

**PROSVJETNO-KULTURNI CENTAR MAĐARA
U REPUBLICI HRVATSKOJ
ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE
ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.**

Osijek, 7. 10. 2024.

Na temelju članka 28. st. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te članka 51. točke 1. st. 2. Statuta Prosvjetno-kulturnog centra Mađara u Republici Hrvatskoj, Upravno vijeće na sjednici održanoj **7. 10. 2024.** godine na prijedlog Nastavničko-učiteljskog vijeća Centra donosi:

**ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE
ZA ŠKOLSKU GODINU
2024./2025.**

Sadržaj

UVOD	5
I. A1. IZBORNA NASTAVA	6
Informatika – razredna nastava	7
Informatika – razredna nastava	8
Informatika – predmetna nastava	9
Informatika – predmetna nastava	10
Njemački jezik – predmetna nastava.....	11
Njemački jezik – predmetna nastava.....	12
Katolički vjeronauk – razredna nastava	13
Katolički vjeronauk – predmetna nastava	15
Protestantski Reformirani Kršćanski vjeronauk – razredna nastava.....	17
Protestantski Reformirani Kršćanski vjeronauk – predmetna nastava.....	18
Reformirani vjeronauk – razredna nastava	19
Reformirani vjeronauk – predmetna nastava	20
Svijet i ja – razredna nastava.....	21
Svijet i ja – predmetna nastava.....	23
II. A2 PROGRAM POTPORE, POTPOMOĞNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA (IZBORNI)	25
Likovna kultura – razredna nastava	25
Likovna kultura – razredna nastava	26
Likovna kultura – razredna nastava	27
Likovna kultura – razredna nastava	28
III. B1. PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	29
Dramska skupina – razredna nastava	30
Tradicije – razredna nastava	31
Dramska skupina – razredna nastava	32
Dramska skupina – razredna nastava	33
Dramska skupina – razredna nastava	34
Dramsko-recitatorska sekcija – predmetna nastava	35
Pjevački zbor – predmetna nastava.....	36
Školski športski klub – sportske igre	37
Školski športski klub – sportske igre	38
IV. AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI.....	39
Europski dan jezika	39
Proslava 25. obljetnice Centra	40
Prisjećanje na aradske mučenike.....	41
Dani zahvalnosti za plodove zemlje (Dani kruha)	42
Prigodni program povodom mađarske revolucije 1956.	43

Natjecanje u poznavanju mađarskog jezika za učenike srednje i osnovne škole.....	44
Božićna priredba	45
Dani hrvatskog jezika	47
Dan broja π (pi)	48
Prigodni program povodom mađarske revolucije 1848.	49
Dan planeta Zemlje.....	50
Natjecanje iz matematike za osnovnu školu	51
Svečani ispraćaj <i>osmaša</i>	52
Učiti kako učiti	53
Prikupljanje antikviteta.....	54
V. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	55
Zavičajni muzej Zmajevac.....	55
Posjet učenika osmih razreda Vukovaru	56
Advent u Osijeku	57
Posjet kazalištu u Pečuhu	58
Domovinski rat na karlovačkom području.....	59
Posjet kinu – razredna nastava	60
Zimska škola fizike	61
Svjetski dan voda	62
Izlet u Pečuh.....	63
Posjet kazalištu	64
Škola u prirodi (Orahovica).....	65
Izlet u Kopački rit	66
Posjet Državnoj ergeli Đakovo	67
Izlet na Jankovac i Geo info centar -Dan planeta Zemlje.....	68
TROŠKOVNIK	69

UVOD

Pod pojmom školskog kurikulumuma podrazumijevaju se svi sadržaji, procesi i aktivnosti usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi se mogao promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Kurikulum obuhvaća aktivnosti kojima se formira školski imidž kao što su kvalitetni odnosi i način na koji je škola organizirana i vođena.

Školski kurikulum Osnovne škole Prosvjetno-kulturnog centra Mađara u RH Osijek (u daljnjem tekstu: Škole) utvrđuje plan i program škole s izvannastavnim (B1) i izvanškolskim aktivnostima (B2) te određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte koje imaju za cilj dugoročno i kratkoročno provođenje strategijskih planova razvoja Škole.

Nastava se u Prosvjetno-kulturnom centru Mađara u RH odvija na jeziku i pismu mađarske nacionalne manjine. Cilj je Škole ovim školskim kurikulumom razvijati osjećaj za mađarski, ali i hrvatski identitet, tj. poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju mađarske i hrvatske kulturne i povijesne baštine. Kurikulumom se želi osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima, razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima, motivirati i pripremiti učenike za cjeloživotno učenje, razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirno rješavanje sukoba, razvijati odgovornost prema školskoj i drugoj imovini, razvijati kreativnu sposobnost u likovnom, glazbenom i literarnom području, motivirati sudjelovanje u europskim integracijskim procesima te razvijati suradnju i partnerstvo na lokalnoj, regionalnoj, državnoj i međudržavnoj razini.

Područja kurikulumuma:

- A1 izborna nastava,
- A2 potpora potpomognuto i obogaćeno učenje – svi učenici
- A2 izborna – za dio učenika
- B1 izvannastavne aktivnosti,
- aktivnosti, programi i projekti,
- izvanučionička nastava.

I. A1. IZBORNA NASTAVA

A 1 -odgojno-obrazovni rad u osnovnoj školi ostvaruje se redovitom i izbornom nastavom.

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Na razini ustanove organizirana je izborna nastava vjeronauka, informatike te njemačkoga jezika.

Način realizacije

Ovaj rad izvodit će se u tjednom rasporedu kao i obvezni predmeti prema satnici određenim za izbornu nastavu.

IZBORNI PREDMET	NOSITELJ AKTIVNOSTI	RAZRED	UKUPNO SATI GODIŠNJE
Informatika	Žolt Vačora	3.a	70
Informatika	Žolt Vačora	4.a	70
Informatika	Luka Blagojević	7.a	70
Informatika	Žolt Vačora	8.a	70
Njemački jezik (drugi strani jezik)	Iva Stipanović	6.a	70
Njemački jezik (drugi strani jezik)	Iva Stipanović	8.a	70
Katolički vjeronauk	Robert Almaši	1.-4.	70
Katolički vjeronauk	Robert Almaši	5.-8.	70
Vjeronauk Reformatske kršćanske crkve Mađara u Hrvatskoj	Attila Kettős	1.-4.	70
Vjeronauk Reformatske kršćanske crkve Mađara u Hrvatskoj	Attila Kettős	5.-8.	70
Reformirani vjeronauk	Peter Sen	1.-4.	70
Reformirani vjeronauk	Peter Sen	5.-8.	70
Svijet i ja	Izabella Král	1.-4.	70
Svijet i ja	Marina Đaković Walko	5.-8.	70

Vremenik

Rad će se izvoditi tijekom cijele nastavne godine.

Troškovnik

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Način vrednovanja i uporaba rezultata vrednovanja

Ocjenjuje se prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika. Rad izborne nastave pratit će tijekom nastavne godine ravnatelj Centra i stručni suradnici te je ono i predmet samovrjednovanja pojedinih učitelja, ali i vrjednovanja učenika i roditelj.

	Informatika – razredna nastava			
Područje rada	Izborna nastava			
Odgojno-obrazovno područje	Tehničko i informatičko područje			
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • učenici definiraju pojmove iz područja informatike • identificiraju dijelove računala i programe uz pomoć kojih rješavaju zadatke • primjenjuju stečeno znanje u izvršavanju zadataka • prate praktični rad nastavnika i odgovaraju na postavljene zadatke • oponašaju nastavnikov prikaz rješavanja informatičkih problema radi stjecanja vlastite sposobnosti u rješavanju zadataka 			
Razredni odjeli/skupine/grupe	3.a razred			
Broj učenika	8			
Vrednovanje	Usmeno i pismeno vrednovanje tijekom nastavne godine prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika.			
Namjena aktivnosti	Prateći teoretski dio nastave, a poslije i kroz vježbu, učenici uče nove pojmove iz informatike i kroz vježbu ih uče primjenjivati u rješavanju problema u stvarnom životu.			
Način realizacije	- učionička nastava tijekom cijele godine - nastava se izvodi u STEM učionici kao teorijska i praktična nastava			
Vremenik	od	9.9.2024.		do 13.6.2025.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Žolt Vačora		Zadaci
	od	9.9.2024.	do 13.6.2025.	- nastavnik izrađuje godišnji operativni plan i priprema se za svaki nastavni sat prema sadržaju pripremljenog plana - učenicima priprema za njihov uzrast adekvatne vježbe - učenici prate nastavu, odrađuju vježbe i izrađuju praktične radove
	trajanje u satima	70		
Troškovnik	Papir: 20 €			
Ukupni troškovi	20 €			

	Informatika – razredna nastava			
Područje rada	Izborna nastava			
Odgojno-obrazovno područje	Tehničko i informatičko područje			
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • učenici definiraju pojmove iz područja informatike • identificiraju dijelove računala i programe uz pomoć kojih rješavaju zadatke • primjenjuju stečeno znanje u izvršavanju zadataka • prate praktični rad nastavnika i odgovaraju na postavljene zadatke • oponašaju nastavnikov prikaz rješavanja informatičkih problema radi stjecanja vlastite sposobnosti u rješavanju zadataka 			
Razredni odjeli/skupine/grupe	4.a razred			
Broj učenika	13			
Vrednovanje	Usmeno i pismeno vrednovanje tijekom nastavne godine prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika.			
Namjena aktivnosti	Prateći teoretski dio nastave, a poslije i kroz vježbu, učenici uče nove pojmove iz informatike i kroz vježbu ih uče primjenjivati u rješavanju problema u stvarnom životu.			
Način realizacije	- učionička nastava tijekom cijele godine - nastava se izvodi u STEM učionici kao teorijska i praktična nastava			
Vremenik	od	9.9.2024.		do 13.6.2025.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Žolt Vačora		Zadaci
	od	9.9.2024.	do 21.6.2025.	- nastavnik izrađuje godišnji operativni plan i priprema se za svaki nastavni sat prema sadržaju pripremljenog plana - učenicima priprema za njihov uzrast adekvatne vježbe - učenici prate nastavu, odrađuju vježbe i izrađuju praktične radove
	trajanje u satima	70		
Troškovnik	Papir: 20 €			
Ukupni troškovi	20 €			

	Informatika – predmetna nastava			
Područje rada	Izborna nastava			
Odgojno-obrazovno područje	Tehničko i informatičko područje			
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • učenici definiraju pojmove iz područja informatike • identificiraju dijelove računala i programe uz pomoć kojih rješavaju zadatke • primjenjuju stečeno znanje u izvršavanju zadataka • prate prakseološki rad nastavnika i odgovaraju na postavljene zadatke • oponašaju nastavnikov prikaz rješavanja informatičkih problema radi stjecanja vlastite sposobnosti u rješavanju zadataka 			
Razredni odjeli/skupine/grupe	7.a			
Broj učenika	10			
Vrednovanje	Usmeno i pismeno vrednovanje tijekom nastavne godine prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika.			
Namjena aktivnosti	Prateći teoretski dio nastave, a poslije i kroz vježbu, učenici uče nove pojmove iz informatike i kroz vježbu ih uče primjenjivati u rješavanju problema u stvarnom životu.			
Način realizacije	- učionička nastava tijekom cijele godine - nastava se izvodi u informatičkom kabinetu kao teorijska i praktična nastava			
Vremenik	od	9.9.2024.		do 13.6.2025.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Luka Blagojević		Zadaci
	od	9.9.2024.	do 13.6.2025.	- nastavnik izrađuje godišnji operativni plan i priprema se za svaki nastavni sat prema sadržaju pripremljenog plana - učenicima priprema za njihov uzrast adekvatne vježbe - učenici prate nastavu, odrađuju vježbe i izrađuju praktične radove
	trajanje u satima	70		
Troškovnik	Papir: 10 €			
Ukupni troškovi	10 €			

	Informatika – predmetna nastava			
Područje rada	Izborna nastava			
Odgojno-obrazovno područje	Tehničko i informatičko područje			
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • učenici definiraju pojmove iz područja informatike • identificiraju dijelove računala i programe uz pomoć kojih rješavaju zadatke • primjenjuju stečeno znanje u izvršavanju zadataka • prate prakseološki rad nastavnika i odgovaraju na postavljene zadatke • oponašaju nastavnikov prikaz rješavanja informatičkih problema radi stjecanja vlastite sposobnosti u rješavanju zadataka 			
Razredni odjeli/skupine/grupe	8.a			
Broj učenika	10			
Vrednovanje	Usmeno i pismeno vrednovanje tijekom nastavne godine prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika.			
Namjena aktivnosti	Prateći teoretski dio nastave, a poslije i kroz vježbu, učenici uče nove pojmove iz informatike i kroz vježbu ih uče primjenjivati u rješavanju problema u stvarnom životu.			
Način realizacije	- učionička nastava tijekom cijele godine - nastava se izvodi u informatičkom kabinetu kao teorijska i praktična nastava			
Vremenik	od	9.9.2024.		do 13.6.2025.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Žolt Vačora		Zadaci
	od	9.9.2024.	do 13.6.2025.	- nastavnik izrađuje godišnji operativni plan i priprema se za svaki nastavni sat prema sadržaju pripremljenog plana - učenicima priprema za njihov uzrast adekvatne vježbe - učenici prate nastavu, odrađuju vježbe i izrađuju praktične radove
	trajanje u satima	70		
Troškovnik	Papir: 20 €			
Ukupni troškovi	20 €			

	Njemački jezik – predmetna nastava			
Područje rada	Izborna nastava			
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje			
Očekivani ishodi	<p>Učenici će na njemačkom jeziku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno oblikovati i izražavati misli na njemačkom jeziku - razumjeti i primjereno reagirati na govorni i pisani tekst na njemačkom jeziku - primijeniti znanja, vještine i stavove u životnim situacijama koje zahtijevaju komunikaciju na njemačkom jeziku - uočiti sličnosti i razlike u odnosu na kulturu i običaje svoje zemlje i zemalja čiji jezik uče 			
Razredni odjeli/skupine/grupe	6.a razred			
Broj učenika	2			
Vrednovanje	Usmeno i pisano vrednovanje tijekom nastavne godine prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika.			
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s osnovnim komunikacijskim vještinama na njemačkom jeziku.			
Način realizacije	<p>Čitanje, pisanje, slušanje s razumijevanjem, govor – na osnovi njemačkih pisanih i slušnih tekstova.</p> <p>Učenje kroz suradnju u skupinama, razgovor, gluma, rad na tekstu, istraživački rad, aktualizacija teme, vježbanje prema predlošku, dramatizacija dijaloga.</p>			
Vremenik	od	9.9.2024.		do 13.6.2025.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Iva Stipanović		Zadaci
	od	9.9.2024.	do 13.6.2025.	Predavanje novog gradiva, uvježbavanje, vođenje dijaloga i kraćih razgovora s učenicima, jezične igre, ispitivanje.
	trajanje u satima	70		
Troškovnik	Papir, toner, hamer papir, ljepilo: 20 €			
Ukupni troškovi	20 €			

	Njemački jezik – predmetna nastava			
Područje rada	Izborna nastava			
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje			
Očekivani ishodi	<p>Učenici će na njemačkom jeziku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno oblikovati i izražavati misli na njemačkom jeziku - razumjeti i primjereno reagirati na govorni i pisani tekst na njemačkom jeziku - primijeniti znanja, vještine i stavove u novom kontekstu - uočiti sličnosti i razlike u odnosu na kulturu i običaje svoje zemlje i zemalja čiji jezik uče 			
Razredni odjeli/skupine/grupe	8.a razred			
Broj učenika	5			
Vrednovanje	Usmeno i pisano vrednovanje tijekom nastavne godine prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika.			
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s osnovnim komunikacijskim vještinama na njemačkom jeziku.			
Način realizacije	Čitanje, pisanje, slušanje s razumijevanjem, govor – na osnovi njemačkih pisanih i slušnih tekstova. Učenje kroz suradnju u skupinama, razgovor, gluma, rad na tekstu, istraživački rad, aktualizacija teme, vježbanje prema predlošku, dramatizacija dijaloga.			
Vremenik	od	9.9.2024.		do 13.6.2025.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Iva Stipanović		Zadaci
	od	9.9.2024.	do 13.6.2025.	Predavanje novog gradiva, uvježbavanje, vođenje dijaloga i kraćih razgovora s učenicima, jezične igre, ispitivanje.
	trajanje u satima	70		
Troškovnik	Papir, toner, hamer papir, ljepilo: 20 €			
Ukupni troškovi	20 €			

	Katolički vjeronauk – razredna nastava
Područje rada	Izborna nastava
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje
Očekivani ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> Izgrađivati stav otvorenosti prema transcendenciji te razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav zajedništvo. Približiti učenicima spoznaju o važnosti odnosa prema Bogu, sebi i drugima. prepoznati Božje zapovijedi kao temelj za život u pravim kršćanskim i ljudskim vrijednostima prepoznati život i učenje Isusa Krista i opisati temeljna obilježja drugih religija i njihovih pisama uočiti važnosti upoznavanja kršćanske vjere i njezine ucijepljenosti u suvremeno društvo povezivati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom <ul style="list-style-type: none"> Upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, on je Otac svih ljudi na zemlji – bijelih i crnih, siromašnih i bogatih, dobrih i zlih. Otkriti i prepoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine. Prepoznati da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je Isus Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija. U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitavi svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju Evanđelja i druge novozavjetne knjige. Prepoznati da se Isusova ljubav očituje osobito u tajni njegove žrtve i uskrsnuća i graditi stav osobnoga prihvatanja i vjere u Isusovo uskrsnuće. Prepoznati, u susretu s Isusom, tajne vlastitoga života i potrebu nasljedovanja u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i ugroženima. Opisati i dati primjer, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću. Pomoći učenicima razvijati sposobnost izražavanja stečenih spoznaja, upoznavati i iskustvo radosti međusobnoga zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici, i ostvarenje poziva na radosno sudioništvo u radu, u igri i u slavljenju. Objasniti temeljne osjećaje povjerenja u Boga i učenike voditi prema stavu radosnog prihvatanja vjerničkog života. <ul style="list-style-type: none"> Prepoznati i objasniti važnost zajedništva među ljudima i s Bogom. Otkriti i prepoznati u zajedništvu s ljudima tajnu Božje dobrote. Otkriti i opisati kroz biblijske tekstove o Mojsiju Boga kao našeg Spasitelja i Osloboditelja. Imenovati i objasniti Božje zapovijedi kao pravila koja omogućuju dobre odnose među ljudima i s Bogom. Primijeniti stečene kompetencije (znanja, vještine, stavove) u svakodnevnom vjerničkom životu. Prepoznati u osobi Isusa Krista Učitelja koji poziva na svetost. Prepoznati u Euharistiji živoga Isusa koji nas je spasio od zla i smrti. <ul style="list-style-type: none"> Otkriti i prepoznati u biblijskoj priči o stvaranju svijeta i čovjeka tajnu Božje dobrote i Njegovu mudrost. Promatrati sklad prirode i u njemu prepoznati Božju mudrost i prisutnost. Prepoznati u Božjim zapovijedima putokaz za skladan suživot život s ljudima i s Bogom. Upoznati najvažnije blagdane i običaje u došašću i otkriti njihovo simbolično značenje. Upoznati biblijske tekstove o Isusovog navjestitelju, Ivanu Krstitelju i u njemu prepoznati primjer za nasljedovanje Krista Upoznati osnovna obilježja židovske vjere. Prepoznati u biblijskim pričama o Isusu, u Njegovim riječima i djelima, poziv na nasljedovanje. Upoznati značenja i sastavnice Kristove Crkve. Pohranjivati i primjenjivati stečene kompetencije (znanja, vještine, stavove) u svakodnevnom vjerničkom životu
Razredni odjeli/skupine/grupe	razredna nastava
Broj učenika	17
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> brojčano i opisno ocjenjivanje na satu vjeronauka ocjenjuje se znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i međusobna komunikacija učenika individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu i kreativnost pratiti i vrednovati aktivnosti učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i domaće vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema drugim učenicima i učitelju

	<ul style="list-style-type: none"> • pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela • usmeno i pisano vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje nastavnoga sadržaja 				
Namjena aktivnosti	Učenicima – razvoj pozitivnog odnosa prema radu i kritičkog razmišljanja, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad, kritičko mišljenje, opažanje i samostalnost.				
Način realizacije	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu za nastavu Katoličkog vjeronauka. Radni materijal: udžbenik, radna bilježnica, olovka, papir, bilježnica, kreda u boji, hameri u boji i papiri u boji. Skupni rad, individualni.				
Vremenik	od	9.9.2024.		do	13.6.2025.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Robert Almaši, mag. theol.			Zadaci
	od	9.9.2024.	do	13.6.2025.	Pripremanje nastavnih jedinica, priprema radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.
	trajanje u satima	70			
Troškovnik	0 €				
Ukupni troškovi	0 €				

	Katolički vjeronauk – predmetna nastava			
Područje rada	Izborna nastava			
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje			
Očekivani ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Protumačiti odgovoran odnos prema religioznom fenomenu te prema Božjem očitovanju na različitim područjima ljudskoga života. • Prepoznati u kršćanskoj ponudi Evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. • Prepoznati i obrazložiti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David. • Povezati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno – umjetničkom djelu. • Prepoznati u Evanđeljima i obrazložiti istinu da je u Isusu Kristu nastupilo konačno oslobođenje i spasenje za svakoga čovjeka i u istini živjeti i djelovati. • Prepoznati i pokazati snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. • Prepoznavati u svakodnevnom iskustvu i davati primjere za elemente Kristova Kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira. • Pokazati odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijim. • Usvajati temeljna vjeronaučna znanja i kršćanske i općeljudske vrijednosti po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojem žive. <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati sastavnice ljudske osobnosti i protumačiti njihovo značenje i utjecaj na razvoj osobnosti. • Upoznati i razumjeti promjene koje se događaju u pubertetu i što sve utječe na njih. • Prepoznati nezamjenjivu osobnu ulogu u izgradnji vlastite osobnosti koja započinje u pubertetu (samoodgoj). • Upoznati moguće izazove i opasnosti u pubertet. • Upoznati proroke Staroga zavjeta i u njima prepoznati primjere za nasljedovanje. • Upoznati dublje značenje Božjih zapovijedi i smjestiti ih u suvremeni kontekst. • Poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom vjerničkom životu. • Prepoznati u riječima i djelima Isusa Krista poziv na nasljedovanje u svakodnevnom životu. • Upoznati glavna obilježja židovske vjere. • Upoznati značenje ekumenizma i prepoznati njegovu ulogu. • Poticati zbližavanja i ujedinjavanja različitih kršćanskih zajednica. • Upoznati teološko značenje raja, pakla i čistilišta. 			
Razredni odjeli/skupine/grupe	predmetna nastava			
Broj učenika	10			
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> • brojčano i opisno ocjenjivanje • na satu vjeronauka ocjenjuje se znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i međusobna komunikacija učenika • usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, sposobnost preoblikovanja i povezivanje nastavnoga sadržaja sa stvarnim životom • pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu i osobni doprinos radu i kreativnost • pratiti i vrednovati aktivnosti učenika tijekom nastave, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza rada, tijekom rada u paru, rada u skupini i pratiti i vrednovati redovitost pisanja domaće zadaće • vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema drugim učenicima i učitelju 			
Namjena aktivnosti	Učenicima – razvoj pozitivnog odnosa prema radu i kritičkog razmišljanja, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad, kritičko mišljenje, opažanje i samostalnost.			
Način realizacije	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu za nastavu Katoličkog vjeronauka. Radni materijal: udžbenik, radna bilježnica, olovka, papir, bilježnica, kreda u boji, hameri u boji i papiri u boji. Skupni rad, individualni.			
Vremenik	od	9.9.2024.	do	13.6.2025.

Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Robert Almaši, mag. theol.			Zadaci
	od	9.9. 2024.	do	13.6. 2025.	Pripremanje nastavnih jedinica, priprema radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.
	trajanje u satima	70			
Troškovnik	-				
Ukupni troškovi	0 €				

	Protestantski Reformirani Kršćanski vjeronauk – razredna nastava				
Područje rada	Izborna nastava				
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje				
Očekivani ishodi	Usvajanje temeljna vjeronaučnog saznanja o Bogu stvoritelju, da shvate tko im je dao života vječnoga na koji su pozvani svi koji vjeruju u sina njegovoga Isusa Krista.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	razredna nastava				
Broj učenika	4				
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> • brojčano i opisno ocjenjivanje • na satu vjeronauka ocjenjuje se znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i međusobna komunikacija učenika • usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje 				
Namjena aktivnosti	Probuditi i izgraditi duboko poštivanje i ljubav prema Bogu, prema sebi i drugima.				
Način realizacije	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu za nastavu Protestantskog vjeronauka. Radni materijal: olovka, papir, bilježnica, kreda u boji i papiri u boji. Individualni rad.				
Vremenik	od	9. 9. 2024.		do	13.06. 2025.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Attila Kettős			Zadaci
	od	9.9. 2024.	do	13.6. 2025.	Čitanje iz Svetog Pisma... itd.
	trajanje u satima	70			Pripremanje nastavnih jedinica, priprema radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.
Troškovnik	-				
Ukupni troškovi	0 €				

	Protestantski Reformirani Kršćanski vjeronauk – predmetna nastava				
Područje rada	Izborna nastava				
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje				
Očekivani ishodi	Usvajanje temeljna vjeronaučnog saznanja o Bogu stvoritelju, da shvate tko im je dao života te vječnoga života na koji su pozvani svi koji vjeruju u njegovog sina spasitelja Isusa Krista.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	predmetna nastava				
Broj učenika	4				
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> • brojčano i opisno ocjenjivanje • na satu vjeronauka ocjenjuje se znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i međusobna komunikacija učenika • usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje 				
Namjena aktivnosti	Probuditi i izgraditi duboko poštivanje i ljubav prema Bogu, prema sebi i drugima.				
Način realizacije	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu za nastavu Protestantskog vjeronauka. Radni materijal: olovka, papir, bilježnica, kreda u boji i papiri u boji. Skupni rad, individualni.				
Vremenik	od	9. 9. 2024.		do	13.06. 2025.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime		Attila Kettős		Zadaci
	od	9.9. 2024.	do	13.6. 2025.	Čitanje iz Svetog Pisma... itd.
	trajanje u satima		70		Pripremanje nastavnih jedinica, priprema radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.
Troškovnik	-				
Ukupni troškovi	0 €				

	Reformirani vjeronauk – razredna nastava				
Područje rada	Izborna nastava				
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje				
Očekivani ishodi	Upoznavanje, čuvanje i razvijanje vjerskog i kulturnog identiteta promičući duh dijaloga i ekumenizma. Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životom i iskustvom učenika. U duhu Evanđelja i vjere kritički prosuđivati svoj život te usvojiti vrednote kršćanske vjere.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	razredna nastava				
Broj učenika	11				
Vrednovanje	Opisno i brojačno praćenje učenika.				
Namjena aktivnosti	Probuditi i izgraditi duboko poštivanje i ljubav prema Bogu, prema sebi i drugima.				
Način realizacije	- analiziranje, objašnjavanje, povezivanje, zaključivanje				
Vremenik	od	9.9.2024.		do 13.6.2025.	
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Petar Sen			Zadaci
	od	9.9.2024.	do	13.6.2025.	Pripremanje nastavnih jedinica, priprema radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.
	trajanje u satima	70			
Troškovnik	-				
Ukupni troškovi	0 €				

	Reformirani vjeronauk – predmetna nastava				
Područje rada	Izborna nastava				
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje				
Očekivani ishodi	Upoznavanje, čuvanje i razvijanje vjerskog i kulturnog identiteta promičući duh dijaloga i ekumenizma. Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životom i iskustvom učenika. U duhu Evanđelja i vjere kritički prosuđivati svoj život te usvojiti vrednote kršćanske vjere.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	predmetna nastava				
Broj učenika	7				
Vrednovanje	Opisno i brojačno praćenje učenika.				
Namjena aktivnosti	Probuditi i izgraditi duboko poštivanje i ljubav prema Bogu, prema sebi i drugima.				
Način realizacije	- analiziranje, objašnjavanje, povezivanje, zaključivanje				
Vremenik	od	9.9.2024.		do 13.6.2025.	
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Petar Sen			Zadaci
	od	9.9.2024.	do	13.6.2025.	Pripremanje nastavnih jedinica, priprema radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.
	trajanje u satima	70			
Troškovnik	-				
Ukupni troškovi	0 €				

	Svijet i ja – razredna nastava
Područje rada	Izborna nastava
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik usvaja znanja te razvija vještine koje podupiru kritičko promišljanje svijeta (istražuje različite izvore informacija, procesuiraju i vrednuje informacije, pojmove i ideje), koristi se različitim strategijama kritičkoga mišljenja koje prilagođava kontekstu i području. Upotrebljava te vještine kako bi upoznao svijet koji ga okružuje. • Učenik razvija povjerenje u vlastiti proces kritičkoga mišljenja i ispravnost zaključaka te je sposoban upravljati njime: nadgleda proces, identificira čimbenike koji na njega utječu, usmjerava ga, regulira, ispravlja, a stečeno iskustvo prenosi koristeći ga u različitim kontekstima i tako kritički promišlja o svijetu koji ga okružuje. • Učenik razvija samopouzdanje, samokritičnost i osobni integritet, prepoznaje i osvještava osobnu i društvenu odgovornost te etičnost djelovanja za dobrobit zajednice i demokraciju. Učenik razvija vrijednosti solidarnosti, ravnopravnosti, pravednosti, slobode, tolerancije, empatije, ljudskih prava i odgovornosti.
Razredni odjeli/skupine/grupe	razredna nastava
Broj učenika	6
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> • Cjelovito vrednovanje postignuća učenika u nastavi nastavnog predmeta Svijet i ja ostvaruje se primjenom formativnog vrednovanja, vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenja, te sumativnog vrednovanja, vrednovanja naučenog. U nastavnom predmetu Svijet i ja formativno vrednovanje ima značajniju ulogu jer se i samom provedbom formativnog vrednovanja razvijaju kompetencije kritičkog mišljenja učenika i učitelja. • metoda vrednovanja naučenog (sumativnog vrednovanja) za primjenu u nastavnom predmetu Svijet i ja su: – vrednovanje raspravljačkog teksta – vrednovanje pisane rasprave – vrednovanje aktivnog sudjelovanja u debati – analiza izvješća o provedenom miniprojektu – vrednovanje provedene istraživačke aktivnosti – analiza učeničke mape (portfelja) – vrednovanje individualnog usmenog prezentiranja analize problema – vrednovanje grupnog usmenog prezentiranja provedenog miniprojekta – vrednovanje individualne ili grupne izrade kreativnih sadržaja o zadanim temama prikazanim različitim medijima (plakati, infografike, videosnimke, audiosnimke i sl.) – opažanje izvedbe aktivnosti.
Namjena aktivnosti	Nastavni predmet Svijet i ja dominantno je usmjeren na razvoj kompetencije kritičkog mišljenja učenika - kompetencije budućnosti, kompetencije 21. stoljeća, kompetencije cjeloživotnog učenja, kvalitetnog učenja i dobrog poučavanja. Razvojem kompetencije kritičkog mišljenja, osim što se odgovara na istaknute zahtjeve suvremenoga demokratskog

	društva, pridonosi se i kvaliteti samog učenja – sadržaji koji se propituju, međusobno se povezuju te prenose u različite kontekste i svakodnevne situacije, brže se uče i bolje pamte, a upravo to predstavlja dodatnu vrijednost.				
Način realizacije	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu za nastavu predmeta Svijet i ja. Radni materijal: udžbenik, radna bilježnica, olovka, papir, bilježnica, kreda u boji, hameri u boji i papiri u boji. Rad u skupini, individualni rad.				
Vremenik	od	9.9.2024.		do	13.6.2025.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Izabella Král			Zadaci
	od	9.9.2024.	do	13.6.2025.	Pripremanje nastavnih jedinica, priprema radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.
	trajanje u satima	70			
Troškovnik	-				
Ukupni troškovi	0 €				

	Svijet i ja – predmetna nastava
Područje rada	Izborna nastava
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik usvaja znanja te razvija vještine koje podupiru kritičko promišljanje svijeta (istražuje različite izvore informacija, procesuirati i vrednuje informacije, pojmove i ideje), koristi se različitim strategijama kritičkoga mišljenja koje prilagođava kontekstu i području. Upotrebljava te vještine kako bi upoznao svijet koji ga okružuje. • Učenik razvija povjerenje u vlastiti proces kritičkoga mišljenja i ispravnost zaključaka te je sposoban upravljati njime: nadgleda proces, identificira čimbenike koji na njega utječu, usmjerava ga, regulira, ispravlja, a stečeno iskustvo prenosi koristeći ga u različitim kontekstima i tako kritički promišlja o svijetu koji ga okružuje. • Učenik razvija samopouzdanje, samokritičnost i osobni integritet, prepoznaje i osvještava osobnu i društvenu odgovornost te etičnost djelovanja za dobrobit zajednice i demokraciju. Učenik razvija vrijednosti solidarnosti, ravnopravnosti, pravednosti, slobode, tolerancije, empatije, ljudskih prava i odgovornosti.
Razredni odjeli/skupine/grupe	predmetna nastava
Broj učenika	5
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> • Cjelovito vrednovanje postignuća učenika u nastavi nastavnog predmeta Svijet i ja ostvaruje se primjenom formativnog vrednovanja, vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenja, te sumativnog vrednovanja, vrednovanja naučenog. U nastavnom predmetu Svijet i ja formativno vrednovanje ima značajniju ulogu jer se i samom provedbom formativnog vrednovanja razvijaju kompetencije kritičkog mišljenja učenika i učitelja. • metoda vrednovanja naučenog (sumativnog vrednovanja) za primjenu u nastavnom predmetu Svijet i ja su: – vrednovanje raspravljačkog teksta – vrednovanje pisane rasprave – vrednovanje aktivnog sudjelovanja u debati – analiza izvješća o provedenom miniprojektu – vrednovanje provedene istraživačke aktivnosti – analiza učeničke mape (portfelja) – vrednovanje individualnog usmenog prezentiranja analize problema – vrednovanje grupnog usmenog prezentiranja provedenog miniprojekta – vrednovanje individualne ili grupne izrade kreativnih sadržaja o zadanim temama prikazanim različitim medijima (plakati, infografike, videosnimke, audiosnimke i sl.) – opažanje izvedbe aktivnosti.
Namjena aktivnosti	Nastavni predmet Svijet i ja dominantno je usmjeren na razvoj kompetencije kritičkog mišljenja učenika - kompetencije budućnosti, kompetencije 21. stoljeća, kompetencije cjeloživotnog učenja, kvalitetnog učenja i dobrog poučavanja. Razvojem kompetencije kritičkog mišljenja, osim što se odgovara na istaknute zahtjeve suvremenoga demokratskog društva, pridonosi se i kvaliteti samog učenja – sadržaji koji se propituju, međusobno se povezuju te prenose u različite kontekste i svakodnevne

	situacije, brže se uče i bolje pamte, a upravo to predstavlja dodatnu vrijednost.				
Način realizacije	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu za nastavu predmeta Svijet i ja. Radni materijal: udžbenik, radna bilježnica, olovka, papir, bilježnica, kreda u boji, hameri u boji i papiri u boji. Rad u skupini, individualni rad.				
Vremenik	od	9.9.2024.		do	13.6.2025.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Marina Đaković Walko			Zadaci
	od	9.9. 2024.	do	13.6. 2025.	Pripremanje nastavnih jedinica, priprema radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.
	trajanje u satima	70			
Troškovnik	-				
Ukupni troškovi	0 €				

II. A2 PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA (IZBORNI)

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) u eksperimentalnom programu cjelodnevne škole čini (uz redovitu nastavu koja suštinski predstavlja A1-program nacionalnoga kurikuluma) obavezni dio neposrednog odgojno-obrazovnog rada škole. Program A2 provodi se u svih osam razreda osnovne škole.

Svi učenici unutar odgojno-obrazovnog sustava imaju dostupnu potporu u izbornom dijelu Programa A2.

	Likovna kultura – razredna nastava				
Područje rada	LIKOVNA SKUPINA A2 (izborni)				
Odgojno-obrazovno područje	Umjetničko područje				
Očekivani ishodi	Učenici će: - Učenici će moći savladati razne likovne tehnike, upoznati nove pojmove pri kreativnom radu, te analizirati svoj rad.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	1.a razred				
Broj učenika	9				
Vrednovanje	Vrednovanje rezultata u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja kreativne sposobnosti učenika. Usmena pohvala.				
Namjena aktivnosti	Stvaralaštvom pratiti važne datume naše škole – jesen, Dani kruha, Božić, Poklade, Dan škole, proljeće, Uskrs ...				
Način realizacije	Izrada različitih predmeta. Izrada plakata od papira, plastelina, kartona, starih novina, kolaža, krep papira, suhog lišća, suhog cvijeća, prirodnih materijala.				
Vremenik	od	9. 9. 2024.		do	13. 6. 2025.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Dániel Valkovics			Zadaci Razvoj sposobnosti i interesa za crtanjem, slikanjem, oblikovanjem u prostoru, i izrada zajedničkih plakata i za timski rad te razvijanje komunikacijskih navika.
	od	9. 9. 2024.	do	13. 6. 2025.	
	trajanje u satima	35 sati			
Troškovnik	Papir i fotokopiranje: 20 € Olovke, bojice, krede u boji: 20 €				
Ukupni troškovi	40 €				

	Likovna kultura – razredna nastava				
Područje rada	LIKOVNA SKUPINA A2 (izborni)				
Odgojno-obrazovno područje	Umjetničko područje				
Očekivani ishodi	Učenici će: - Učenici će moći savladati razne likovne tehnike, upoznati nove pojmove pri kreativnom radu, te analizirati svoj rad.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	2.a razred				
Broj učenika	7				
Vrednovanje	Vrednovanje rezultata u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja kreativne sposobnosti učenika. Usmena pohvala.				
Namjena aktivnosti	Stvaralaštvom pratiti važne datume naše škole – jesen, Dani kruha, Božić, Poklade, Dan škole, proljeće, Uskrs ...				
Način realizacije	Izrada različitih predmeta. Izrada plakata od papira, plastelina, kartona, starih novina, kolaža, krep papira, suhog lišća, suhog cvijeća, prirodnih materijala.				
Vremenik	od	9. 9. 2024.		do	13. 6. 2025.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Ilona Trnko			Zadaci
	od	9. 9. 2024.	do	13. 6. 2025.	Razvoj sposobnosti i interesa za crtanjem, slikanjem, oblikovanjem u prostoru, i izrada zajedničkih plakata i za timski rad te razvijanje komunikacijskih navika.
	trajanje u satima	35 sati			
Troškovnik	Papir i fotokopiranje: 20 € Olovke, bojice, krede u boji: 20 €				
Ukupni troškovi	40 €				

	Likovna kultura – razredna nastava				
Područje rada	LIKOVNA SKUPINA A2 (izborni)				
Odgojno-obrazovno područje	Umjetničko područje				
Očekivani ishodi	Učenici će: - Učenici će moći savladati razne likovne tehnike, upoznati nove pojmove pri kreativnom radu, te analizirati svoj rad.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	3.a razred				
Broj učenika	8				
Vrednovanje	Vrednovanje rezultata u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja kreativne sposobnosti učenika. Usmena pohvala.				
Namjena aktivnosti	Stvaralaštvom pratiti važne datume naše škole – jesen, Dani kruha, Božić, Poklade, Dan škole, proljeće, Uskrs ...				
Način realizacije	Izrada različitih predmeta. Izrada plakata od papira, plastelina, kartona, starih novina, kolaža, krep papira, suhog lišća, suhog cvijeća, prirodnih materijala.				
Vremenik	od	9. 9. 2024.		do	13. 6. 2025.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Karola Anđal			Zadaci
	od	9. 9. 2024.	do	13. 6. 2025.	Razvoj sposobnosti i interesa za crtanjem, slikanjem, oblikovanjem u prostoru, i izrada zajedničkih plakata i za timski rad te razvijanje komunikacijskih navika.
	trajanje u satima	35 sati			
Troškovnik	Papir i fotokopiranje: 20 € Olovke, bojice, krede u boji: 20 €				
Ukupni troškovi	40 €				

	Likovna kultura – razredna nastava				
Područje rada	LIKOVNA SKUPINA A2 (izborni)				
Odgojno-obrazovno područje	Umjetničko područje				
Očekivani ishodi	Učenici će: - Učenici će moći savladati razne likovne tehnike, upoznati nove pojmove pri kreativnom radu, te analizirati svoj rad.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	4.a razred				
Broj učenika	14				
Vrednovanje	Vrednovanje rezultata u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja kreativne sposobnosti učenika. Usmena pohvala.				
Namjena aktivnosti	Stvaralaštvom pratiti važne datume naše škole – jesen, Dani kruha, Božić, Poklade, Dan škole, proljeće, Uskrs ...				
Način realizacije	Izrada različitih predmeta. Izrada plakata od papira, plastelina, kartona, starih novina, kolaža, krep papira, suhog lišća, suhog cvijeća, prirodnih materijala.				
Vremenik	od	9. 9. 2024.		do	13. 6. 2025.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Izabella Kral			Zadaci Razvoj sposobnosti i interesa za crtanjem, slikanjem, oblikovanjem u prostoru, i izrada zajedničkih plakata i za timski rad te razvijanje komunikacijskih navika.
	od	9. 9. 2024.	do	13. 6. 2025.	
	trajanje u satima	35 sati			
Troškovnik	Papir i fotokopiranje: 20 € Olovke, bojice, krede u boji: 20 €				
Ukupni troškovi	40 €				

III. B1. PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika Škola će organizirati izvannastavne aktivnosti. Takav rad podrazumijeva učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisla za stvaralaštvo, a istodobno je i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Cilj je ovih aktivnosti poticati samostalnu učeničku odluku o uključivanju u željenu aktivnost te snažiti njihovo htijenje za većim uspjehom i motivacijom za učenje u slobodnijim okruženjima učenja.

Namjena je ovih aktivnosti razvijati i poticati literarne, dramske, novinarske, likovne, filmske, plesne, glazbene, pjevačke i ine učenikove sklonosti i sposobnosti. Razvijati potrebu za športskim aktivnostima, razvijati i poticati literarne, dramske, novinarske, likovne, filmske, plesne, glazbene, pjevačke i ine učenikove sklonosti i sposobnosti.

Nositelji ovih aktivnosti bit će učitelji razredne i predmetne nastave.

Način realizacije

Ovaj rad izvodit će se sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Nastavni plan (fond sati) izvannastavnih aktivnosti ostvarivat će se tijekom nastavne godine prema utvrđenom rasporedu sati. Ovaj rad izvodit će učitelji Škole (a po potrebi i vanjski suradnici).

Izvannastavne aktivnosti izvodit će se u prostorijama Škole, nakon redovitog nastavnog dana, po mogućnostima učenika i voditelja.

Vremenik

Tijekom nastavne godine skupine izvannastavnih aktivnosti radit će prema programu rada, kako slijedi:

Troškovnik

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Način vrjednovanja i uporaba rezultata vrjednovanja

Napredovanje učenika, njihov odnos prema radu, razvijanje sposobnosti i vještina redovito se prate i na kraju obrazovnog razdoblja ocjenjuju sukladno Zakonu. Rad u izvannastavnim aktivnostima prate ravnatelj i stručni suradnici te je ono predmet samovrjednovanja učitelja i voditelja te vrjednovanje učenika i roditelja.

	Dramska skupina – razredna nastava				
Područje rada	Izvannastavna aktivnost				
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje;				
Očekivani ishodi	Učenici će: - izvoditi recitacije - izvoditi igrokaze vezane uz određenu prigodu - izvoditi kreativne pokrete i ples - upoznavati narodnu baštinu i običaje - razvijati međusobnu suradnju				
Razredni odjeli/skupine/grupe	4. a razred				
Broj učenika	14				
Vrednovanje	Individualno praćenje uspješnosti kojim se vrednuje motiviranost, redovitost pohađanja, samostalnost te zalaganje učenika.				
Namjena aktivnosti	Učenici koji imaju afinitet za tu aktivnost: priprema za javni nastup, razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti.				
Način realizacije	Kroz igrokaze, recitacije, pjesme i ples te razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti.				
Vremenik	od	9. 9. 2024.		do	13. 6. 2025.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Izabella Král			Zadaci
	od	9. 9. 2024.	do	13. 6. 2025.	Osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijima.
	trajanje u satima	35			
Troškovnik	Papir i fotokopiranje: 30 €, olovke, bojice, krede u boji: 20 €, kolaž-papir u boji: 20 €				
Ukupni troškovi	70 €				

	Tradicije – razredna nastava			
Područje rada	Izvanastavna aktivnost			
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje			
Očekivani ishodi	Učenici će: - upoznati, njegovati, čuvati i izvoditi vrijednosti, običaje, igre, plesove tradicijske baštine itd. - razvijati interes za mađarsku tradicijsku kulturu			
Razredni odjeli/skupine/grupe	4.a razred			
Broj učenika	14			
Vrednovanje	Individualno praćenje uspješnosti kojim se vrednuje motiviranost, redovitost pohađanja.			
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju interes za tu aktivnost: razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti.			
Način realizacije	Pokretom, igrom, sviranjem, plesom i praktičnim vještinama primjerenim dobu učenika ustraje se na usađivanju sjemenki kojima se čuva nacionalni identitet i uživa u ljepotama tradicijskih vrijednosti osuvremenjenim pristupom u njihovom upoznavanju.			
Vremenik	od	9.9.2024.	do	13.6.2025.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Izabella Král		Zadaci
	od	9. 9. 2024.	do	13. 6. 2025.
	trajanje u satima	35		Osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje sa tradicijskom kulturom mađarske nacionalne manjine.
Troškovnik	Papir i fotokopiranje: 20 €, olovke, bojice, krede u boji: 20 €, kolaž-papir u boji: 20 €.			
Ukupni troškovi	60 €			

	Dramska skupina – razredna nastava				
Područje rada	Izvannastavna aktivnost				
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje;				
Očekivani ishodi	Učenici će: - izvoditi recitacije - izvoditi igrokaze vezane uz određenu prigodu - izvoditi kreativne pokrete i ples - upoznavati narodnu baštinu i običaje - razvijati međusobnu suradnju				
Razredni odjeli/skupine/grupe	3. a razred				
Broj učenika	8				
Vrednovanje	Individualno praćenje uspješnosti kojim se vrednuje motiviranost, redovitost pohađanja, samostalnost te zalaganje učenika.				
Namjena aktivnosti	Učenici koji imaju afinitet za tu aktivnost: priprema za javni nastup, razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti.				
Način realizacije	Kroz igrokaze, recitacije, pjesme i ples te razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti.				
Vremenik	od	9. 9. 2024.		do 13. 6. 2025.	
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Karola Anđal			Zadaci
	od	9. 9. 2024.	do	13. 6. 2025.	Osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijima.
	trajanje u satima	35			
Troškovnik	Papir i fotokopiranje: 30 €, olovke, bojice, krede u boji: 20 €, kolaž-papir u boji: 20 €				
Ukupni troškovi	70 €				

	Dramska skupina – razredna nastava			
Područje rada	Izvanastavna aktivnost			
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje;			
Očekivani ishodi	Učenici će: - izvoditi recitacije - izvoditi igrokaze vezane uz određenu prigodu - izvoditi kreativne pokrete i ples - upoznavati narodnu baštinu i običaje - razvijati međusobnu suradnju			
Razredni odjeli/skupine/grupe	2. a razred			
Broj učenika	7			
Vrednovanje	Individualno praćenje uspješnosti kojim se vrednuje motiviranost, redovitost pohađanja, samostalnost te zalaganje učenika.			
Namjena aktivnosti	Učenici koji imaju afinitet za tu aktivnost: priprema za javni nastup, razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti.			
Način realizacije	Kroz igrokaze, recitacije, pjesme i ples te razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti.			
Vremenik	od	9. 9. 2024.		do 13. 6. 2025.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Ilona Trnko		Zadaci
	od	9. 9. 2024.	do 13. 6. 2025.	Osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijima.
	trajanje u satima	35		
Troškovnik	Papir i fotokopiranje: 30 €, olovke, bojice, krede u boji: 20 €, kolaž-papir u boji: 20 €			
Ukupni troškovi	70 €.			

	Dramska skupina – razredna nastava				
Područje rada	Izvannastavna aktivnost				
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje;				
Očekivani ishodi	Učenici će: - izvoditi recitacije - izvoditi igrokaze vezane uz određenu prigodu - izvoditi kreativne pokrete i ples - upoznavati narodnu baštinu i običaje - razvijati međusobnu suradnju				
Razredni odjeli/skupine/grupe	1. a razred				
Broj učenika	9				
Vrednovanje	Individualno praćenje uspješnosti kojim se vrednuje motiviranost, redovitost pohađanja, samostalnost te zalaganje učenika.				
Namjena aktivnosti	Učenici koji imaju afinitet za tu aktivnost: priprema za javni nastup, razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti.				
Način realizacije	Kroz igrokaze, recitacije, pjesme i ples te razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti.				
Vremenik	od	9. 9. 2024.		do	13. 6. 2025.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Dániel Valkovics			Zadaci
	od	9. 9. 2024.	do	13. 6. 2025.	Osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijima.
	trajanje u satima	35			
Troškovnik	Papir i fotokopiranje: 30 €, olovke, bojice, krede u boji: 20 €, kolaž-papir u boji: 20 €				
Ukupni troškovi	70 €				

	Dramsko-recitatorska sekcija – predmetna nastava				
Područje rada	Izvannastavna aktivnost				
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje				
Očekivani ishodi	Učenici će uvježbati scenski pokret, razvijati kreativnost i stvaralački rad te interes za dramski tekst. Nadalje, učenici će usvojiti socijalne vještine kroz suradništvo.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	predmetna nastava				
Broj učenika	12				
Vrednovanje	Individualno praćenje uspješnosti kojim se vrednuje motiviranost, redovitost pohađanja, samostalnost te zalaganje učenika.				
Namjena aktivnosti	Učenici koji imaju afinitet za tu aktivnost: priprema za javni nastup, razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti.				
Način realizacije	Kroz igrokaze, recitacije, pjesme i ples te razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti.				
Vremenik	od	9. 9. 2024.		do 13. 6. 2025.	
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Nikolett Ferenczy			Zadaci
	od	9. 9. 2024.	do	13. 6. 2025.	Razvoj sposobnosti i interesa za dramsko recitatorsku aktivnost i za timski rad te razvijanje komunikacijskih navika, govorne sposobnosti i izražajnosti.
	trajanje u satima	35			
Troškovnik	100 €				
Ukupni troškovi	100 €				

	Pjevački zbor – predmetna nastava			
Područje rada	Izvannastavna aktivnost			
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje			
Očekivani ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> svladati pjevanje kao vještinu glazbenog izražavanja usvajati nove tekstove i melodije točno i sigurno izvoditi naučene pjesme buditi i razvijati svoje reproduktivne i stvaralačke sklonosti javnim nastupima privikavati se na sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive 			
Razredni odjeli/skupine/grupe	predmetna nastava			
Broj učenika	10			
Vrednovanje	Individualno praćenje uspješnosti kojim se vrednuje motiviranost, redovitost pohađanja, samostalnost te zalaganje učenika.			
Namjena aktivnosti	Učenici koji imaju afinitet za tu aktivnost: priprema za javni nastup, razvoj učenikova stvaralaštva, sluha i pjevačkog instrumenta.			
Način realizacije	Njega i obrazovanje glasa (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećanja ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost)			
Vremenik	od	9. 9. 2024.		do 13. 6. 2025.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Kristian Boni		Zadaci
	od	9. 9. 2024.	do 13. 6. 2025.	Razvoj sposobnosti i interesa za pjevanjem, zajedničkim muziciranjem i za timski rad te razvijanje komunikacijskih navika, govornih i pjevačkih sposobnosti.
	trajanje u satima	70		
Troškovnik	Papir i fotokopiranje 50 €			
Ukupni troškovi	50 €			

	Školski športski klub – sportske igre				
Područje rada	Izvanastavna aktivnost				
Odgojno-obrazovno područje	tjelesno i zdravstveno područje				
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - mijenjati (transformirati) primarna antropološka obilježja učenika - djelovati na kvantitativno i kvalitativno obogaćivanje postojećega fonda motoričkih znanja - demonstrirati visoki odgojni učinak u radu - osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja iz različitih športova. 				
Razredni odjeli/skupine/grupe	razredna nastava				
Broj učenika	37				
Vrednovanje	Individualno praćenje uspješnosti kojim se vrednuje motiviranost, redovitost pohađanja, samostalnost te zalaganje učenika.				
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s osnovnim vještinama raznih sportskih igara. Naučiti nove i usavršiti postojeće tehničke i taktičke kompetencije raznih igara. Zdrav stil života i stvaranje zdravstveno-higijenskih navika.				
Način realizacije	Neposredan praktični rad u sportskoj dvorani, uz primjenu odgovarajućih metoda i metodičkih organizacijskih oblika rada te uporabu adekvatnih nastavnih sredstava i pomagala.				
Metode rada	Usmeno, demonstrativno i praktično				
Vremenik	od	9. 9. 2024.		do	13. 6. 2025.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Marijana Zelić			Zadaci
	od	9. 9. 2024.	do	13. 6. 2025.	Razvijati interes kod učenika za osobni napredak u različitim aktivnostima. Usvajati znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja. Razvijati i njegovati higijenske navike. Promicati opće ljudske vrijednosti. Omogućiti osobnu afirmaciju učenika te ih osposobiti za timski rad. Zadovoljiti potrebe za kretanjem.
	trajanje u satima	35			
Troškovnik	0 €				
Ukupni troškovi	0 €				

	Školski športski klub – sportske igre				
Područje rada	Izvanastavna aktivnost				
Odgojno-obrazovno područje	tjelesno i zdravstveno područje				
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - mijenjati (transformirati) primarna antropološka obilježja učenika - djelovati na kvantitativno i kvalitativno obogaćivanje postojećega fonda motoričkih znanja - demonstrirati visoki odgojni učinak u radu - osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja iz različitih športova. 				
Razredni odjeli/skupine/grupe	Predmetna nastava				
Broj učenika	24				
Vrednovanje	Individualno praćenje uspješnosti kojim se vrednuje motiviranost, redovitost pohađanja, samostalnost te zalaganje učenika.				
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s osnovnim vještinama raznih sportskih igara. Naučiti nove i usavršiti postojeće tehničke i taktičke kompetencije raznih igara. Zdrav stil života i stvaranje zdravstveno-higijenskih navika.				
Način realizacije	Neposredan praktični rad u sportskoj dvorani, uz primjenu odgovarajućih metoda i metodičkih organizacijskih oblika rada te uporabu adekvatnih nastavnih sredstava i pomagala.				
Metode rada	Usmeno, demonstrativno i praktično				
Vremenik	od	9. 9. 2024.		do	13. 6. 2025.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Marijana Zelić			Zadaci
	od	9. 9. 2024.	do	13. 6. 2025.	Razvijati interes kod učenika za osobni napredak u različitim aktivnostima. Usvajati znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja. Razvijati i njegovati higijenske navike. Promicati opće ljudske vrijednosti. Omogućiti osobnu afirmaciju učenika te ih osposobiti za timski rad. Zadovoljiti potrebe za kretanjem.
	trajanje u satima	35			
Troškovnik	0 €				
Ukupni troškovi	0 €				

IV. AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI

Tijekom nastavne godine u osnovnoj školi ustanove provodit će se sljedeće aktivnosti, programi i projekti:

	Europski dan jezika			
Područje rada	Aktivnosti, programi projekti			
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje			
Očekivani ishodi	Upoznavanje s jezicima drugih kultura, stjecanje novih saznanja i aktivno korištenje stranog jezika.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	predmetna nastava			
Broj učenika	25			
Vrednovanje	Usmeno vrednovanje sveukupnog rada, anketiranje učenika, opisno vrednovanje stvaralačkog izričaja.			
Namjena aktivnosti	Razvijati duh interkulturalnosti i tolerancije.			
Način realizacije	Izrada prigodnog edukativnog plakata; razne aktivnosti vezani uz temu, rad na slijepoj karti Europe.			
Vremenik	od	23.9.2024.	do	27.9.2024.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Iva Stipanović, Lídia Kováts		Zadaci
	od	23. 9. 2024.	do	27. 9. 2024.
	trajanje u satima	2 sata		Pretraga, priprema materijala i opreme; organizacija zadataka i njihova provedba.
Troškovnik	Troškovi hamer-papira, kolaž-papira, ljepila: 30 €			
Ukupni troškovi	30 €			

	Proslava 25. obljetnice Centra				
Područje rada	Aktivnosti, programi, projekti				
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje				
Očekivani ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati govorno izražavanje na mađarskom jeziku, socijalne vještine, komunikacijske vještine i timski rad - odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada - razvijati kreativnost i umjetničko stvaralaštvo - proširiti znanja o tradicijskog glazbi i plesu, razvijati motoričke vještine te njegovati tradicijsku umjetnost - razvijati vještinu suradničkog učenja - razvijati računalno razmišljanje, razvijati sposobnost logičkog razmišljanja - razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti - steći znanje i razviti vještine te pozitivan stav prema zdravlju i zdravom načinu življenja - razvijati motoričke sposobnosti, koordinaciju, timski duh - primijeniti svoje kreativne sposobnosti i demonstrirati ih na javnom nastupu 				
Razredni odjeli/skupine/grupe	Svi učenici Centra				
Broj učenika	118				
Vrednovanje	Vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja; uspješnost realizacije programa i ostalih aktivnosti.				
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i nastavnicima Centra s ciljem proslave 25. obljetnice Centra, te povezivanje zajednice, njegovanje materinjeg jezika, razvoj vještine suradnje i timskog rada, komunikacijskih vještina, te osobni razvoj.				
Način realizacije					
Vremenik	od	2.9.2024.		do	27.9.2024.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Andrea Kovačević, Kinga Samu-Koncsos, Lidia Kováts			Zadaci
	od	2.9.2024.	do	27.9.2024.	Organizacija prigodnog programa, dogovor s učiteljima i nastavnicima koji će voditi radionice za učenike, koordinacija cjelokupnog programa.
	trajanje u satima	10			
	ime i prezime	Timea Vučenočić-Belašić, Kristian Boni, Daniel Valkovics, Ilona Trnko, Karola Anygal, Izabella Kral, Nikolett Ferenczy, Zsolt Vacsora, Marijana Zelić, Henrietta Hodovány			Zadaci
	od	2.9.2024.	do	27.9.2024.	Priprema i vođenje radionica za učenike.
trajanje u satima	10				
Troškovnik	Svečani ručak 4000 €, materijali za radionice (glina, flomasteri, tempere i sl.) 100€				
Ukupni troškovi	4100,00 €				

	Prisjećanje na aradske mučenike				
Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti				
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje				
Očekivani ishodi	Učenici će - razviti svijest o važnosti čuvanja nacionalnog identiteta te očuvanja mađarske tradicije, običaja i kulture - osvijestiti se o značaju događaja i odati počast žrtvama - razviti i primijeniti svoje kreativne sposobnosti				
Razredni odjeli/skupine/grupe	predmetna nastava i srednja škola				
Broj učenika	80				
Vrednovanje	Vrednuje se sudjelovanje, aktivnosti i zainteresiranost učenika.				
Namjena aktivnosti	Namjena je aktivnosti odavanje počasti aradskim mučenicima te razvoj kreativnog i umjetničkog stvaralaštva.				
Način realizacije	Priprema prikladnih recitacija, plakata i čitanje posljednjih riječi ugarskih generala pogubljenih u Aradu.				
Vremenik	od	4.10.2024.		do	4.10.2024.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Elena Kučera		Zadaci	
	od	23. 9. 2024.	do	4. 10. 2024.	Priprema učenika, pomoć u izradi plakata i organizacija programa.
trajanje u satima	4				
Troškovnik	Plakat, papir, flomasteri: 10 €				
Ukupni troškovi	10 €				

	Dani zahvalnosti za plodove zemlje (Dani kruha)			
Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti			
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje			
Očekivani ishodi	Učenik će zauzeti stav o važnosti čuvanja običaja. Nadalje, učenik će prepoznati važnost zdrave prehrane. Učenici će urediti prostor razvijajući kreativnost i međusobnu suradnju.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	osnovna i srednja škola			
Broj učenika	svi učenici, 118			
Vrednovanje	Vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja; uspješnost realizacije programa i ostalih aktivnosti.			
Namjena aktivnosti	Osvijestiti učenike o važnosti plodova zemlje za život ljudi.			
Način realizacije	Uređivanje škole te izložbenog prostora na ulazu u školu, panoa te izložba učeničkih radova. Izložba će se vrednovati, a jedan od radova nagraditi.			
Vremenik	od	listopad 2024.		do listopad 2024.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Timea Vučenović Belašić		Zadaci
	od	10. 2024.	do	10. 2024.
	trajanje u satima	4		Organizacija programa, ukrašavanje škole i pomoć učenicima.
	ime i prezime	razrednici		Zadaci
	od	10. 2024.	do	10. 2024.
	trajanje u satima	4		Pomoć učenicima pri ukrašavanju razreda.
	ime i prezime	Tajana Matošić		Zadaci
	od	10. 2024.	do	10. 2024.
trajanje u satima	4		Priprema prigodnog programa.	
	ime i prezime	Ilona Trnko, Izabella Král		Zadaci
	od	10. 2024.	do	10. 2024.
	trajanje u satima	4		Priprema prigodnog programa i pomoć učenicima pri ukrašavanju razreda.
	ime i prezime	Karola Anđal, Dániel Valkovics		Zadaci
	od	10. 2024.	do	10. 2024.
	trajanje u satima	4		Priprema prigodnog programa i pomoć učenicima pri ukrašavanju razreda.
Troškovnik	namirnice: 50 €, karton i ljepilo 50 €			
Ukupni troškovi	100 €			

	Prigodni program povodom mađarske revolucije 1956.			
Područje rada	Aktivnosti, programi, projekti			
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje			
Očekivani ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti o značaju revolucije 1956. godine - razviti svijest o nacionalnom i kulturnom identitetu - razviti svijest o važnosti očuvanja mađarske tradicije, običaja i kulture. - razvijat će govorno izražavanje na mađarskom jeziku, socijalne vještine i timski rad - primijeniti svoje kreativne sposobnosti i demonstrirati ih na javnom nastupu 			
Razredni odjeli/skupine/grupe	predmetna nastava i srednja škola			
Broj učenika	80			
Vrednovanje	Vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja; uspješnost realizacije programa i ostalih aktivnosti.			
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i nastavnicima Centra s ciljem obilježavanja revolucije iz 1956. godine.			
Način realizacije	Povodom prisjećanja na mađarsku revoluciju 1956. godine upriličit će se svečana priredba u kojoj će sudjelovati učenici osnovne i srednje škole Centra.			
Vremeni	od	23.10.2024.		do 23.10.2024.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Elena Kučera		Zadaci
	od	7.10.2024.	do 25.10.2024.	Organizacija prigodnog programa, dogovor s učiteljima i nastavnicima koji će pripremati učenike za nastup na svečanoj priredbi u auli Centra.
	trajanje u satima	10		
	ime i prezime	Nikolett Ferenczy, Zsuzsanna Kadván		Zadaci
	od	7.10.2024.	do 25.10.2024.	Priprema i uvježbavanje učenika za recitiranje prigodnih pjesama i dramske izvedbe.
	trajanje u satima	10		
	ime i prezime	Kristian Boni		Zadaci
	od	7.10.2024.	do 25.10.2024.	Priprema i uvježbavanje učenika osnovne i srednje škole za pjevanje prigodnih pjesama.
trajanje u satima	10			
Troškovnik	Trošak ukrasa za pozornicu: 30,00 €			
Ukupni troškovi	30,00 €			

	Natjecanje u poznavanju mađarskog jezika za učenike srednje i osnovne škole				
Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti				
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje				
Očekivani ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i primijeniti pravopisna i jezična pravila (npr. odabrati točno napisane riječi; svrstati, povezati, stvoriti riječi; složiti, preformulirati rečenice...) - razviti kreativno mišljenje - vrjednovati, usporediti vlastiti uradak i rezultate s uratkom i rezultatima drugih učenika 				
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici osnovne i srednje škole				
Broj učenika	80				
Vrednovanje	Praćenje uspješnosti i rezultata učenika.				
Namjena aktivnosti	Njegovanje materinskog jezika i razvijanje natjecateljskog duha.				
Način realizacije	Izrada testova; provođenje natjecanja: svi učenici srednje škole pišu test na jednom školskom satu u drugom polugodištu; ispravljanje testova, objava rezultata na panou; nagrađivanje učenika				
Vremenik	od	4.11.2024.		do	15.11.2024.
	ime i prezime	Kinga Samu-Koncsos			Zadaci
	od	4. 11. 2024.	do	15. 11. 2024.	Priprema zadataka, organizacija, realizacija natjecanja, ispravak testova.
	trajanje u satima	7			
	ime i prezime	Nikolett Ferenczy			Zadaci
	od	4.11. 2024.	do	15.11. 2024.	Priprema zadataka, organizacija, realizacija natjecanja, ispravak testova
	trajanje u satima	7			
	ime i prezime	Zsuzsanna Kadván			Zadaci
	od	4.11. 2024.	do	15.11. 2024.	Priprema zadataka, organizacija, realizacija natjecanja, ispravak testova
	trajanje u satima	7			
	ime i prezime	Kucsera Elena			Zadaci
	od	4.11. 2024.	do	15.11. 2024.	Priprema zadataka, organizacija, realizacija natjecanja, ispravak testova
	trajanje u satima	7			
Troškovnik	Papir, toner: 50 €; nagrada: 280 €				
Ukupni troškovi	330 €				

	Božićna priredba				
Područje rada	Aktivnosti, programi projekti				
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje				
Očekivani ishodi	Učenici će uvježbati scenski pokret, razvijati kreativnost i stvaralački rad te interes za dramski tekst. Učenici će usvojiti socijalne vještine kroz timski rad.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	osnovna i srednja škola				
Broj učenika	118				
Vrednovanje	Vrjednovanje ostvarenih ciljeva ostvarivat će se u sklopu programa samovrednovanja škole – anketiranje učenika i razrednika, vrijednosne procjene učenika, Nastavničko-učiteljskog vijeća te kroz razredne i mape učenika.				
Namjena aktivnosti	Svečano obilježiti Božić te zaključiti prvo polugodište uz razvoj učeničke kreativnosti i samosvijesti.				
Način realizacije	Pripremanje učenika za priredbe i nastupe koji će se odvijati u dogovoru s učenicima kroz grupni rad, uvježbavanje recitacija, dramske predstave i drugo.				
Vremenik	od	20.12.2024.		do 20.12.2024.	
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Nikolett Ferenczy			Zadaci
	od	1. 10. 2024.	do	20. 12. 2024.	Razvoj sposobnosti i interesa za dramsko-recitatorsku aktivnost i za timski rad te razvijanje komunikacijskih navika, govorne sposobnosti i izražajnosti.
	trajanje u satima	30			
	ime i prezime	Ilona Trnko, Dániel Valkovics			
	od	1. 10. 2024.	do	20. 12. 2024.	Razvoj sposobnosti i interesa za dramsko-recitatorsku aktivnost i za timski rad te razvijanje komunikacijskih navika, govorne sposobnosti i izražajnosti.
	trajanje u satima	30			
	ime i prezime	Karola Anđal			
	od	1. 10. 2024.	do	20. 12. 2024.	Razvoj sposobnosti i interesa za dramsko-recitatorsku aktivnost i za timski rad te razvijanje komunikacijskih navika, govorne sposobnosti i izražajnosti.
	trajanje u satima	30			
	ime i prezime	Izabella Král			
	od	1. 10. 2024.	do	20. 12. 2024.	Razvoj sposobnosti i interesa za dramsko-recitatorsku aktivnost i za timski rad te razvijanje komunikacijskih navika, govorne sposobnosti i izražajnosti.
	trajanje u satima	30			
	ime i prezime	Kristian Boni			
	od	1. 10. 2024.	do	20. 12. 2024.	Priprema i uvježbavanje učenika osnovne i srednje škole za pjevanje prigodnih pjesama.
trajanje u satima	30				
Troškovnik	120 €				

Ukupni troškovi	120 €
------------------------	-------

	Dani hrvatskog jezika				
Područje rada	Aktivnosti, programi, projekti				
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje				
Očekivani ishodi	Učenici će razvijati ljubav i zanimanje za hrvatski jezik, upoznati najvažnije događaje iz povijesti hrvatskog jezika, razvijati svijest o potrebi njegovanja hrvatskog književnog jezika, razvijati ljubav i poštovanje prema hrvatskoj povijesno-kulturnoj baštini.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	predmetna nastava				
Broj učenika	24				
Vrednovanje	Izložba radova, samovrednovanje učenika, upitnik za učenike.				
Namjena aktivnosti	Osvješčivanje važnosti očuvanja nacionalne i kulturne baštine kroz obilježavanje Dana hrvatskog jezika.				
Način realizacije	Obilježavanje Tjedna hrvatskog jezika odvijat će se u sklopu nastave hrvatskog jezika (izrada plakata i školska izložba, izrada male slovnice i pravopisa hrvatskoga književnoga jezika, sudjelovanje u kvizu o hrvatskome jeziku).				
Vremenik	od	11. 3. 2025.		do	17. 3. 2025.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Tajana Matošić, Adela Fehir			Zadaci
	od	11. 3. 2025.	do	17. 3. 2025.	Animiranje učenika, upute učenicima za izradu plakata, slikokaza, slovnice i pravopisa.
	trajanje u satima	4			
Troškovnik	Papir, izrada preslika, tiskanje materijala i slično: 15 €				
Ukupni troškovi	15 €				

	Dan broja π (pi)			
Područje rada	Aktivnosti, programi, projekti			
Odgojno-obrazovno područje	Matematičko područje			
Očekivani ishodi	Učenici će razviti pozitivan stav prema matematici. Zajedničkim proučavanjem te izradom plakata o broju π , učenici će utvrditi i proširiti svoje matematičko znanje.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	predmetna nastava			
Broj učenika	25			
Vrednovanje	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.			
Namjena aktivnosti	Obilježavanje Dana broja pi.			
Način realizacije	Izrada plakat s učenicima o broju pi, zajednička izrada prezentacije o broju pi te predstavljanje uradaka.			
Vremenik	od	14.3.2025.	do	14.3.2025.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Julija Palinkaš		Zadaci
	od	14.3.2025.	do	14.3.2025.
	trajanje u satima	2		Pomoć učenicima pri provedbi aktivnosti.
Troškovnik	Plakati: 7,5 €, papiri i boje: 15 €.			
Ukupni troškovi	22,5 €.			

	Prigodni program povodom mađarske revolucije 1848.				
Područje rada	Aktivnosti, programi, projekti				
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje				
Očekivani ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti znanja o jednom od najvažnijih mađarskih nacionalnih praznika (15. ožujka) i uzrocima i posljedicama revolucije 1848. godine - razvijati govorno izražavanje na mađarskom jeziku, socijalne vještine i timski rad - razviti svijest o nacionalnom i kulturnom identitetu - razviti svijest o važnosti očuvanja mađarske tradicije, običaja i kulture. - primijeniti svoje kreativne sposobnosti i demonstrirati ih na javnom nastupu 				
Razredni odjeli/skupine/grupe	osnovna i srednja škola				
Broj učenika	118				
Vrednovanje	Vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja; uspješnost realizacije programa i ostalih aktivnosti.				
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i nastavnicima Centra s ciljem obilježavanja revolucije iz 1848. godine.				
Način realizacije	U povodu prisjećanja na mađarsku revoluciju 1848. godine (mađarski nacionalni praznik) upriličit će se svečana priredba u kojoj će sudjelovati učenici osnovne i srednje škole Centra.				
Vremenik	od	14.3.2025.		do	14.3.2025.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Elena Kučera			Zadaci
	od	3.3. 2025.	do	14.3. 2025.	Organizacija prigodnog programa, dogovor s učiteljima i nastavnicima koji će pripremati učenike za nastup na svečanoj priredbi u auli Centra.
	trajanje u satima	10			
	ime i prezime	Izabella Kral, Karola Anđal, Ilona Trnko, Dániel Valkovics, Nikolett Ferenczy, Zsuzsanna Kadván			Zadaci
	od	3.3. 2025.	do	14.3. 2025.	Priprema i uvježbavanje učenika za recitiranje prigodnih pjesama, dramskih izvedbi.
	trajanje u satima	10			
	ime i prezime	Kristian Boni			Zadaci
	od	3.3. 2025.	do	14.3. 2025.	Priprema i uvježbavanje učenika osnovne i srednje škole za pjevanje prigodnih pjesama.
trajanje u satima	10				
Troškovnik	Trošak ukrasa za pozornicu: 30,00 €				
Ukupni troškovi	30,00 €				

	Dan planeta Zemlje			
Područje rada	Aktivnosti, programi projekti			
Odgojno-obrazovno područje	Prirodoslovno područje			
Očekivani ishodi	Učenici će postati svjesni važnosti očuvanja okoliša. Sadnjom biljaka učenici će pokazati odgovorno ponašanje prema Zemlji. Razvijat će kreativnost i pokazati međusobnu suradnju. Izrada power-point prezentacije.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	predmetna nastava			
Broj učenika	25			
Vrednovanje	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.			
Namjena aktivnosti	Osvijestiti važnost očuvanja okoliša, potaknuti učenike na odgovorno ponašanje prema Zemlji. Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva.			
Način realizacije	Uljepšavanje školskog dvorišta na Dan planeta Zemlje i sadnja ukrasnog grmlja. Uljepšavanje parka ispred škole, sadnja biljke u betonske kaljeve za cvijeće i postavljanje dvije nove drvene klupe, i novu kantu za smeće.			
Vremenik	od	28.3.2025.		do 26.4.2025.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Helena Vilc Balatinac		Zadaci
	od	24. 3. 2025.	do 25. 4. 2025.	Priprema materijala i opreme; organizacija zadataka i njihova provedba.
	trajanje u satima	12		
Troškovnik	Biljke, sjemenje biljaka: 70 €, betonski kaljevi za cvijeće 200 €, drvene klupe 200 €, kanta za smeće 50 €			
Ukupni troškovi	520 €			

	Natjecanje iz matematike za osnovnu školu				
Područje rada	Aktivnosti, programi, projekti				
Odgojno-obrazovno područje	Matematičko područje				
Očekivani ishodi	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> • interpretirati matematiku na višoj razini • usvojiti kompetencije za rješavanje složenijih zadataka • razviti logičko razmišljanje • razviti pozitivan natjecateljski duh 				
Razredni odjeli/skupine/grupe	predmetna nastava				
Broj učenika	25				
Vrednovanje	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.				
Namjena aktivnosti	Promicanje matematičke kulture u osnovnoj školi.				
Način realizacije	Učenici individualno rješavaju ispitne zadatke.				
Vremenik	od	1. 3. 2025.		do	28.4.2025.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Bandi Kučera, Erne Gordoš, Julija Palinkaš		Zadaci	
	od	1.3. 2025.	do	28.4. 2025.	Pripremiti učenike za natjecanje. Organiziranje i provođenje natjecanja.
	trajanje u satima	2			
Troškovnik	Papir: 3 €				
Ukupni troškovi	3 €				

	Svečani ispraćaj <i>osmaša</i>			
Područje rada	Aktivnosti, programi, projekti			
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje			
Očekivani ishodi	Učenici će razviti svijet o važnosti očuvanja mađarskih običaja, tradicije i kulture, primijeniti iskustva kroz umjetničko stvaralaštvo, razviti kreativnost i maštu.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	8.a razred			
Broj učenika	8			
Vrednovanje	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.			
Namjena aktivnosti	Svečano ispratiti učenike osmih razreda.			
Način realizacije	Učenici koji završavaju osnovnoškolsko obrazovanje svečano će se oprostiti od ustanove te njezinih učenika i zaposlenika izvedbom recitacija, pjesmama, dramskim nastupom i oproštajnim govorima, koji su rezultat cjelogodišnje pripreme.			
Vremenik	od	13. 6. 2025.		do 13. 6. 2025.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Tajana Matošić		Zadaci
	od	12. 5. 2025.	do 13. 6. 2025.	Pratnja učenika, organizacija fotografiranja, pomoć učenicima u pripremi pozivnica, organizacija svečanog ručka.
	trajanje u satima	35 sati		
	ime i prezime	Nikolett Ferenczy		Zadaci
	od	12. 5. 2025.	do 13. 6. 2025.	Priprema svečanog programa.
	trajanje u satima	10 sati		
Troškovnik	pano, ručak, cvijeće, ukrasi, fotograf: 500 €			
Ukupni troškovi	500 €			

	Učiti kako učiti				
Područje rada	Aktivnosti, programi projekti				
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje				
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati metode učenja - rabiti različite metode učenja i pamćenja - razviti kompetencije učenja - razviti pozitivan stav prema učenju - razviti suvremene izvore informacija u učenju 				
Razredni odjeli/skupine/grupe	razredna i predmetna nastava				
Broj učenika	63				
Vrednovanje	Sustavno praćenje rada i napredovanja učenika, povratne informacije učenika, nastavnika i ostalih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.				
Namjena aktivnosti	Prepoznati i primjenjivati različite metode učenja.				
Način realizacije	Skupni i individualni rad, učenje i prikupljanje knjižnih i računalnih podataka, prezentacije, izrada plakata, mentalnih mapa i planova učenja.				
Vremenik	od	9. 9.2024.		do 13.6.2025.	
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Erna Varga			Zadaci
	od	9. 9. 2024.	do	13. 6. 2025.	Pripremanje i vođenje radionice u suradnji s razrednicama.
	trajanje u satima	16			
Troškovnik	Hamer-papir: 30 €, flomaster: 20€				
Ukupni troškovi	50 €				

	Prikupljanje antikviteta			
Područje rada	Aktivnosti, programi, projekti			
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje			
Očekivani ishodi	Učenici će razviti pozitivan stav prema kulturnoj i duhovnoj baštini zavičaja. Uređivanjem prostora, učenici će razvijati svoju kreativnost i stvaralački rad te će zauzeti pozitivan stav prema umjetničkom izražavanju.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	osnovna i srednja škola			
Broj učenika	118			
Vrednovanje	Postavljane izložbe radova.			
Namjena aktivnosti	Očuvanje kulturne baštine naših predaka.			
Način realizacije	Prikupljanje antikviteta (ukrasnih i svakodnevnih predmeta naših predaka), uramljivanje dječjih radova, didaktičkih plakata.			
Vremenik	od	9.9.2024.		do 13.6.2025.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Timea Vučenović Belašić		Zadaci
	od	9. 9. 2024.	do 13. 6. 2025.	Skupljanje i izložba predmeta, pomoć učenicima.
	trajanje u satima	35		
Troškovnik	Uramljivanje slika: 100 €; 2 nova samostojeća panoa: 100 €			
Ukupni troškovi	200 €			

V. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Tu ubrajamo: izlete (poludnevni, jednodnevni), ekskurzije, posjete, odlaske u kino, kazalište, terensku nastavu, integriranu nastavu, školu u prirodi i druge slične organizirane oblike poučavanja izvan škole.

	Zavičajni muzej Zmajevac				
Područje rada	Izvanučionička nastava				
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje;				
Očekivani ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • upoznati biljni svijet Baranje u jesen • upoznati životinjski svijet Baranje • izgraditi prijateljstva i poznanstva na početku nastavne godine • upoznati kulturu i običaj kraja 				
Razredni odjeli/skupine/grupe	5. – 8. razreda				
Broj učenika	25				
Vrednovanje	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.				
Namjena aktivnosti	Interpretiranje te upoznavanje stečenog znanja kroz jesensko godišnja doba u svakodnevnom životu.				
Način realizacije	Učenici će upoznati biljni i životinjski svijet močvare, upoznati značajnosti Baranje, usporediti i spojiti znanje iz udžbenika sa stvarnim svijetom prirode. Izlet će se realizirati s učenicima viših razreda.				
Vremenik	od	1.10.2024.		do	20.5.2025.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Pajrok Andrea			Zadaci
	od	1.10.2024.	do	20.5.2025.	Organizirati izlet, realizirati izlet, pratiti učenike.
	trajanje u satima	4			
	ime i prezime	V.Belašić Timea			Zadaci
	od	1.10.2024.	do	20.5.2025.	Organizirati izlet, realizirati izlet, pratiti učenike.
	trajanje u satima	4			
Troškovnik	Prijevoz: 100 €				
Ukupni troškovi	100 €				

	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru			
Područje rada	Izvanučionička nastava			
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje;			
Očekivani ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati i izdvojiti važne događaje iz vremena demokratskih promjena u Hrvatskoj početkom 1990-tih godina - odrediti ključne političke i vojne događaje početkom Domovinskog rata - opisati i objasniti tijek bitke za Vukovar - opisati i objasniti stradanja hrvatskih branitelja i civila - procijeniti važnost bitke za Vukovar kao i važnost drugih bitki - objasniti zašto je obrambeni Domovinski rat iskaz težnje hrvatskog naroda za neovisnošću, demokracijom, pravnom državom i vladavinom prava - primijeniti stečena znanja sudjelovanjem u Školi mira i kvizu znanja te u redovnoj nastavi povijesti - promovirati važnosti mirnog rješavanja sukoba 			
Razredni odjeli/skupine/grupe	Učenici 8. razreda			
Broj učenika	9			
Vrednovanje	Vrednovanje će se provesti kroz usmeno praćenje i vrednovanje ili pisane uratke učenika.			
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima osmih razreda kako bi učili o Domovinskom ratu na mjestima posebnog sjećanja i pijeteta te spoznali vrijednosti Domovinskog rata te značaj bitke za Vukovar.			
Način realizacije	Predavanje Domovinski rat, obilazak Memorijalnog centra Domovinskog rata, posjet memorijalnim mjestima u Vukovaru (Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – Put spasa, mjesto sjećanja – „Vukovarska bolnica 1991.“, Spomen dom Ovčara...), kviz znanja Škola mira.			
Vremenik	od	13.3.2025.		do 13.3.2025.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Elena Kučera		Zadaci
	od	13.3.2025.	do 14.3.2025.	Pratiti učenike, davati pojašnjenja, odgovarati na pitanja učenika, pratiti zalaganje učenika.
	trajanje u satima	10		
Troškovnik	Snosi Ministarstvo odgoja obrazovanja i sporta prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole i Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar.			
Ukupni troškovi	0, 00 €			

	Advent u Osijeku				
Područje rada	Izvanučionička nastava				
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje;				
Očekivani ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • upoznati znamenitosti i značajnosti Adventa u Osijeku • izgrađivati međusobne odnose uz ugodno druženje izvan škole. 				
Razredni odjeli/skupine/grupe	predmetna nastava				
Broj učenika	25				
Vrednovanje	Učenici će proširiti svoje znanje upoznavanjem krajolika, povijesnih i kulturnih znamenitosti, ali i upoznavanjem kulture i običaja kraja.				
Namjena aktivnosti	Interpretiranje te upoznavanje stečenog znanja kroz zimsko godišnja doba u svakodnevnom životu.				
Način realizacije	Učenici će posjetom adventskom sajmu upoznati kulturu i običaje adventa u Osijeku te naše regije. Izlet će se realizirati učenicima viših razreda.				
Vremenik	od	2.12. 2024.		do	20.12.2024.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Andrea Pajrok			Zadaci
	od	2.12. 2024.	do	20.12. 2024.	Organizirati izlet, realizirati izlet, pratiti učenike.
	trajanje u satima	4			
	ime i prezime	Timea V. Belašić			Zadaci
	od	2.12. 2024.	do	20.12. 2024 .	Organizirati izlet, realizirati izlet, pratiti učenike.
trajanje u satima	4				
Troškovnik	Prijevoz: 50 €				
Ukupni troškovi	50 €				

	Posjet kazalištu u Pečuhu				
Područje rada	izvanučionička nastava				
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje				
Očekivani ishodi	Osposobiti učenika za jezičnu komunikaciju praćenjem kazališne predstave u medijskoj kulturi. Učenici će usvojiti osnove dramske umjetnosti i moći pratiti dramsku izvedbu te ju samostalno analizirati i interpretirati.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	7.a – 8.a razred, učenici srednje škole				
Broj učenika	36				
Vrednovanje	Kritički osvrt na kazališnu predstavu i izrada panoa.				
Namjena aktivnosti	Uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave te razvijanje estetskog osjećaja i kreativnosti.				
Način realizacije	Ponovit će dramske vrste; učenici će analizirati/interpretirati kazališnu predstavu; program će se realizirati u učionici individualnim, skupnim te frontalnim oblicima rada u i izvan učionice – posjet kazalištu.				
Vremenik	od	1.12.2024.		do	1.1.2025.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Nikolett Ferenczy			Zadaci
	od	1. 10. 2024	do	1. 1. 2025	Organiziranje posjeta kazalištu. Pripremanje učenike za gledanje kazališnih predstava.
	trajanje u satima	24			
Troškovnik	troškovi prijevoza: 350 €				
Ukupni troškovi	350 €				

	Domovinski rat na karlovačkom području			
Područje rada	Izvanučionička nastava			
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje;			
Očekivani ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odrediti ključne političke i vojne događaje početkom Domovinskog rata - opisati i objasniti događaje u Domovinskom ratu na karlovačkom području - opisati i objasniti stradanja hrvatskih branitelja i civila - objasniti zašto je obrambeni Domovinski rat iskaz težnje hrvatskog naroda za neovisnošću, demokracijom, pravnom državom i vladavinom prava - promovirati važnost mirnog rješavanja sukoba 			
Razredni odjeli/skupine/grupe	Učenici 8. razreda			
Broj učenika	9			
Vrednovanje	Vrednovanje će se provesti kroz usmeno praćenje i vrednovanje ili pisane uratke učenika.			
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima osmih razreda kako bi učili o Domovinskom ratu na mjestima posebnog sjećanja i pijeteta te spoznali vrijednosti Domovinskog rata.			
Način realizacije	Predavanje „Domovinski rat na karlovačkom području“, obilazak Muzeja Domovinskog rata Karlovac – Turanj, Aleju hrvatskih branitelja.			
Vremenik	od	7.11.2024.		do 7.11.2024.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Elena Kučera		Zadaci
	od	7.11.2024.	do 8.11.2024.	Pratiti učenike, davati pojašnjenja, odgovarati na pitanja učenika, pratiti zalaganje učenika.
	trajanje u satima	10		
Troškovnik	Snosi Ministarstvo odgoja obrazovanja i sporta prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole i Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar.			
Ukupni troškovi	0, 00 €			

	Posjet kinu – razredna nastava			
Područje rada	izvanučionička nastava			
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje			
Očekivani ishodi	Učenici će: - upoznati osnove filmske umjetnosti - odrediti tijek događanja, mjesto i vrijeme radnje - uočavati likove i njihove odnose u filmu - iznositi vlastite dojmove - steći naviku posjećivanja kina - upoznati medije i njihovu funkciju u stjecanju znanja			
Razredni odjeli/skupine/grupe	razredna nastava			
Broj učenika	38			
Vrednovanje	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor ili pisane uratke učenika o pogledanom filmu.			
Namjena aktivnosti	Razvijati i poticati dramske aktivnosti učenika i razvijati naviku posjećivanja filmskih projekcija.			
Način realizacije	Učenici će analizirati/interpretirati filmsku projekciju i na temu filma će izraditi plakate i crteže.			
Vremenik	od	veljače 2025.		do veljače 2025.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Ilona Trnko, Král Izabella, Adela Fehir,		Zadaci
	od	3. 2. 2025.	do	28. 2. 2025.
	trajanje u satima	2		Organizirati odlazak u kino i izabrati dječji film. Pripremanje učenika za gledanje filma.
	ime i prezime	Karola Anđal, Dániel Valkovics, Adela Fehir		Zadaci
	od	3. 2. 2025.	do	28. 2. 2025.
	trajanje u satima	2		Organizirati odlazak u kino i izabrati dječji film. Pripremanje učenika za gledanje filma.
Troškovnik	Ulaznice: 10 € po učeniku			
Ukupni troškovi	380 €			

	Zimska škola fizike				
Područje rada	Izvanučionička nastava				
Odgojno-obrazovno područje	Prirodoslovno područje				
Očekivani ishodi	<p>Razvoj znanstveno-istraživačkog pristupa, zaključivanja i eksperimentalnih vještina kroz formuliranje istraživačkih pitanja i hipoteza, provođenje kontrole varijabla, sistematiziranje i analiziranje podataka ,</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvoj komunikacijskih vještina i jezika fizike razmjenom ideja i rezultata, • razvijanje prirodoznanstvenog pogleda na svijet i odgovornog odnosa prema prirodi te svijesti o utjecaju fizike na društvo i njegov održivi razvoj. 				
Razredni odjeli/skupine/grupe	predmetna nastava				
Broj učenika	15				
Vrednovanje	Vrednovanje će se realizirati na izložbi učeničkih radova (plakati, fotografije) te pisanjem eseja.				
Namjena aktivnosti	Poticanje interesa za Fiziku i stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje fizičkih fenomena, koncepata, zakona i teorija.				
Način realizacije	kritičko-logičko i sustavno razmišljanje, sakupljanje i modeliranje fizičkih problema korištenjem matematičkih i računalnih alata te vještina rješavanja problema i vrednovanja rezultata.				
Vremenik	od	siječanj / veljača 2025		do	siječanj / veljača 2025
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime		Bandi Kučera		Zadaci
	od	siječanj / veljača	do	siječanj / veljača	Priprema i pratnja učenika
	trajanje u satima		8		
Troškovnik	prijevoz: 25 €				
Ukupni troškovi	25 €				

	Svjetski dan voda				
Područje rada	Izvanučionička nastava				
Odgojno-obrazovno područje	Prirodoslovno područje				
Očekivani ishodi	Učenici će uočiti važnost zaštite okoliša. Upoznati uzroke zagađivanja voda te kako ih zaštititi. Uočiti će značaj vode u ljudskom životu. Izrada power point prezentacije.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	predmetna nastava				
Broj učenika	25				
Vrednovanje	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.				
Namjena aktivnosti	Osvijestiti važnost očuvanja okoliša, potaknuti učenike na odgovorno ponašanje prema vodi. Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva.				
Način realizacije	Učenici će posjetom dravskoj obali upoznati vodeni svijet, uzroke zagađivanja voda, načine njezine zaštite te će posjetom starog vodenog mlina upoznati jedan od načina uporabe vode u ljudskom životu.				
Vremenik	od	17.3.2025.		do	26.3.2025.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Andrea Pajrok, D.Domjanović Horvat Helena Vilc Balatinac			Zadaci
	od	17.3 2025.	do	26.3. 2025.	Priprema i pratnja učenika za vrijeme pješačenja
	trajanje u satima	4			
Troškovnik	prijevoz: 25 €				
Ukupni troškovi	25 €				

	Izlet u Pečuh			
Područje rada	izvan učionička nastava			
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Prirodoslovno područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje; Tjelesno i zdravstveno područje			
Očekivani ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • upoznati kulturne i povijesne znamenitosti grada Pečuha • izgrađivati međusobne odnose uz ugodno druženje izvan škole 			
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici osnovne škole			
Broj učenika	25			
Vrednovanje	Vrednuje se sudjelovanje-prezentacije, zainteresiranost te aktivnost učenika.			
Namjena aktivnosti	Učenici će Pečuh Europsku prijestolnicu kulture 2010., proširiti znanje o povijesnim, geografskim i umjetničkim značajkama grada.			
Način realizacije	Posjet muzeje Vasarely, Csontváry. Posjet Zsolnay četvrta (keramička radionica po mogućnosti) i sudjelovanje u programu u planetariumu. Učenici će izraditi seminare na zadane teme i izložiti svoje uratke.			
Vremenik	od	ožujka 2025.	do	travnja 2025. (ili po mogućnostima)
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Timea Vučenočić Belašić		Zadaci
	od	3.2025.	do	4.2025.
	trajanje u satima	10		Izrada plana izleta. Komunikacija s muzejima. Organizacija izleta.
	ime i prezime	Andrea Pajrok		Zadaci
	od	3.2025.	do	4.2025.
	trajanje u satima	10		Izrada plana izleta. Komunikacija s muzejima. Organizacija izleta.
Troškovnik	autobusi: 400 €; ručak: 100 €			
Ukupni troškovi	500 €			

	Posjet kazalištu			
Područje rada	izvanučionička nastava			
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje, jezično-komunikacijsko područje			
Očekivani ishodi	Osposobiti učenika za jezičnu komunikaciju praćenjem kazališne predstave u medijskoj kulturi. Učenici će usvojiti osnove dramske umjetnosti i moći pratiti dramsku izvedbu te ju samostalno analizirati i interpretirati.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	7. – 8. razred			
Broj učenika	12			
Vrednovanje	Pisani i usmeni osvrt učenika, rješavanje nastavnih listića, likovni zadatci.			
Namjena aktivnosti	Poticanje razvoja socioloških i emocionalnih iskustava učenika te razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti. Razvijanje navike kulturnog ponašanja u kazalištu i sličnim ustanovama, razvijanje estetskog kriterija.			
Način realizacije	Posjet kazalištu. Interpretacija kazališne predstave.			
Vremenik	od	1.10.2024.		do 31.5.2025.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Tajana Matošić		Zadaci
	od	1. 10. 2024.	do 31. 5. 2025.	Organiziranje posjeta kazalištu. Pripremanje učenika za gledanje kazališnih predstava.
	trajanje u satima	4		
Troškovnik	Ulaznica za kazališnu predstavu: 8 €			
Ukupni troškovi	96 €			

	Škola u prirodi (Orahovica)			
Područje rada	izvanučionička nastava			
Odgojno-obrazovno područje	Matematičko područje; Prirodoslovno područje; Jezično-komunikacijsko područje; Umjetničko područje			
Očekivani ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - naučiti plivati - naučiti živjeti i raditi u zajednici - upoznati prirodu, novi krajolik i njegove ljepote - proširiti znanja neposrednim promatranjem <p>- poboljšati zdravlja i razvijati zdravstvene kulture i higijenskih navika</p>			
Razredni odjeli/skupine/grupe	4.a razred			
Broj učenika	14			
Vrednovanje	Vrednovanje će se provesti kroz prezentaciju viđenog, izradu plakata, audiovizualnih zapisa te uporabu rezultata u realizaciji pojedinih nastavnih cjelina.			
Namjena aktivnosti	Produbiti stečeno znanje. Razvijanje timskog i suradničkog učenja.			
Način realizacije	Učenici će sudjelovati u školi plivanja. Prikupljati različite plodove, učiti u eko učionici. Izrađivati plakate i crteže na temelju viđenog i naučenog.			
Vremenik	od	19. svibanj 2025.		do 23. svibanj 2025.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Izabella Král		Zadaci
	od	19. 5. 2025.	do 23. 5. 2025.	Organizirati putovanje u Orahovicu, realizirati izlet, pratiti učenike.
	trajanje u satima	144		
Troškovnik	200 € po učeniku			
Ukupni troškovi	2800 €			

	Izlet u Kopački rit				
Područje rada	Izvanučionička nastava				
Odgojno-obrazovno područje	Prirodoslovno područje; Umjetničko područje				
Očekivani ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • upoznati biljni svijet Baranje u jesen • upoznati životinjski svijet Baranje • upoznati kulturu i običaj kraja 				
Razredni odjeli/skupine/grupe	razredna nastava				
Broj učenika	38				
Vrednovanje	Vrednovanje će se provesti kroz prezentaciju viđenog, izradu plakata, crteža.				
Namjena aktivnosti	Upoznavanje životinjskog i biljnog svijeta Kopačkog rita.				
Način realizacije	Učenici će upoznati značajnosti Baranje, biljni i životinjski svijet močvare, usporediti i spojiti znanje iz udžbenika sa stvarnim svijetom prirode.				
Vremenik	od	19.05.2025.		do 23.05.2025.	
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Král Izabella, Trnko Ilona			Zadaci
	od	19.05.2025.	do	23.05.2025.	Organizirati izlet, realizirati izlet, pratiti učenike.
	trajanje u satima	4			
	ime i prezime	Karola Anđal, Dániel Valkovics			Zadaci
	od	19.05.2025.	do	23.05.2025.	Kroz prezentaciju prikazati životinjski i biljni svijet Baranje.
	trajanje u satima	4			
Troškovnik	10 € po učeniku				
Ukupni troškovi	380 €				

	Posjet Državnoj ergeli Đakovo				
Područje rada	Izvanučionička nastava				
Odgojno-obrazovno područje	Prirodoslovno područje; Jezičko-komunikacijsko područje				
Očekivani ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • upoznati život lipicanaca • upoznati konjičkih sportova • upoznati kulturnu i prirodnu baštinu kraja 				
Razredni odjeli/skupine/grupe	razredna nastava				
Broj učenika	38				
Vrednovanje	Vrednovanje će se provesti kroz prezentaciju viđenog, izradu plakata, crteža.				
Namjena aktivnosti	Proširivanje učenikova znanja s novim informacijama o lipicanaca, te obukom i dresurom konja.				
Način realizacije	Učenici će uz pratnju stručnog vodiča dobiti uvid u život lipicanaca (staje za konje, najveća zatvorena jahaonica u Hrvatskoj, vanjski hipodrom, šetnica za konje, teren za dresuru i preskakanje prepona, osvojeni pehari s natjecanja).				
Vremenik	od	7.10.2024.		do 11.10.2024.	
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Král Izabella, Trnko Ilona			Zadaci
	od	7.10.2024.	do	11.10.2024.	Organizirati izlet, realizirati izlet, pratiti učenike.
	trajanje u satima	4			
	ime i prezime	Karola Anđal, Dániel Valkovics			Zadaci
	od	7.10.2024.	do	11.10.2024.	Kroz prezentaciju prikazati životinjski i biljni svijet Baranje.
trajanje u satima	4				
Troškovnik	10 € po učeniku				
Ukupni troškovi	380 €				

	Izlet na Jankovac i Geo info centar -Dan planeta Zemlje				
Očekivani ishodi	Učenici će upoznati: - posebno zaštićeno područje - kulturne i povijesne baštine - geološke značajke				
Razredni odjeli/skupine/grupe	predmetna nastava				
Broj učenika	25				
Vrednovanje	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor ili pisane uratke učenika.				
Namjena aktivnosti	Upoznati posebno zaštićeno područje jankovačkog kraja te prirodne ljepote Papuka.				
Način realizacije	Učenici će upoznati jankovački kraj (kulturnu i povijesnu baštinu, biljni i životinjski svijet).				
Vremenik	od	5.5.2025.			do 6.6.2025.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	V.Belašić Timea			Zadaci
	od	5. 5. 2025.	do	6.6. 2025.	Organizirati putovanje u Jankovac s turističkim vodičem. Pokazivanje i imenovanje geološke značajke i posjet Geo info centar .Informiranje učenika o parku.
	trajanje u satima	6			
	ime i prezime	Andrea Pajrok			Zadaci
	od	5. 5. 2025.	do	6.6. 2025.	Organizirati putovanje u Jankovac s turističkim vodičem. Pokazivanje i imenovanje geološke značajke i posjet Geo info centar. Informiranje učenika o parku.
	trajanje u satima	6			
Troškovnik	10 € po učeniku				
Ukupni troškovi	300 €				

TROŠKOVNIK

Informatika – razredna nastava	9.9.2024. – 13.6.2025.	A1 izborna nastava	20.00 €
Informatika – razredna nastava	9.9.2024. – 13.6.2025.	A1 izborna nastava	20.00 €
Informatika – predmetna nastava	9.9.2024. – 13.6.2025.	A1 izborna nastava	20.00 €
Informatika – predmetna nastava	9.9.2024. – 13.6.2025.	A1 izborna nastava	20.00 €
Njemački jezik – predmetna nastava	9.9.2024. – 13.6.2025.	A1 izborna nastava	20.00 €
Njemački jezik – predmetna nastava	9.9.2024. – 13.6.2025.	A1 izborna nastava	20.00 €
Katolički vjeronauk – razredna nastava	9.9.2024. – 13.6.2025.	A1 izborna nastava	0.00 €
Katolički vjeronauk – predmetna nastava	9.9.2024. – 13.6.2025.	A1 izborna nastava	0.00 €
Vjeronauk Reformatskei kršćanske crkve Mađara u Hrvatskoj	9.9.2024. – 13.6.2025.	A1 izborna nastava	0.00 €
Vjeronauk Reformatskei kršćanske crkve Mađara u Hrvatskoj	9.9.2024. – 13.6.2025.	A1 izborna nastava	0.00 €
Reformirani vjeronauk - razredna nastava	9.9.2024. – 13.6.2025.	A1 izborna nastava	0.00 €
Reformirani vjeronauk – predmetna nastava	9.9.2024. – 13.6.2025.	A1 izborna nastava	0.00 €
Svijet i ja – razredna nastava	9.9.2024. – 13.6.2025.	A1 izborna nastava	0.00 €
Svijet i ja – predmetna nastava	9.9.2024. – 13.6.2025.	A1 izborna nastava	0.00 €
Likovna kultura – razredna nastava	9.9.2024. – 13.6.2025.	A2 Potp. i obog, uč.	40.00 €
Likovna kultura – razredna nastava	9.9.2024. – 13.6.2025.	A2 Potp. i obog, uč.	40.00 €
Likovna kultura – razredna nastava	9.9.2024. – 13.6.2025.	A2 Potp. i obog, uč.	40.00 €
Likovna kultura – razredna nastava	9.9.2024. – 13.6.2025.	A2 Potp. i obog, uč.	40.00 €
Dramska družina – razredna nastava	9.9.2024. – 13.6.2025.	B1 izvannastavne aktivnosti	70.00 €
Tradicije – razredna nastava	9.9.2024. – 13.6.2025.	B1 izvannastavne aktivnosti	60.00 €
Dramska družina – razredna nastava	9.9.2024. – 13.6.2025.	B1 izvannastavne aktivnosti	70.00 €
Dramska družina – razredna nastava	9.9.2024. – 13.6.2025.	B1 izvannastavne aktivnosti	70.00 €
Dramska družina – razredna nastava	9.9.2024. – 13.6.2025.	B1 izvannastavne aktivnosti	70.00 €
Dramsko-recitatorska sekcija	9.9.2024. – 13.6.2025.	B1 izvannastavne aktivnosti	100.00 €
Pjevački zbor – predmetna nastava	9.9.2024. – 13.6.2025.	B1 izvannastavne aktivnosti	50.00 €
Školski športski klub – stolni tenis	9.9.2024. – 13.6.2025.	B1 izvannastavne aktivnosti	0.00 €
Europski dan jezika	23.9.2024. – 27.9.2024.	aktivnosti, programi i projekti	30.00 €
Proslava 25. obljetnice Centra	27.9.2024.	aktivnosti, programi i projekti	4 100,00€
Prisjećanje na aradske mučenike	23.9.2024. – 6.10.2024.	aktivnosti, programi i projekti	10.00 €

Dani zahvalnosti za plodove zemlje (Dan kruha)	listopad 2024.	aktivnosti, programi i projekti	100.00 €
Prigodni program povodom mađarske revolucije 1956.	23.10.2024.	aktivnosti, programi i projekti	30.00 €
Natjecanje u poznavanju mađarskog jezika za učenike srednje i osnovne škole	4. – 15.11.2024.	aktivnosti, programi i projekti	330.00 €
Božićna priredba	20.12.2023.	aktivnosti, programi i projekti	120.00 €
Dani hrvatskog jezika	11.3.2025. – 17.3.2025.	aktivnosti, programi i projekti	15.00 €
Dan broja Pi	14.3.2025. – 14.3.2025.	aktivnosti, programi i projekti	22.50 €
Prigodni program povodom mađarske revolucije 1848.	11.3.2025.	aktivnosti, programi i projekti	30.00 €
Dan planeta Zemlje	28.3.2025. – 26.4.2025.	aktivnosti, programi i projekti	520.00 €
Natjecanje iz matematike za osnovnu školu	1.3.2025. – 28.4.2025.	aktivnosti, programi i projekti	3.00 €
Svečani ispraćaj <i>osmaša</i>	13.6.2025.	aktivnosti, programi i projekti	500.00 €
Učiti kako učiti	9.9.2024. – 13.6.2025.	aktivnosti, programi i projekti	50.00 €
Prikupljanje antikviteta	4.9.2024. – 21.6.2025.	aktivnosti, programi i projekti	200.00 €
Zavičajni muzej Zmajevac	1.10.2024. – 20.5.2025.	izvanučionička nastava	100.00 €
Posjet učenika osmih razreda Vukovaru	13.3.2025.	izvanučionička nastava	0.00 €
Advent u Osijeku	2.12.2024. – 20.12.2024.	izvanučionička nastava	50.00 €
Posjet kazalištu u Pečuhu	1.12.2024. – 1.1.2025.	izvanučionička nastava	350.00 €
Domovinski rat na karlovačkom području	7.11.2024.	izvanučionička nastava	0.00 €
Posjet kinu-razredna nastava	veljača 2025.	izvanučionička nastava	388.00 €
Zimska škola fizike	siječanj / veljača 2025.	izvanučionička nastava	25.00 €
Svjetski dan voda	17.3.2025. – 21.3.2025.	izvanučionička nastava	25.00 €
Izlet u Pečuh	ožujak – travanj 2025.	izvanučionička nastava	500.00 €
Posjet kazalištu	1.10.2024.-31.5.2025.	Izvanučionička nastava	96.00 €
Škola u prirodi (Orahovica)	svibanj 2025.	Izvanučionička nastava	2 800.00 €
Izlet u Kopački rit	19.5.2025.	izvanučionička nastava	380.00 €
Posjet Državnoj ergeli Đakovo	7.-11.10.2024.	izvanučionička nastava	380.00 €
Izlet u Jankovac-Dan planeta Zemlje predmetna nastava	svibanj -lipanj 2025.	Izvanučionička nastava	300.00 €

Klasa: 602-01/24-23/01

Urbroj: 2158-64-01-24-01



Mirela Berlančić prof.

zamjenica predsjednice Upravnog

vijeća

Osijek, 7. listopada 2024.