanističko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju i kritičku prosudbu kazališne predstave. Usvojiti osnove dramske umjetnosti. Analizirati kazališnu predstavu i poticati stvaralački pristup dramskom svijetu.			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	1.G, 1.T, 1.SZ, 1.K, 2.G, 2.T, 2.K, 2.SZ, 3.G, 3.T, 3.SZ, 4.G, 4.T, 4.K			
<b>Broj učenika</b>	54			
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje će se realizirati u pisanom i usmenom izvješću učenika o predstavi.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticanje razvoja socijalnih i emocionalnih iskustava učenika te razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti. Razvijanje navike kulturnog ponašanja u kazalištu i sličnim ustanovama, razvijanje estetskog kriterija.			
<b>Način realizacije</b>	– posjet kazalištu, – kritička prosudba kazališne predstave.			
<b>Vremenik</b>	od	1. 10. 2024.		do 31. 5. 2025.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Mirela Berlančić, Kristina Vukadin		Zadaci
	od	1. 10. 2024.	do 31. 5. 2025.	Organiziranje posjeta kinu/kazalištu/Kulturnom centru Osijek
	trajanje u satima	24		
<b>Troškovnik</b>	– ulaznica za predstavu: 7,00 €			
<b>Ukupni troškovi</b>	<b>385,00 €</b>			

### Posjet Tvrđi

<b>Područje rada</b>	Izvanučionička nastava			
<b>Odgajno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje; društveno-humanističko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će moći razumjeti pisane tekstove na engleskom jeziku o povijesti Tvrđe, odgovoriti usmeno i pisano na pitanja o pročitanome tekstu, surađivati u grupi, te koristiti IKT alate.			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	2.T, 2.G			
<b>Broj učenika</b>	8			
<b>Vrednovanje</b>	Evaluacijom učeničkih odgovora u pisanom obliku te samovrednovanjem.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Naučiti važne i zanimljive činjenice iz povijesti Tvrđe, razviti znanje i vještine engleskog jezika te razviti samostalno i suradničko učenje upotrebom IKT-a.			
<b>Način realizacije</b>	– posjet Tvrđi, – evaluacija odgovora.			
<b>Vremenik</b>	od	1. 4. 2025.	do	13. 6. 2025.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Iva Stipanović, Lidia Kovats, Attila Oroš		Zadaci
	od	1. 4. 2025.	do	13. 6. 2025.
	trajanje u satima	3 sata		Organiziranje posjeta Tvrđi te priprema digitalnih zadataka.
<b>Troškovnik</b>	– trošak prijevoza: 10,00 €			
<b>Ukupni troškovi</b>	<b>10,00 €</b>			

## Restoran Crna svinja/ Hotel Materra– obilazak turističkih i gastronomskih destinacija

<b>Područje rada</b>	Izvanučionička nastava			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Nakon završetka projekta učenici će moći nabrojati, opisati i izvijestiti o posjećenim turističkim mjestima u Karancu. Učenici će moći napisati sastavak o kulturnim, turističkim i gastronomskim mjestima Baranje te će moći samostalno sastaviti plan obilaska turističkih destinacija.			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	4.T, 3.T, 2.K, 4.K			
<b>Broj učenika</b>	15			
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje se provodi kroz prezentaciju viđenog, izradu plakata i fotografija te uporabom rezultata u realizaciji pojedinih nastavnih cjelina.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Širenje spoznaja o kulturnim, turističkim i gastronomskim destinacijama Baranje.			
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– metode usmenog izlaganja (zdravstveni turizam)</li> <li>– izrada plakata o zdravstvenom turizmu (rad u skupini),</li> <li>– izložba fotografija nastalih na izletu.</li> </ul>			
<b>Vremeni</b>	od	10.02. 2025.	do	14.02.2025.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Ana Kerovec		Zadaci
	od	10.02. 2025.	do	14.02. 2025.
	Trajanje u satima	15		Pripremiti materijale o turističkoj ponudi Terra negra (zdravstveni turizam, kulturna ponuda, zabavni program). Zajednički obilazak Medicinskog centra, hotela Materra i restorana Crna svinja.
	ime i prezime	Deana Festetics de Tolna		
	od	10.02. 2025.	do	14.02. 2025.
	Trajanje u satima	15		Pripremiti materijale o turističkoj ponudi Terra negra (zdravstveni turizam, kulturna ponuda, zabavni program). Zajednički obilazak Medicinskog centra, hotela Materra i restorana Crna svinja.
	Trajanje u satima	15		
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– školski autobus: 100,00 €</li> <li>– izrada plakata: 10,00 €</li> </ul>			
<b>Ukupni troškovi</b>	<b>110,00 €</b>			

## TROŠKOVNIK

Pripreme za državnu maturu iz Matematike	9. 9. 2024. – 23. 5. 2025.	dodatna nastava	15,00 €
Pripreme za državnu maturu iz Njemačkog jezika	9. 9. 2025. – 23. 5. 2025.	dodatna nastava	10,00 €
Pripreme za državnu maturu iz Engleskog jezika	9. 9. 2024. – 23. 5. 2025.	dodatna nastava	0,00 €
Pripreme za državnu maturu iz Hrvatskog jezika	9. 9. 2024. – 23. 5. 2025.	dodatna nastava	30,00 €
Pripreme za državnu maturu iz Mađarskog jezika	9. 9. 2024. – 23. 5. 2025.	dodatna nastava	30,00 €
Informatika	9. 9. 2024. – 13. 6. 2025.	izborna nastava	130,00 €
Informatika	9. 9. 2024. – 13. 6. 2025.	izborna nastava	130,00 €
Informatika	9. 9. 2024. – 23. 5. 2025.	izborna nastava	130,00 €
Etika	9. 9. 2024. – 13. 6. 2025.	izborna nastava	20,00 €
Etika	9. 9. 2023. – 13. 6. 2025.	izborna nastava	20,00 €
Etika	9. 9. 2023. – 13. 6. 2025.	izborna nastava	20,00 €
Etika	9. 9. 2023. – 23. 5. 2025.	izborna nastava	20,00 €
Katolički vjeronauk	9. 9. 2024. – 13. 6. 2025.	izborna nastava	0,00 €
Katolički vjeronauk	9. 9. 2024. – 13. 6. 2025.	izborna nastava	0,00 €
Katolički vjeronauk	9. 9. 2024. – 13. 6. 2025.	izborna nastava	0,00 €
Katolički vjeronauk	9. 9. 2024. – 23. 5. 2025.	izborna nastava	0,00 €
Vjeronauk Reformatske kršćanske crkve Mađara u Hrvatskoj	9. 9. 2024. – 13. 6. 2025.	izborna nastava	0,00 €
Vjeronauk Reformatske kršćanske crkve Mađara u Hrvatskoj	9. 9. 2024. – 23. 5. 2025.	izborna nastava	0,00 €
Vjeronauk reformirane kršćanske crkve u RH	9. 9. 2024. – 13. 6. 2025.	izborna nastava	0,00 €
Vjeronauk reformirane kršćanske crkve u RH	9. 9. 2024. – 13. 6. 2025.	izborna nastava	0,00 €
Vjeronauk reformirane kršćanske crkve u RH	9. 9. 2024. – 13. 6. 2025.	izborna nastava	0,00 €
Vjeronauk reformirane kršćanske crkve u RH	9. 9. 2024. – 23. 5. 2025.	izborna nastava	0,00 €
Terenska nastava – 4. LABUS SA-JAM na FERIT-u, Osijek	3.10.2024. – 3.10.2024.	aktivnosti, programi i projekti	50,00 €
Školski sportski klub – nogomet	9. 9. 2024. – 13. 6. 2023.	izvannastavne aktivnosti	400,00 €
Filmska družina	9. 9. 2024. – 13. 6. 2025.	izvannastavne aktivnosti	25,00 €
Abeceda prevencije	9. 9. 2024. – 13. 6. 2025.	aktivnosti, programi i projekti	100,00 €
Europski dan jezika	23. 9. 2024. – 27. 9. 2025.	aktivnosti, programi i projekti	50,00 €
Prijateljstvo bez granica	12. 9. 2024. – 10. 6. 2025.	aktivnosti, programi i projekti	50,00 €
Proslava 25. obljetnice Centra	2. 9. 2024. – 27. 9. 2025.	aktivnosti, programi i projekti	4100,00 €



Prisjećanje na mučnike iz Arada	23. 9. 2024. – 7. 10. 2024.	aktivnosti, programi i projekti	10,00 €
Dani zahvalnosti za plodove zemlje (Dan kruha)	listopad 2024	aktivnosti, programi i projekti	100,00 €
Prigodni program povodom mađarske revolucije 1956.	23. 10. 2024.	aktivnosti, programi i projekti	30,00 €
Natjecanje iz matematike za srednju školu	11. 10. 2024. – 15. 12. 2024.	aktivnosti, programi i projekti	10,00 €
Božićna priredba	20. 12. 2024.	aktivnosti, programi i projekti	100,00 €
Natjecanje u poznavanju mađarskog jezika za učenike srednje i osnovne škole	6. 11. 2024. – 13. 11. 2024.	aktivnosti, programi i projekti	330,00 €
Natjecanje iz matematike za srednju školu	1. 3. 2025. – 28. 4. 2025.	aktivnosti, programi i projekti	30,00 €
Natjecanje Worls Skills 2025.	1. 11. 2024. – 1. 5. 2025.	aktivnosti, programi i projekti	100,00 €
Kép/Írás – literarni natječaj u povodu Dana mađarske kulture	15. 11. 2024. – 24. 1. 2025.	aktivnosti, programi i projekti	310,00 €
Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust	27. 1. 2025.	aktivnosti, programi i projekti	20,00 €
Prigodni program povodom mađarske revolucije 1848.	15. 3. 2025.	aktivnosti, programi i projekti	30,00 €
Literarna radionica u povodu Dana mađarske poezije	1. 4. 2025. – 11. 4. 2025.	aktivnosti, programi i projekti	45,00 €
Svečani ispraćaj maturanata	22. 5. 2025.	aktivnosti, programi i projekti	547,00 €
Novinarska grupa	9.9.2024. – 13.6.2025.	aktivnosti, programi i projekti	0,00 €
Francuske regije i frankofona kinematografija	9. 9. 2024. – 13. 6. 2025.	aktivnosti, programi i projekti	40,00 €
Izrada mozaika	9. 9. 2024. – 13. 6. 2025.	aktivnosti, programi i projekti	150,00 €
Prikupljanje antikviteta	9. 9. 2024. – 13. 6. 2025.	aktivnosti, programi i projekti	200,00 €
Projekt građanin – GOO	9. 9. 2024. – 13. 6. 2025.	aktivnosti, programi i projekti	48,33 €
Mediji, kultura i poduzetništvo	9. 9. 2024. – 13. 6. 2025.	aktivnosti, programi i projekti	25,00 €
Projekt: Očuvanje mađarskog identiteta i širenje interkulturalizma	1. 9. 2024. – 31. 8. 2025.	aktivnosti, programi i projekti	5460,00 €
Dani hrvatskog jezika – Živjeti demokraciju	11. 3. 2024. – 17. 3. 2025.	aktivnosti, programi i projekti	10,00 €
Izlet u Pečuh	1. 3. 2025. – 30. 4. 2025.	izvanučionička nastava	500,00 €
Izlet u Papuk (Jankovac)	1. 4. 2025. – 30. 4. 2025.	izvanučionička nastava	300,00 €
Posjet kazalištu u Pečuhu	1. 12. 2024. – 1. 1. 2025.	izvanučionička nastava	350,00 €
Zagreb – obilazak kulturnih, turističkih i gastronomskih destinacija	9.9.2024.-25.4.2025.	izvanučionička nastava	705,00 €
Karanac – obilazak turističkih i gastronomskih destinacija	9.9.2024.-25.4.2025.	izvanučionička nastava	140,00 €
Zagreb – posjet muzeju Moneterra i obilazak hotela Zonar	9.9.2024.-25.4.2025	izvanučionička nastava	710,00 €
Posjet Austrijskoj čitaonici	1. 3. 2025. – 27. 3. 2025.	izvanučionička nastava	20,00 €

Posjet rodnoj kući Nikole Tesle i Plitvičkim jezerima	17. 5. 2025.	izvanučionička nastava	2303,00 €
LABUS SAJAM na FERIT-u, Osijek	3.10.2024.	izvanučionička nastava	50,00 €
Dan planeta Zemlje	22.04.	izvanučionička nastava	520,00 €
Svjetski dan voda	22.03.	izvanučionička nastava	25,00 €
Svjetski dan borbe protiv AIDS-a	01.12.	izvanučionička nastava	10,00 €
Posjet Američkom kutku, GISKO	3.02. 2025. – 24. 02. 2025.	izvanučionička nastava	15,00 €
Kino/HNK Osijek/Kulturni centar Osijek	1. 10. 2024. – 31. 5. 2025.	izvanučionička nastava	385,00 €
Posjet Tvrđi	01.04.2025. – 13.06.2025.	izvanučionička nastava	10,00 €
Restoran Crna svinja/ hotel Matteredra	10.02.-14.02.2025.	Izvanučionička nastava	110,00 €

Klasa: 602-06/24-03/01

Urbroj: 2158-64-01-24-01

Janoš Andoči, prof  
ravnatelj

Mirela Berlančić, prof.  
zamjenica predsjednice Upravnog vijeća

Osijek, 7. listopada 2024.